



معاون اداری و مالی دانشگاه  
اصفهان: هدف ما کاهش  
صد در صدی ضعف ها  
و کاستی ها و افزایش  
رضایتمندی مراجعین است.



دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان در مصاحبه اختصاصی با روابط عمومی دانشگاه بر پویایی مجموعه اداری و مالی مبتنی بر تغییرات مثبت، پیرامون برنامه های راهبردی جامعه محور و تمدن ساز دانشگاه تاکید نمود.

جناب آقای دکتر نوروزی در مدت انتصاب در سمت معاونت اداری و مالی دانشگاه حس خود را برای انتصاب به این مسئولیت و شرایط انتصاب بفرمایید

دکتر نوروزی در سال ۱۴۰۰ به عنوان معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان منصوب و فعالیت های قابل توجهی در این حوزه ارایه نمود و در بهمن ۱۴۰۱ به عنوان معاون اداری و مالی دانشگاه منصوب شد و در این مدت کوتاه موفق به انجام تغییرات جدی و تاثیر گذار در این حوزه شده است.

در خصوص بحث معاون اداری، مالی و پشتیبانی بالاخره نگاه هر فردی می تواند نسبت به جایگاهی که قرار می گیرد متفاوت باشد. رویکرد من با ورود به حوزه اداری و مالی، حمایت و پشتیبانی از استادان بزرگوار، دانشجویان عزیز و کارکنان خدوم بوده و هست.

به زعم دیگران او صادق و راستگوست و در اثبات حقایق مصمم و در دستیابی به اهداف بلند خویش ثابت قدم است. به نظر وی مهم نیست انسان در چه موقعیتی باشد، هر کسی می تواند مهم و موثر واقع شود اگر به تعهدات اخلاقی و انسانی خود پای بند باشد.

دغدغه من در این مدت کوتاه بر روی سه نکته اساسی متمرکز بوده است؛ ابتدا ساماندهی رویه ها با تاکید بر دقت و کیفیت، دوم رعایت نظم و انضباط در امور مختلف و سومین مورد نیز سرعت بخشیدن به امور جاری با تاکید بر این مهم که کیفیت فدای کمیت نشود.

توجه شما را به گفت و گویی اختصاصی ایشان با واحد خبر روابط عمومی دانشگاه جلب می کنم:

بدون تردید همواره از قائم به فرد بودن گریزان بوده و هستم و در مدت این سه ماه که بخشی از آن هم با تعطیلات نوروز همزمان بود، خوشبختانه با سرعت و نظم رویه های امور اداری و مالی بازسازی و نوسازی شد. هدف من این بوده است که امور را به سمت و سویی پیش ببریم که اتفاقات خوبی برای دانشگاهیان عزیز رخ بدهد. لازم به ذکر است از روزی که مسئولیت معاونت اداری و

لطفا ضمن معرفی خودتان، سابقه اجرایی که در دانشگاه داشتید را تشریح بفرمایید؟

رضا علی نوروزی هستم معاون اداری، مالی و پشتیبانی دانشگاه اصفهان و سال گذشته معاون دانشجویی بودم. سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰ مدیر فرهنگی دانشگاه و ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲ نمایندگی وزیر در هیات نظارت بر شکل های دانشجویی را بر عهده داشتم.



نشانی: اصفهان / میدان آزادی / بلوار دانشگاه اصفهان  
دانشگاه اصفهان / روابط عمومی  
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۳۴۱۱۴  
وبسایت: [www.ui.ac.ir](http://www.ui.ac.ir)

سردبیر: سید روح اله موسویان  
دبیر اجرایی: تبسم فارسی مدان  
صفحه آرا: نسرين هوازاده  
عکاس: مجتبی مکتوبیان

مالی را بر عهده گرفتیم، با توجه به تجربه ای که از حوزه دانشجویی به اداری مالی داشتم، سعی کردم که بازسازی در دستور کار قرار گیرد.

خوشبختانه بازخوردهای خوب همکاران دانشگاهی مبین ابراز رضایت این عزیزان از اقدامات انجام شده در این حوزه است که بخشی از این اقدامات در مصاحبه ی مدیر محترم منابع انسانی با روابط عمومی از جمله صدور احکام، تبدیل وضعیت ها و ارتقا همکاران ذکر شده است. هدف ما بازسازی کاستی ها و نقص ها و چابکی در انجام وظایف است.

**با توجه به این که حوزه معاونت اداری و مالی بیشترین پویایی و عملیات اجرایی دانشگاه را در دست دارد ارزیابی شما در این مدت کوتاه از ظرفیت های این حوزه چیست؟**

یکی از چالش برانگیزترین حوزه های دانشگاه همین حوزه معاونت اداری و مالی است که از ظرفیت های بسیار خوبی نیز برخوردار است. ارایه خدمات و گستردگی کار به نحوی است که باید با همه واحد های دانشگاه در ارتباط باشیم، به عنوان مثال بخش های اداری، مالی، پشتیبانی و خدمات اعم از خدمات رفاهی و کارگزینی بخش های مهمی هستند که باید به همه ی واحدهای دانشگاه سرویس بدهند و همین مهم می تواند چالش های زیادی را برای حوزه ما فراهم آورد.

در خصوص پویایی مجموعه اداری و مالی می توان گفت که تلاش ما این است که تغییرات مثبت صورت گرفته برای مجموعه های دانشگاهی و غیر دانشگاهی مشهود و مثمر ثمر باشد. البته منظور من این نیست که تلاش های مدیران قبلی مثبت نبوده است بلکه هدف ما کاهش صد در صدی ضعف ها و کاستی ها و افزایش رضایتمندی مراجعین است.

**برنامه های در دست اقدام با ذکر مدت برای این معاونت را جهت همیاری و کمک دانشگاهیان بیان بفرمایید؟**

در خصوص برنامه هایی که ما برای دانشگاهیان داریم در حوزه اداری، ارتقاء همه جانبه کارمندان در دستور کار قرار

گرفته است زیرا، ارتقا وضعیت همه جانبه کارکنان شاغل و بازنشسته برای ما بسیار حائز اهمیت است.

ارتقا کارکنان از بدو استخدام تا زمان بازنشستگی و حتی بعد از بازنشستگی در کانون توجه ما بوده و با تغییر برخی از فرآیندها و نوع نگرش، پیگیر افزایش ظرفیت ها و کاهش محدودیت های اداری، با هدف خدمت رسانی بهتر به کارکنان هستیم.

در حوزه مالی نیز طبیعتا تاکید بر عدالت، انصاف، نظم و در عین حال سرعت به گونه ای که رضایت همکاران را به دنبال داشته باشد و حداکثر حمایتی را که می شود از خانواده دانشگاهیان انجام داد در کانون توجه قرار گرفته است.

این نگاه با همین تاکیدات برای اساتید و دانشجویان نیز مد نظر مجموعه است و بازسازی فرایندها با تاکید بر همین نگاه دنبال می شود امید انکه عملا بتوانیم به این مهم جامه عمل بپوشانیم.

**آقای دکتر با توجه به این که رشته ی تحصیلی حضرتعالی در حوزه علوم تربیتی است در خصوص ایجاد و افزایش انگیزه و پویایی و امید بخشی با تاکید بر منویات مقام معظم رهبری در حوزه منابع انسانی چه تمهیداتی دارید؟**

درخصوص کمک به دانشگاهیان غیر از اینکه تلاش ما این بوده است که فعالیت های موجود را ارتقا بدهیم یک تغییر نگرش جدی در حوزه رفاهی صورت گرفته است که از طریق تعامل ایجاد شده با اصناف مختلف و خبرهای خوشی برای دانشگاهیان در پیش است.

پیشنهاد من این است که به طور خاص با دکتر سلیمی رئیس اداره رفاه در رابطه با اقدامات اخیر امور رفاهی کارکنان مصاحبه ای انجام شود زیرا زحمات زیادی چه به لحاظ کیفی و چه به لحاظ کمی در حوزه خدمات رفاهی در حال پیگیری و انجام است و به زودی از برنامه ریزی های امید بخشی رونمایی خواهد شد.

همچنین در ایام تعطیلات نوروز امسال در حال پی گیری یک سری از امور رفاهی برای کارکنان بودم که چون هنوز زیر ساخت آن ایجاد نشده است؛ فعلا به این موضوع

نمی پردازیم ولی حتما اتفاقات خوبی در حوزه رفاهی برای کمک به همکاران صورت خواهد گرفت که قطعا متفاوت و متمایز خواهد بود.

تاکید جدی بر عدالت و انصاف نیز که تنها با کمک و دقت نظر مدیران کل دانشگاه قابل اجراست نه صرفا با تلاش حوزه اداری و مالی چنانچه به درستی اجرایی گردد قطعا در افزایش امید و انگیزه همکاران تاثیرگذار خواهد بود. همچنین تاکید بر سرعت عمل در امور مربوط به مجموعه و پاسخگویی بهینه (البته با توجه و لحاظ نمودن محدودیت های مختلف) بخشی از امیدافرینی و ایجاد انگیزه را در خانواده بزرگ و درخشان دانشگاه اصفهان را محقق خواهد کرد.

**در پایان اگر توصیه ای دارید بفرمایید؟**

می توان اذعان داشت که سال ۱۴۰۲ یکی از معدود سال هایی بوده است که برای اولین بار احکام کارکنان دانشگاه در فروردین ماه صادر و اجرا شد و همه پرداخت های سال گذشته را نیز در پایان سال ۱۴۰۱ به لطف خداوند انجام دادیم که بدهکار همکاران عزیز نباشیم.

تاکید من بر عدالت و انصاف است و بسیار بر روی این مسئله حساس هستم که هیچ حقی از کسی تضییع نشود. در بعضی موارد نیز با یک سری محدودیت های قانونی مواجه هستیم ولی در عین حال تلاش می کنیم که همکاران گرامی و دانشجویان از اینکه در دانشگاه اصفهان کار می کنند احساس افتخار و غرور کنند و با انگیزه لازم برای رسیدگی به امور فعالیت نمایند.

همچنین از دانشجویان، کارکنان و اساتید درخواست داریم که پیشنهادات و انتقادات خود را برای ما ارسال نمایند. حتی که اگر انتقادات منصفانه نباشد، امکان دارد، زاویه ی تاریکی از امور مربوطه را به ما نشان بدهد، و از یک دریچه ی دیگر این انتقاد می تواند، بستر جدیدی فراهم نماید که ما بتوانیم خود را واکاوی کنیم و ضمن بازسازی امور، تغییرات مثبتی را پیش رو داشته باشیم.

امیدوارم این بازسازی های در واقع جدی باشد و تغییرات جدید در حوزه مدیریت زیر مجموعه معاونت اداری و مالی (صورت گرفته و آنچه در آینده اتفاق خواهد افتاد) توانسته

باشد ضمن ایجاد انگیزه ی بیشتر برای کارکنان، احساس رضایت و امید بیشتر را فراهم کرده باشد.

همچنین امید است، تلاش های این مدت، اول از همه مورد رضایت حضرت حق و دوم، حس خوب و احساس رضایت در دانشگاه ایجاد کرده باشد.

من اینجا وظیفه خود می دانم که از همدلی، جدیت، تلاش و پشتکار تک تک مدیران زیرمجموعه تشکر کنم، همچنین از زحمات دکتر شائمی و تیم همراه ایشان به صورت ویژه قدردانی و تشکر می نمایم و از دوستانی که در روزهای آتی از مجموعه ی ما باید جدا شوند نیز تشکر می کنم، واقعا زحمت کشیدند. حداقل چند ماهی که خدمتشان بودیم قطعاً دانشگاه از ظرفیت ها و تجربه ایشان در جای دیگر استفاده خواهد کرد.

در کنار تغییرات مدیریتی، تلاش ما این است که زیرساخت های دانشگاه را ارتقا بدهیم و امیدواریم با کمک دوستان که پیدا و ناپیدا و بی چشمداشت با ما همکاری می کنند، این مساله به نتیجه برسد.

طبیعتا دغدغه ما این است که کارهای نیمه تمام و ناتمام را هر چه زودتر انجام بدهیم امیدوارم که این اتفاق بیفتد و فضای دانشگاه به لحاظ فیزیکی هم تحولاتی در خودش ببیند و تغییرات جدی صورت بگیرد. من وظیفه خودم می دانم از زحمات همه عزیزانی که در این مدت ما را همراهی کردند که شان دانشگاه حفظ شود، تشکر نمایم و برای همه عزیزان آرزوی توفیق و موفقیت دارم. امیدوارم حضرت حق به همه آنان آن گونه که شایسته هستند پاداش دهد.





## فعالیت‌ها و سیاست‌های شغلی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان در یکسال گذشته / راتبه شغلی شیخ بهایی، گام بزرگی در راستای اشتغال‌زایی دانشجویان و تأمین نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد صنایع استان



اشتغال دانشگاه قرار گرفت. اولین طرح، تدوین یک نقشه راه جامع شغلی چهار ساله برای دانشجویان کارشناسی بود که دانشجو بتواند طی چهار سال، مسیر هدایت، بالندگی و مشاوره شغلی را به خوبی دنبال نماید. این طرح قرار شد در قالب مدرسه اشتغال دانشجویان در ۳ تابستان توسط مرکز مشاوره دانشجویان، مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان و مرکز هدایت شغلی و کاربردی تخصصی تدوین و اجرایی شود. مهارت‌هایی همچون مهارت‌های پیش از اشتغال (آمادگی استخدام، آمادگی جهت مصاحبه، رزومه نویسی، ...)، مهارت‌های حین اشتغال (حل مسئله، اصول مذاکره، شبکه‌سازی و ارتباطات و ...) و مهارت‌های بالندگی مسیر شغلی (تاب آوری، شخصیت‌شناسی شغلی، توسعه فردی، کار تیمی و ...) در این مدرسه به دانشجویان آموزش داده خواهد شد. پیشنهاد این طرح هم اکنون در حال تدوین است و ان‌شاءالله بتوانیم، فرآیند اجرایی آن را از تابستان همین امسال آغاز کنیم.

دومین طرح، طرحی است که در راستای تفاهم‌نامه دانشگاه با اداره کل فنی و حرفه‌ای استان پیگیری شد. این طرح که در راستای تقویت بال مهارتی (مهارت‌افزایی) دانشجویان در کنار

با محوریت مرکز هدایت شغلی و کاربردی تخصصی (ذیل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه)، مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان (CDC)، مرکز مشاوره دانشجویان و مرکز رشد و کارآفرینی تشکیل داد. همچنین، از هر یک از معاونت‌های آموزشی، دانشجویی، فرهنگی و اداری و مالی و همچنین امور حقوقی دانشگاه یک نماینده به عنوان عضو حقوقی در این شورا معرفی شد. علاوه بر این، دو سه تن از اعضای محترم هیئت علمی نیز که در زمینه مهارت‌های شغلی و کارآفرینی تخصص داشتند، در این شورا به عنوان اعضای حقیقی در نظر گرفته شدند.

پس از دستورات مهم رئیس محترم جمهور در هشتاد و سومین جلسه شورای عالی اشتغال مبنی بر اولویت قرار گرفتن ایجاد اشتغال توسط تمامی دستگاه‌های کشور، این شورا آمادگی خود را به عنوان یک بازوی مشاوره و عملیاتی در خصوص برنامه‌ریزی و تعریف و تدوین طرح‌های اشتغال‌زایی و بالندگی مسیر شغلی دانشجویان، دانش‌آموختگان و متقاضیان شغل در استان پهناور اصفهان به استانداری استان اصفهان اعلام نمود.

در سال گذشته، ۳ طرح مهم در دستور کار شورای سیاستگذاری

سرپرست مرکز هدایت شغلی و کاربردی تخصصی دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی به تشریح فعالیت‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری در زمینه اشتغال و کارآفرینی به ویژه طرح مهم راتبه‌ی شغلی شیخ بهایی با هدف بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان در صنعت و جامعه پرداخت.

دکتر ایمان خسروی سرپرست مرکز هدایت شغلی و کاربردی تخصصی دانشگاه اصفهان عضو هیئت علمی گروه مهندسی نقشه‌برداری دانشگاه است. وی یکی از اساتید جوان دانشگاه اصفهان و دانش‌آموخته دکتری مهندسی نقشه‌برداری سنجش از دور از دانشگاه تهران (۹۳-۹۶) است که بین سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸ پژوهشگر پسادکتری در این دانشگاه بوده است.

از افتخارات ایشان در دوران دانشجویی، بهره‌مندی از جوایز بنیاد ملی نخبگان شامل جایزه مستعدین برتر تحصیلی (جایزه شهید وزایی)، طرح نخبگی وظیفه (جایزه شهید صیاد شیرازی)، جذب در نهادهای فناورانه (جایزه شهید تهرانی مقدم)، کمک هزینه پسادکتری (جایزه شهید دکتر چمران) و جذب در موسسات علمی (جایزه شهید دکتر شهریاری) می‌باشد. دکتر خسروی تاکنون نزدیک به ۳۰ مقاله در نشریات و همایش‌های داخلی و بین‌المللی به چاپ رسانده است.

**توجه شما را به گفت و گوی اختصاصی ایشان با واحد خبر روابط عمومی دانشگاه جلب می‌کنم:**

**لطفاً برنامه‌ها و سیاست‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری در یکسال اخیر در زمینه اشتغال و کارآفرینی را توضیح دهید:**

در آبان‌ماه سال ۱۴۰۱، دانشگاه اصفهان بنابر رسالت‌های اجتماعی و علمی خویش، یک شورای سیاستگذاری اشتغال

کسب دانش در دانشگاه، تدوین شد به طرح «هر دانشجو: یک رشته، یک مهارت» نامگذاری شد.

طرح سوم که مهمترین طرح شورای سیاستگذاری اشتغال دانشگاه در یک سال گذشته بوده، طرح «راتبه شغلی شیخ بهایی» یا بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان در صنعت و جامعه است.

**اگر امکان دارد، پیرامون طرح «هر دانشجو: یک رشته، یک مهارت» توضیحات بیشتری ارائه دهید.**

در آذرماه سال گذشته، تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه اصفهان و اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان منعقد شد که طرفین موظف به انجام تعهداتی شدند. از جمله تعهدات اداره کل، برگزاری دوره‌های فنی و حرفه‌ای براساس نیازهای دانشگاه جهت نزدیک کردن دانش به مهارت بود. در همین راستا، دوره‌های مهارتی با حضور حداقل ۱۴ دانشجو (مهارت‌جو) ذیل استانداردهای آموزشی سامانه ملی استاندارد مهارت سازمان آموزشی فنی و حرفه‌ای تشکیل می‌شود و در پایان دوره، به مهارت‌جویان، گواهینامه تاییدیه حضور در دوره با امضای دانشگاه و سازمان فنی و حرفه‌ای اعطا می‌گردد.

در این طرح، از ظرفیت‌های انجمن‌های علمی دانشگاه جهت برگزاری، تبلیغ و ثبت‌نام دوره‌ها استفاده میشود. ضمن آنکه، مرکز آموزش الکترونیکی آزاد و خدمات تخصصی دانشگاه وظایف ثبت مشخصات مربی و مهارت‌جویان و دوره‌ها در سامانه **lms۲** دانشگاه (**ui.ac.ir.lms۲**) را به عهده گرفته است که این امر موجب تسهیل برگزاری دوره‌ها و هماهنگی بین مربی و مهارت‌جویان شده است. به حمدالله تاکنون، حدود ۱۰ دوره (به صورت مجازی، حضوری یا ترکیبی از هر دو) تشکیل شده و یا به اتمام رسیده و یا در حال برگزاری است. ضمن آنکه چندین دوره دیگر نیز در حال ثبت‌نام است.

از اهداف این طرح، تقویت اعتماد به نفس و انگیزه دانشجویان در رشته‌های تحصیلی خود و همچنین، پر کردن اوقات فراغت و خالی دانشجویان به ویژه دانشجویان خوابگاهی می‌باشد. حتی این طرح فرصت مناسبی است برای برخی از دانشجویان که تمایل به کسب مهارت‌هایی

خارج از رشته خود دارند. همچنین، مقرر شده تا فضاهایی در داخل دانشگاه و از جمله خوابگاه به طور مشترک در اختیار دفتر هدایت شغلی دانشگاه و فنی و حرفه‌ای قرار گیرد تا در پیگیری این طرح، تسهیلات لازم فراهم شود.

**– لطفاً پیرامون طرح «راتبه شغلی شیخ بهایی» و فرآیند تدوین شیوه‌نامه آن در شورای سیاستگذاری اشتغال توضیح دهید:**

طرح راتبه شغلی شیخ بهایی، درواقع بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان دانشگاه اصفهان در صنعت و جامعه (شرکت‌ها و صنایع و سازمان‌های خصوصی و دولتی استان) است. ایده این طرح، ابتدا از طرف جناب آقای دکتر صراف، مدیر محترم سابق دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه در خردادماه سال گذشته مطرح شد و با شروع مسئولیت اینجانب در دفتر هدایت شغلی در تیرماه، وظیفه تدوین و پیگیری شیوه‌نامه این طرح به اینجانب (با همکاری همه اعضای شورای سیاستگذاری اشتغال) سپرده شد.

طی جلسات متعددی که از مهرماه تا اسفندماه ۱۴۰۱ با صنایع و شرکت‌های مختلف انجام شد و همچنین، طی جلسات داخلی شورای سیاستگذاری اشتغال و جلسه با کارشناسان آموزشی، حقوقی، مالی و دانشجویی دانشگاه، بالاخره شیوه‌نامه این طرح پس از چکش کاری‌های متعدد در اسفندماه ۱۴۰۱ در شورای سیاستگذاری اشتغال تصویب و پس از آن در فروردین‌ماه ۱۴۰۲ به تصویب هیئت رئیسه دانشگاه رسید.

البته لازم به ذکر است که این طرح با همکاری بنیاد نخبگان استان اصفهان انجام میشود که همین‌جا از رئیس محترم بنیاد جناب آقای دکتر حسین ربانی که نقش بسیار برجسته‌ای در حمایت‌های مادی و معنوی از این طرح کردند، صمیمانه سپاسگزاریم. از جمله حمایت‌های بنیاد نخبگان در این طرح، پرداخت بخشی از کمک‌هزینه به داوطلب یا دانشجوی مشمول طرح (تحت عنوان راتبه‌گیر) و همچنین، تسهیل فرآیند نظام وظیفه وی پس از فراغت از تحصیل در قالب بهره‌مندی از جایزه شهید صیاد شیرازی است.

لازم به ذکر است که در طی این ۱۰ ماه، پی ریزی طرح راتبه شغلی شیخ بهایی با هماهنگی کامل با اداره کل بورس و اعزام دانشجویان وزارت عتف انجام گرفت و بسیاری از ابهامات با همفکری و تعامل دوسویه رفع گردید.

در همین راستا، یک نشست صمیمانه به میزبانی هیئت رئیسه دانشگاه با صنایع و شرکت‌های فعال استان در روز یکشنبه مورخ ۲۷ فروردین ۱۴۰۲ در تالار شهید سردار سلیمانی ساختمان مرکزی دانشگاه برگزار گردید. در این نشست، که مدیران عامل یا مدیران عالی‌رتبه بیش از ۴۰ شرکت و صنعت باسابقه، فعال و مقتخر استان حضور داشتند، به حمدالله استقبال خوبی از این طرح صورت گرفت. کمااینکه تصور خود ما از استقبال صنعت در سال اول، شاید کمتر از ۵۰ مورد بود لیکن، بیش از ۳۵۰ سهمیه جهت بهره‌مندی از طرح راتبه شغلی شیخ بهایی از سوی صنایع درخواست شد که توفیق بسیار خوبی محسوب می‌شود.

البته، هنوز دغدغه‌هایی از سوی صنایع در این طرح مطرح می‌شود که امیدواریم به همت استانداری، نمایندگان مجلس و اداره کار و تعاون استان، و حتی دولت محترم و کابینه آن، تسهیل‌گری فراوانی در رفع این دغدغه‌ها صورت گیرد.

بی‌شک، اجرایی شدن این طرح می‌تواند برکات زیادی برای اشتغال جوانان سرآمد و شایسته و مستعد استان و درواقع خود صنایع استان با تأمین نیروی انسانی زبده، متخصص و کارآمد فراهم نماید.

**– لطفاً پیرامون مزیت‌های این طرح برای راتبه‌گیران توضیح فرمایید:**

از مزایای این طرح می‌توان به ورود راتبه‌گیر (دانشجو) از ابتدای تحصیل به محیط واقعی کسب و کار، استفاده از تجربه واحد اقتصادی و ملموس‌تر شدن رشته تحصیلی وی، آشنایی با ادبیات تخصصی رشته خود در آن واحد اقتصادی، و تضمین و امنیت شغلی از ابتدای تحصیل اشاره کرد. ضمناً امکان گذراندن دوره خدمت وظیفه در واحد اقتصادی مربوطه پس از فراغت از تحصیل برای راتبه‌گیران پسر می‌تواند از جذابیت‌های این طرح محسوب شود.

**– آیا مطمئن هستید که این طرح در دانشگاه اصفهان به نتیجه برسد؟**

دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از دانشگاه‌های جامع کشور و درواقع، اولین دانشگاه جامع در استان اصفهان با بیش از ۷۵ سال قدمت و دارا بودن بیش از ۲۲۰ رشته و گرایش در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، علوم پایه و علوم مهندسی در تمامی مقاطع تحصیلی، از جایگاه علمی بالایی برخوردار است و در یک دهه اخیر نیز به عنوان دانشگاه برتر در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه شناخته می‌شود.

از طرفی، دانشگاه اصفهان به دلیل برخورداری از اعضای هیئت علمی مجرب و توانمند، یکی از قطب‌های مهم در جذب و پرورش داوطلبان کنکور با رتبه‌های ممتاز و پرورش دانشجویان و دانش‌آموختگان نخبه می‌باشد. همه این دلایل، ما و صنعت استان را امیدوار می‌سازد تا بتوانیم اتفاق میمون و خجسته‌ای را در زمینه اشتغال دانشجویان و متعاقباً تأمین نیروی انسانی نخبه برای صنایع استان رقم بزنیم.

**آیا طرح راتبه شغلی صرفاً مختص دانشجویان کارشناسی است؟**

هرچند که تأکید ما بر اولویت قرار گرفتن داوطلبان کنکور سراسری در بهره‌مندی از این طرح است، لیکن، راتبه شغلی شیخ بهایی برای دو دسته مخاطب تدوین شده است: داوطلبان کنکور سراسری و همچنین دانشجویان در هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی البته از سال تحصیلی دوم به بعد.

**– در صورت امکان، پیرامون نحوه پذیرش و فرآیند اجرای این طرح توضیحاتی بفرمایید:**

پذیرش داوطلبان کنکور سراسری در طرح راتبه شغلی بدین صورت است: پس از اعلام نیاز سهمیه صنایع به دانشگاه، مراتب به سازمان سنجش اعلام و رشته‌های راتبه‌دار در دفترچه انتخاب رشته مشخص می‌شود. داوطلبانی که این کدرشته‌ها را انتخاب کنند، در صورت





## ضرورت تثبیت مرجعیت و دیپلماسی علمی در دانشگاه اصفهان



رییس دانشگاه اصفهان در مراسم تقدیر از برگزارکنندگان اولین همایش بین المللی تربیت معنوی و سلامت معنوی از منظر امام علی(ع) بر ضرورت تثبیت مرجعیت و دیپلماسی علمی در دانشگاه اصفهان تاکید نمود.

رییس دانشگاه در ادامه اظهار امیدواری نمود که همه دست به دست هم، جایگاه و موقعیت دانشگاه در سطح ملی و بین المللی را بر اساس شاخص های پیشرفته ی جهانی ارتقا ببخشیم.

دکتر نصراله شاملی رییس اولین همایش بین المللی تربیت معنوی و سلامت معنوی از منظر امام علی(ع) نیز ضمن تشکر از حسن نظر و حمایت های رییس دانشگاه اصفهان در برگزاری این همایش در تاریخ ۱۶ و ۱۷ بهمن ۱۴۰۱ تصریح نمود: برگزاری افتخار آفرین این همایش بین المللی مرهون زحمات رییس دانشگاه، معاونت فرهنگی و مدیر فرهنگی وقت، همکاران دانشگاه اصفهان و علوم پزشکی اصفهان است.

وی در ادامه به طور ویژه از دکتر محمد ربانی معاون فرهنگی

دکتر حسین هرسیج رییس دانشگاه اصفهان در این مراسم از راه اندازی دانشکده بین المللی در دانشگاه اصفهان خبر داد و تصریح نمود: گروه های آموزشی دانشگاه که ظرفیت تدریس دروس به زبان های خارجی را دارند، می توانند برای پذیرش دانشجو اقدام نمایند.

وی در ادامه یکی از مهم ترین سیاست های دانشگاه در سال ۱۴۰۲ را مرجعیت علمی و تقویت تعاملات بین المللی دانست و بر این مهم تاکید نمود.

دکتر هرسیج دیپلماسی علمی را فرصتی مهم برای توسعه ی همکاری های علمی بین المللی و روابط راهبردی دانست و اظهار داشت: برگزاری همایش های بین المللی در دانشگاه اصفهان می تواند در افزایش شاخص ها و تعاملات بین المللی راهگشا باشد.

کسب امتیاز لازم، دعوت به مصاحبه می شوند. مصاحبه توسط کمیته راتبه متشکل از اعضای دانشگاه، بنیاد نخبگان و اعضای واحد اقتصادی مربوطه برگزار و شامل ارزیابی علمی و روانشناسی داوطلب است. پس از آن، افراد برگزیده به عنوان راتبه گیر تأیید و سپس، یک قرارداد چهارجانبه بین دانشگاه، بنیاد نخبگان، واحد اقتصادی و راتبه گیر منعقد می شود.

درباره دانشجوی، بازه زمانی خاصی نداریم و هر زمانی، که یک واحد اقتصادی درخواست دهد امکان جذب دانشجوی مطابق با شیوه بالا و البته بدون نیاز به سازمان سنجش وجود دارد.

لازم به ذکر است که واحد اقتصادی، می تواند وضعیت آموزشی راتبه گیر را در طول تحصیل پایش کند. مثلاً یک کف مجاز معدل در پایان هر سال تحصیلی به عنوان شرط تمدید قرارداد راتبه با راتبه گیر در نظر گرفته شود.

البته لازم به ذکر است داوطلبانی که جذب می شوند از رتبه های برتر هستند و ضمناً در مصاحبه اولیه غربالگری خواهند شد و لذا امیدواریم ریزش نداشته باشیم.

### - راتبه گیر در قبال دریافت کمک هزینه چه اقداماتی باید برای واحد اقتصادی انجام دهد؟

راتبه گیر از نیم سال تحصیلی دوم به بعد موظف است تا هفته های حداکثر ۱۵ ساعت در هفته در واحد اقتصادی مربوط به عنوان کارآموز حاضر شود. ضمن آنکه در تابستان نیز به مدت یک ماه به عنوان کارآموز در آن واحد فعالیت می کند.

از راتبه گیر تعهدات و تضامین لازم جهت خدمت در واحد اقتصادی مربوط پس از فراغت از تحصیل گرفته می شود. همچنین، واحد اقتصادی نیز ضمانت نامه لازم جهت جذب راتبه گیر پس از اتمام تحصیل در ابتدای قرارداد ارائه خواهد کرد.

### - در پایان اگر توصیه ای در خصوص پیشرفت روزافزون پژوهش و فناوری در دانشگاه جامع اصفهان دارید بفرمایید:

## فعالیت‌ها و سیاست‌های شغلی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان در یک سال گذشته



سرپرست مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی به تشریح فعالیت‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری در زمینه اشتغال و کارآفرینی به ویژه طرح مهم راتبه‌ی شغلی شیخ بهایی با هدف بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان در صنعت و جامعه پرداخت.

فعالیت‌ها و سیاست‌های شغلی معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه اصفهان در یک سال گذشته / راتبه شغلی شیخ بهایی، گام بزرگی در راستای اشتغال‌زایی دانشجویان و تأمین نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد صنایع استان

سرپرست مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی به تشریح فعالیت‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری در زمینه اشتغال و کارآفرینی به ویژه طرح مهم راتبه‌ی شغلی شیخ بهایی با هدف بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان در صنعت و جامعه پرداخت.

دکتر ایمان خسروی سرپرست مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی دانشگاه اصفهان عضو هیئت علمی گروه مهندسی نقشه‌برداری دانشگاه است.

وی یکی از اساتید جوان دانشگاه اصفهان و دانش‌آموخته دکتری مهندسی نقشه‌برداری سنجش از دور از دانشگاه



تهران (۹۳-۹۶) است که بین سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۸ پژوهشگر پسادکتری در این دانشگاه بوده است. از افتخارات ایشان در دوران دانشجویی، بهره‌مندی از جوایز بنیاد ملی نخبگان شامل جایزه مستعدین برتر تحصیلی (جایزه شهید وزوایی)، طرح نخبگی وظیفه (جایزه شهید صیاد شیرازی)، جذب در نهادهای فناورانه (جایزه شهید تهرانی مقدم)، کمک هزینه پسادکتری (جایزه شهید دکتر چمران) و جذب در موسسات علمی (جایزه شهید دکتر شهریار) می‌باشد. دکتر خسروی تاکنون نزدیک به ۳۰ مقاله در نشریات و همایش‌های داخلی و بین‌المللی به چاپ رسانده است.



دکتر شاملی همچنین از زحمات دکتر هراتیان از وزارت علوم، دکتر ناجی رییس انجمن نهج البلاغه، دکتر باقری از افراد برجسته کشور، همکاران حوزه معاونت فرهنگی، همکاران اداره روابط عمومی و سایر واحد‌های دانشگاه که در برگزاری این همایش همت گماردند تشکر و قدردانی نمود.

وقت دانشگاه، دکتر عزیزخانی مدیر فرهنگی وقت دانشگاه ، دکتر هاشم زاده عضو هیات علمی گروه معارف، دکتر بنائیان دبیر اجرایی همایش، خانم دکتر پسندی کارشناس آموزشی، پژوهشی و تحصیلات تکمیلی گروه عربیکه در برگزاری این همایش اهتمام ویژه داشتند تقدیر نمود.



توجه شما را به گفت و گوی اختصاصی ایشان با واحد خبر روابط عمومی دانشگاه جلب می‌کنم:

### – لطفاً برنامه‌ها و سیاست‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری در یک‌سال اخیر در زمینه اشتغال و کارآفرینی را توضیح دهید:

در آبان‌ماه سال ۱۴۰۱، دانشگاه اصفهان بنابر رسالت‌های اجتماعی و علمی خویش، یک شورای سیاستگذاری اشتغال با محوریت مرکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی (ذیل دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه)، مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان (GDC)، مرکز مشاوره دانشجویان و مرکز رشد و کارآفرینی تشکیل داد. همچنین، از هر یک از معاونت‌های آموزشی، دانشجویی، فرهنگی و اداری و مالی و همچنین امور حقوقی دانشگاه یک نماینده به عنوان عضو حقوقی در این شورا معرفی شد. علاوه بر این، دو سه تن از اعضای محترم هیئت علمی نیز که در زمینه مهارت‌های شغلی و کارآفرینی تخصص داشتند، در این شورا به عنوان اعضای حقیقی در نظر گرفته شدند.

پس از دستورات مهم رئیس محترم جمهور در هشتاد و سومین جلسه شورای عالی اشتغال مبنی بر اولویت قرار گرفتن ایجاد اشتغال توسط تمامی دستگاه‌های کشور، این شورا آمادگی خود را به عنوان یک بازوی مشاوره و عملیاتی در خصوص برنامه‌ریزی و تعریف و تدوین طرح‌های اشتغال‌زایی و بالندگی مسیر شغلی دانشجویان، دانش آموختگان و متقاضیان شغل در استان پهناور اصفهان به استانداری استان اصفهان اعلام نمود. در سال گذشته، ۳ طرح مهم در دستور کار شورای سیاستگذاری اشتغال دانشگاه قرار گرفت. اولین طرح، تدوین یک نقشه راه جامع شغلی چهار ساله برای دانشجویان کارشناسی بود که دانشجوی بتواند طی چهار سال، مسیر هدایت، بالندگی و مشاوره شغلی را به خوبی دنبال نماید. این طرح قرار شد در قالب مدرسه اشتغال دانشجویان در ۳ تابستان توسط مرکز مشاوره دانشجویان، مرکز بالندگی مسیر شغلی دانشجویان و مرکز هدایت شغلی و کاربایی تخصصی تدوین و اجرایی شود. مهارت‌هایی همچون مهارت‌های پیش از اشتغال (آمادگی استخدام، آمادگی جهت مصاحبه، رزومه نویسی، …)، مهارت‌های

حین اشتغال (حل مسئله، اصول مذاکره، شبکه‌سازی و ارتباطات و …) و مهارت‌های بالندگی مسیر شغلی (تاب آوری، شخصیت‌شناسی شغلی، توسعه فردی، کار تیمی و …) در این مدرسه به دانشجویان آموزش داده خواهد شد. پیشنهاده این طرح هم اکنون در حال تدوین است و ان‌شاءالله بتوانیم، فرآیند اجرایی آن را از تابستان همین امسال آغاز کنیم.

دومین طرح، طرحی است که در راستای تفاهم‌نامه دانشگاه با اداره کل فنی و حرفه‌ای استان پیگیری شد. این طرح که در راستای تقویت بال مهارتی (مهارت افزایی) دانشجویان در کنار کسب دانش در دانشگاه، تدوین شد به طرح «هر دانشجو: یک رشته، یک مهارت» نامگذاری شد.

طرح سوم که مهمترین طرح شورای سیاستگذاری اشتغال دانشگاه در یک سال گذشته بوده، طرح «راتبه شغلی شیخ بهایی» یا بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان در صنعت و جامعه است.

### – اگر امکان دارد، پیرامون طرح «هر دانشجو: یک رشته، یک مهارت» توضیحات بیشتری ارائه دهید.

در آذرماه سال گذشته، تفاهم‌نامه همکاری بین دانشگاه اصفهان و اداره کل آموزش فنی و حرفه‌ای استان اصفهان منعقد شد که طرفین موظف به انجام تعهداتی شدند. از جمله تعهدات اداره کل، برگزاری دوره‌های فنی و حرفه‌ای براساس نیازهای دانشگاه جهت نزدیک کردن دانش به مهارت بود. در همین راستا، دوره‌های مهارتی با حضور حداقل ۱۴ دانشجو (مهارت‌جو) ذیل استانداردهای آموزشی سامانه ملی استاندارد مهارت سازمان آموزشی فنی و حرفه‌ای تشکیل می‌شود و در پایان دوره، به مهارت‌جویان، گواهینامه تاییدیه حضور در دوره با امضای دانشگاه و سازمان فنی و حرفه‌ای اعطا می‌گردد.

در این طرح، از ظرفیت‌های انجمن‌های علمی دانشگاه جهت برگزاری، تبلیغ و ثبت‌نام دوره‌ها استفاده میشود. ضمن آنکه، مرکز آموزش الکترونیکی آزاد و خدمات تخصصی دانشگاه وظایف ثبت مشخصات مربی و مهارت‌جویان و دوره‌ها در سامانه **lms۲** دانشگاه (**ui.ac.ir.lms۲**) را به عهده گرفته است که این امر موجب تسهیل برگزاری دوره‌ها و هماهنگی بین مربی و مهارت‌جویان شده است. به حمدالله تاکنون، حدود ۱۰ دوره

(به صورت مجازی، حضوری یا ترکیبی از هر دو) تشکیل شده و یا به اتمام رسیده و یا در حال برگزاری است. ضمن آنکه چندین دوره دیگر نیز در حال ثبت‌نام است.

از اهداف این طرح، تقویت اعتماد به نفس و انگیزه دانشجویان در رشته‌های تحصیلی خود و همچنین، پر کردن اوقات فراغت و خالی دانشجویان به ویژه دانشجویان خوابگاهی می‌باشد. حتی این طرح فرصت مناسبی است برای برخی از دانشجویان که تمایل به کسب مهارت‌هایی خارج از رشته خود دارند. همچنین، مقرر شده تا فضایی در داخل دانشگاه و از جمله خوابگاه به طور مشترک در اختیار دفتر هدایت شغلی دانشگاه و فنی و حرفه‌ای قرار گیرد تا در پیگیری این طرح، تسهیلات لازم فراهم شود.

### – لطفاً پیرامون طرح «راتبه شغلی شیخ بهایی» و فرآیند تدوین شیوه‌نامه آن در شورای سیاستگذاری اشتغال توضیح دهید:

طرح راتبه شغلی شیخ بهایی، درواقع بورس تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری و دانشجویان دانشگاه اصفهان در صنعت و جامعه (شرکت‌ها و صنایع و سازمان‌های خصوصی و دولتی استان) است. ایده این طرح، ابتدا از طرف جناب آقای دکتر صراف، مدیر محترم سابق دفتر ارتباط با صنعت و جامعه دانشگاه در خردادماه سال گذشته مطرح شد و با شروع مسئولیت اینجانب در دفتر هدایت شغلی در تیرماه، وظیفه تدوین و پیگیری شیوه‌نامه این طرح به اینجانب (با همکاری همه اعضای شورای سیاستگذاری اشتغال) سپرده شد.

طی جلسات متعددی که از مهرماه تا اسفندماه ۱۴۰۱ با صنایع و شرکت‌های مختلف انجام شد و همچنین، طی جلسات داخلی شورای سیاستگذاری اشتغال و جلسه با کارشناسان آموزشی، حقوقی، مالی و دانشجویی دانشگاه، بالاخره شیوه‌نامه این طرح پس از چکش کاری‌های متعدد در اسفندماه ۱۴۰۱ در شورای سیاستگذاری اشتغال تصویب و پس از آن در فروردین‌ماه ۱۴۰۲ به تصویب هیئت رئیسه دانشگاه رسید.

البته لازم به ذکر است که این طرح با همکاری بنیاد نخبگان استان اصفهان انجام میشود که همین‌جا از رئیس محترم بنیاد جناب آقای دکتر حسین ربانی که نقش بسیار

برجسته‌ای در حمایت‌های مادی و معنوی از این طرح کردند، صمیمانه سپاسگزاریم. از جمله حمایت‌های بنیاد نخبگان در این طرح، پرداخت بخشی از کمک‌هزینه به داوطلب یا دانشجوی مشمول طرح (تحت عنوان راتبه‌گیر) و همچنین، تسهیل فرآیند نظام وظیفه وی پس از فراغت از تحصیل در قالب بهره‌مندی از جایزه شهید صیاد شیرازی است.

لازم به ذکر است که در طی این ۱۰ ماه، پی ریزی طرح راتبه شغلی شیخ بهایی با هماهنگی کامل با اداره کل بورس و اعزام دانشجویان وزارت عتف انجام گرفت و بسیاری از ابهامات با همفکری و تعامل دوسویه رفع گردید.

در همین راستا، یک نشست صمیمانه به میزبانی هیئت رئیسه دانشگاه با صنایع و شرکت‌های فعال استان در روز یکشنبه مورخ ۲۷ فروردین ۱۴۰۲ در تالار شهید سردار سلیمانی ساختمان مرکزی دانشگاه برگزار گردید. در این نشست، که مدیران عامل یا مدیران عالی‌رتبه بیش از ۴۰ شرکت و صنعت باسابقه، فعال و مفتخر استان حضور داشتند، به حمدالله استقبال خوبی از این طرح صورت گرفت. کما اینکه تصور خود ما از استقبال صنعت در سال اول، شاید کمتر از ۵۰ مورد بود لیکن، بیش از ۳۵۰ سهمیه جهت بهره‌مندی از طرح راتبه شغلی شیخ بهایی از سوی صنایع درخواست شد که توفیق بسیار خوبی محسوب می‌شود.

البته، هنوز دغدغه‌هایی از سوی صنایع در این طرح مطرح می‌شود که امیدواریم به همت استانداری، نمایندگان مجلس و اداره کار و تعاون استان، و حتی دولت محترم و کابینه آن، تسهیل‌گری فراوانی در رفع این دغدغه‌ها صورت گیرد.

بی‌شک، اجرایی شدن این طرح می‌تواند برکات زیادی برای اشتغال جوانان سرآمد و شایسته و مستعد استان و درواقع خود صنایع استان با تأمین نیروی انسانی زبده، متخصص و کارآمد فراهم نماید.

### لطفاً پیرامون مزیت‌های این طرح برای راتبه‌گیران توضیح فرمایید:

از مزایای این طرح می‌توان به ورود راتبه‌گیر (دانشجو) از ابتدای تحصیل به محیط واقعی کسب و کار، استفاده از تجربه واحد اقتصادی و ملموس‌تر شدن رشته تحصیلی وی، آشنایی



با ادبیات تخصصی رشته خود در آن واحد اقتصادی، و تضمین و امنیت شغلی از ابتدای تحصیل اشاره کرد. ضمناً امکان گذراندن دوره خدمت وظیفه در واحد اقتصادی مربوطه پس از فراغت از تحصیل برای راتبه‌گیران پسر می‌تواند از جذابیت‌های این طرح محسوب شود.

### - آیا مطمئن هستید که این طرح در دانشگاه اصفهان به نتیجه برسد؟

دانشگاه اصفهان به عنوان یکی از دانشگاه‌های جامع کشور و در واقع، اولین دانشگاه جامع در استان اصفهان با بیش از ۷۵ سال قدمت و دارا بودن بیش از ۲۲۰ رشته و گرایش در حوزه‌های مختلف علوم انسانی، علوم پایه و علوم مهندسی در تمامی مقاطع تحصیلی، از جایگاه علمی بالایی برخوردار است و در یک دهه اخیر نیز به عنوان دانشگاه برتر در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه شناخته می‌شود.

از طرفی، دانشگاه اصفهان به دلیل برخورداری از اعضای هیئت علمی مجرب و توانمند، یکی از قطب‌های مهم در جذب و پرورش داوطلبان کنکور با رتبه‌های ممتاز و پرورش دانشجویان و دانش‌آموختگان نخبه می‌باشد. همه این دلایل، ما و صنعت استان را امیدوار می‌سازد تا بتوانیم اتفاق میمون و خجسته‌ای را در زمینه اشتغال دانشجویان و متعاقباً تأمین نیروی انسانی نخبه برای صنایع استان رقم بزنیم.

### - آیا طرح راتبه شغلی صرفاً مختص دانشجویان کارشناسی است؟

هرچند که تأکید ما بر اولویت قرار گرفتن داوطلبان کنکور سراسری در بهره‌مندی از این طرح است، لیکن، راتبه شغلی شیخ بهایی برای دو دسته مخاطب تدوین شده است: داوطلبان کنکور سراسری و همچنین دانشجویان در هر سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری تخصصی البته از سال تحصیلی دوم به بعد.

### - در صورت امکان، پیرامون نحوه پذیرش و فرآیند اجرای این طرح توضیحاتی بفرمایید:

پذیرش داوطلبان کنکور سراسری در طرح راتبه شغلی بدین صورت است: پس از اعلام نیاز سهمیه صنایع به دانشگاه، مراتب به سازمان سنجش اعلام و رشته‌های راتبه‌دار در دفترچه انتخاب رشته مشخص می‌شود. داوطلبانی که این کدرشته‌ها را انتخاب کنند، در صورت کسب امتیاز لازم، دعوت به مصاحبه می‌شوند. مصاحبه توسط کمیته راتبه متشکل از اعضای دانشگاه، بنیاد نخبگان و اعضای واحد اقتصادی مربوطه برگزار و شامل ارزیابی علمی و روانشناسی داوطلب است. پس از آن، افراد برگزیده به عنوان راتبه‌گیر تأیید و سپس، یک قرارداد چهارجانبه بین دانشگاه، بنیاد نخبگان، واحد اقتصادی و راتبه‌گیر منعقد می‌شود.

درباره دانشجوی، بازه زمانی خاصی نداریم و هر زمانی، که یک واحد اقتصادی درخواست دهد امکان جذب دانشجوی مطابق با شیوه بالا و البته بدون نیاز به سازمان سنجش وجود دارد. لازم به ذکر است که واحد اقتصادی، می‌تواند وضعیت آموزشی راتبه‌گیر را در طول تحصیل پایش کند. مثلاً یک کف مجاز معدل در پایان هر سال تحصیلی به عنوان شرط تمدید قرارداد راتبه با راتبه‌گیر در نظر گرفته شود. البته لازم به ذکر است داوطلبانی که جذب می‌شوند از رتبه‌های برتر هستند و ضمناً در مصاحبه اولیه غربال‌گری خواهند شد و لذا امیدواریم ریزش نداشته باشیم.

### - راتبه‌گیر در قبال دریافت کمک‌هزینه چه اقداماتی باید برای واحد اقتصادی انجام دهد؟

راتبه‌گیر از نیم‌سال تحصیلی دوم به بعد موظف است تا هفته‌ای حداکثر ۱۵ ساعت در هفته در واحد اقتصادی مربوط به عنوان کارآموز حاضر شود. ضمن آنکه در تابستان نیز به مدت یک ماه به عنوان کارآموز در آن واحد فعالیت می‌کند. از راتبه‌گیر تعهدات و تضامین لازم جهت خدمت در واحد اقتصادی مربوطه پس از فراغت از تحصیل گرفته می‌شود. همچنین، واحد اقتصادی نیز ضمانت‌نامه لازم جهت جذب راتبه‌گیر پس از اتمام تحصیل در ابتدای قرارداد ارائه خواهد کرد.

### - در پایان اگر توصیه‌ای در خصوص پیشرفت روزافزون پژوهش و فناوری در دانشگاه جامع اصفهان دارید بفرمایید:

همان‌طور که در سوالات قبلی پاسخ دادم، به حمدالله دانشگاه اصفهان با قدمتی بیش از نیم قرن از سرمایه عظیم و گرانبهای نیروی انسانی اعم از اساتید و هیئت علمی و دانشجویان و دانش‌آموختگان برخوردار بوده است. ضمن آنکه در دهه اخیر، دانشگاه اصفهان، دانشگاه برتر در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه شناخته شده است. پیشرفت بیش از ۲۰۰ درصدی آورده مالی حاصل از طرح‌های پژوهشی منعقدشده بین دانشگاه و صنعت در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال گذشته توفیق دیگری برای دانشگاه اصفهان در این زمینه محسوب می‌شود. امیدواریم در سال پیش رو نیز با انعقاد قراردادهای پژوهشی بیشتر بین صنعت و جامعه استان

با دانشگاه، گام بزرگی در حل مسائل و مشکلات استان به دست متخصصین همین استان برداشته شود. همچنین، انعقاد تفاهم‌نامه‌های دوجانبه مابین دانشگاه و صنایع و شرکت‌های معتبر و باسابقه استان همچون اسنوا، فولاد مبارکه، بهیار صنعت، هسا، صایران و ... در بخش ناحیه نوآوری دانشگاه، بخش مهمی از رسالت معاونت پژوهشی دانشگاه در تحقق دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم (دانشگاه‌های کارآفرین) می‌باشد. در همین راستا، فعالسازی هسته‌های دانشجویی توانسته نقش بسزایی در انجام طرح‌ها و حل مسائل داخلی دانشگاهی ایفا نماید و امیدواریم، در سال جاری با اقبال بیش از پیش دانشجویان در تشکیل هسته‌ها و شرکت‌های دانشجویی در ناحیه نوآوری، این امر با سرعت بیشتری محقق گردد.







## معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان: هدف ما کاهش صد در صدی ضعف ها و کاستی ها و افزایش رضایتمندی مراجعین است.



دکتر رضا علی نوروزی معاون اداری و مالی دانشگاه اصفهان در مصاحبه اختصاصی با روابط عمومی دانشگاه بر پویایی مجموعه اداری و مالی مبتنی بر تغییرات مثبت، پیرامون برنامه های راهبردی جامعه محور و تمدن ساز دانشگاه تاکید نمود.

دکتر نوروزی در سال ۱۴۰۰ به عنوان معاون دانشجویی دانشگاه اصفهان منصوب و فعالیت های قابل توجهی در این حوزه ارایه نمود و در بهمن ۱۴۰۱ به عنوان معاون اداری و مالی دانشگاه منصوب شد و در این مدت کوتاه موفق به انجام تغییرات جدی و تاثیر گذار در این حوزه شده است.

به زعم دیگران او صادق و راستگوست و در اثبات حقایق مصمم و در دست یابی به اهداف بلند خویش ثابت قدم

است. به نظر وی مهم نیست انسان در چه موقعیتی باشد، هر کسی می تواند مهم و موثر واقع شود اگر به تعهدات اخلاقی و انسانی خود پای بند باشد. توجه شما را به گفت و گویی اختصاصی ایشان با واحد خبر روابط عمومی دانشگاه جلب می کنم:

### لطفا ضمن معرفی خودتان، سابقه اجرایی که در دانشگاه داشتید را تشریح بفرمایید؟

رضا علی نوروزی هستم معاون اداری، مالی و پشتیبانی دانشگاه اصفهان و سال گذشته معاون دانشجویی بودم. سال ۱۳۸۸ تا ۱۳۹۰ مدیر فرهنگی دانشگاه و ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۲ نمایندگی وزیر در هیات نظارت بر شکل های دانشجویی را بر عهده داشتیم.

### جناب آقای دکتر نوروزی در مدت انتصاب در سمت معاونت اداری و مالی دانشگاه حس خود را برای انتصاب به این مسئولیت و شرایط انتصاب بفرمایید

درخصوص بحث معاون اداری، مالی و پشتیبانی بالاخره نگاه هر فردی می تواند نسبت به جایگاهی که قرار می گیرد متفاوت باشد. رویکرد من با ورود به حوزه اداری و مالی، حمایت و پشتیبانی از استادان بزرگوار، دانشجویان عزیز و کارکنان خدوم بوده و هست.

دغدغه من در این مدت کوتاه بر روی سه نکته اساسی متمرکز بوده است؛ ابتدا ساماندهی رویه ها با تاکید بر دقت و کیفیت، دوم رعایت نظم و انضباط در امور مختلف و سومین مورد نیز سرعت بخشیدن به امور جاری با تاکید بر این مهم که کیفیت فدای کمیت نشود.

بدون تردید همواره از قائم به فرد بودن گریزان بوده و هستم و در مدت این سه ماه که بخشی از آن هم با تعطیلات نوروز همزمان بود، خوشبختانه با سرعت و نظم رویه های امور اداری و مالی بازسازی و نوسازی شد. هدف من این بوده است که امور را به سمت و سویی پیش ببریم که اتفاقات خوبی برای دانشگاهیان عزیز رخ بدهد.

لازم به ذکر است از روزی که مسئولیت معاونت اداری و مالی را بر عهده گرفتم، با توجه به تجربه ای که از حوزه دانشجویی به اداری مالی داشتیم، سعی کردم که بازسازی در دستور کار قرار گیرد.

خوشبختانه بازخوردهای خوب همکاران دانشگاهی مبین ابراز رضایت این عزیزان از اقدامات انجام شده در این حوزه است که بخشی از این اقدامات در مصاحبه ی مدیر محترم منابع انسانی با روابط عمومی از جمله صدور احکام، تبدیل وضعیت ها و ارتقا همکاران ذکر شده است. هدف ما بازسازی کاستی ها و نقص ها و چابکی در انجام وظایف است.

### با توجه به این که حوزه معاونت اداری و مالی بیشترین پویایی و عملیات اجرایی دانشگاه را در دست دارد ارزیابی شما در این مدت کوتاه از ظرفیت های این حوزه چیست؟

یکی از چالش برانگیزترین حوزه های دانشگاه همین حوزه معاونت اداری و مالی است که از ظرفیت های بسیار خوبی نیز برخوردار است. ارایه خدمات و گستردگی کار به نحوی است که باید با همه واحد های دانشگاه در ارتباط باشیم، به عنوان مثال بخش های اداری، مالی، پشتیبانی و خدمات اعم از خدمات رفاهی و کارگزینی بخش های مهمی هستند که باید به همه ی واحدهای دانشگاه سرویس بدهند و همین مهم می تواند چالش های زیادی را برای حوزه ما فرآهم آورد.

در خصوص پویایی مجموعه اداری و مالی می توان گفت که تلاش ما این است که تغییرات مثبت صورت گرفته برای مجموعه های دانشگاهی و غیر دانشگاهی مشهود و مثمر ثمر باشد. البته منظور من این نیست که تلاش های مدیران قبلی مثبت نبوده است بلکه هدف ما کاهش صد در صدی ضعف ها و کاستی ها و افزایش رضایتمندی مراجعین است.

### برنامه های در دست اقدام با ذکر مدت برای این معاونت را جهت همیاری و کمک دانشگاهیان بیان بفرمایید؟

در خصوص برنامه هایی که ما برای دانشگاهیان داریم در حوزه اداری، ارتقاء همه جانبه کارمندان در دستور کار قرار گرفته است زیرا، ارتقا وضعیت همه جانبه کارکنان شاغل و بازنشسته برای ما بسیار حائز اهمیت است.

ارتقا کارکنان از بدو استخدام تا زمان بازنشستگی و حتی بعد از بازنشستگی در کانون توجه ما بوده و با تغییر برخی از فرآیندها و نوع نگرش، پیگیر افزایش ظرفیت ها و کاهش محدودیت های اداری، با هدف خدمت رسانی بهتر به کارکنان هستیم. در حوزه مالی نیز طبیعتا تاکید بر عدالت، انصاف، نظم و در عین حال سرعت به گونه ای که رضایت همکاران را به دنبال داشته باشد و حداکثر حمایتی را که می شود از خانواده دانشگاهیان انجام داد در کانون توجه قرار گرفته است.

این نگاه با همین تاکیدات برای اساتید و دانشجویان نیز مد نظر مجموعه است و بازسازی فرایندها با تاکید بر همین نگاه دنبال می شود امید آنکه عملا بتوانیم به این مهم جامه عمل بپوشانیم.





## دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی: دانشگاه‌ها باید نماد شبکه سازی علمی باشند و از ظرفیت‌های هم استفاده کنند.

وی با اشاره به اینکه بتازگی یک مرکز رصد، برنامه‌ریزی و ارزیابی در این شورا تشکیل شده است، خاطرنشان کرد: در کشور حدود ۴۰ دستگاه کار رصد انجام می‌دهند ولی تاکنون هیچ مرکزی برای جمع‌آوری و تحلیل رصدهای صورت گرفته وجود نداشته که مرکز جدید به این منظور تاسیس شده است. دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی افزود: بر این اساس وضعیت سنجی، مانیتورینگ و عملیات رصد در حوزه علم و فرهنگ در کشور انجام می‌شود.

وی یکی از اقدامات شورای فرهنگی عمومی را پیوند این نهاد با مجموعه‌های مردمی عنوان کرد و گفت: بر این اساس در سفرهای خود با تشکل‌های مردمی ارتباط برقرار می‌کنیم زیرا رهبر معظم انقلاب، هدایتگری را تنها از طریق دستگاه‌های دولتی مطالبه نکردند بلکه ارتباط با تشکل‌های مردم را نیز مورد تأکید قرار دادند.

**دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی روز چهارشنبه در نشست با اعضای هیات رئیسه دانشگاه‌های استان اصفهان تصریح نمود: دانشگاه‌ها باید از ظرفیت‌های هم استفاده کنند و عدم انسجام نباید در حوزه‌های دانشگاهی کشور وجود داشته باشد.**

حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر عبدالحسین خسروپناه با بیان اینکه شورای عالی انقلاب فرهنگی طبق فرمایش رهبر معظم انقلاب چهار وظیفه دارد و قلمرو آن، علم، فناوری و فرهنگ است، تصریح نمود: این وظایف شامل «راه بینی» به معنی رصد، تحلیل، ارزیابی و اولویت سنجی، دوم «راهبردی» به معنی سیاست‌گذاری، سوم «راهبری» و چهارم «راه سنجی» به معنی بازرسی و اثرسنجی فرهنگی است.

حساس هستیم که هیچ حقی از کسی تضییع نشود. در بعضی موارد نیز با یک سری محدودیت‌های قانونی مواجه هستیم ولی در عین حال تلاش می‌کنیم که همکاران گرامی و دانشجویان از اینکه در دانشگاه اصفهان کار می‌کنند احساس افتخار و غرور کنند و با انگیزه لازم برای رسیدگی به امور فعالیت نمایند.

همچنین از دانشجویان، کارکنان و اساتید درخواست داریم که پیشنهادات و انتقادات خود را برای ما ارسال نمایند. حتی که اگر انتقادات منصفانه نباشد، امکان دارد، زاویه‌ی تاریکی از امور مربوطه را به ما نشان بدهد، و از یک دریچه‌ی دیگر این انتقاد می‌تواند، بستر جدیدی فراهم نماید که ما بتوانیم خود را واکاوی کنیم و ضمن بازسازی امور، تغییرات مثبتی را پیش رو داشته باشیم. امیدوارم این بازسازی‌های در واقع جدی باشد و تغییرات جدید در حوزه مدیریت زیر مجموعه معاونت اداری و مالی (صورت گرفته و آنچه در آینده اتفاق خواهد افتاد) توانسته باشد ضمن ایجاد انگیزه‌ی بیشتر برای کارکنان، احساس رضایت و امید بیشتر را فراهم کرده باشد.

همچنین امید است، تلاش‌های این مدت، اول از همه مورد رضایت حضرت حق و دوم، حس خوب و احساس رضایت در دانشگاه ایجاد کرده باشد. من اینجا وظیفه خود می‌دانم که از همدلی، جدیت، تلاش و پشتکار تک تک مدیران زیرمجموعه تشکر کنم، همچنین از زحمات دکتر شائمی و تیم همراه ایشان به صورت ویژه قدردانی و تشکر می‌نمایم و از دوستانی که در روزهای آتی از مجموعه‌ی ما باید جدا شوند نیز تشکر می‌کنم، واقعا زحمت کشیدند. حداقل چند ماهی که خدمتشان بودیم قطعاً دانشگاه از ظرفیت‌ها و تجربه‌ی ایشان در جای دیگر استفاده خواهد کرد.

در کنار تغییرات مدیریتی، تلاش ما این است که زیرساخت‌های دانشگاه را ارتقا بدهیم و امیدواریم با کمک دوستان که پیدا و ناپیدا و بی‌چشمداشت با ما همکاری می‌کنند، این مساله به نتیجه برسد. طبیعتاً دغدغه ما این است که کارهای نیمه‌تمام و ناتمام را هر چه زودتر انجام بدهیم امیدوارم که این اتفاق بیفتد و فضای دانشگاه به لحاظ فیزیکی هم تحولاتی در خودش ببیند و تغییرات جدی صورت بگیرد. من وظیفه خود می‌دانم از زحمات همه عزیزانی که در این مدت ما را همراهی کردند که شان دانشگاه حفظ شود، تشکر نمایم و برای همه عزیزان آرزوی توفیق و موفقیت دارم. امیدوارم حضرت حق به همه آنان آن گونه که شایسته هستند پاداش دهد.

**آقای دکتر با توجه به این که رشته‌ی تحصیلی حضرت‌عالی در حوزه علوم تربیتی است در خصوص ایجاد و افزایش انگیزه و پویایی و امید بخشی با تاکید بر منویات مقام معظم رهبری در حوزه منابع انسانی چه تمهیداتی دارید؟**

درخصوص کمک به دانشگاهیان غیر از اینکه تلاش ما این بوده است که فعالیت‌های موجود را ارتقا بدهیم یک تغییر نگرش جدی در حوزه رفاهی صورت گرفته است که از طریق تعامل ایجاد شده با اصناف مختلف و خبرهای خوشی برای دانشگاهیان در پیش است.

پیشنهاد من این است که به طور خاص با دکتر سلیمی رئیس اداره رفاه در رابطه با اقدامات اخیر امور رفاهی کارکنان مصاحبه‌ای انجام شود زیرا زحمات زیادی چه به لحاظ کیفی و چه به لحاظ کمی در حوزه خدمات رفاهی در حال پیگیری و انجام است و به زودی از برنامه ریزی‌های امید بخشی رونمایی خواهد شد. همچنین در ایام تعطیلات نوروز امسال در حال پی گیری یک سری از امور رفاهی برای کارکنان بودم که چون هنوز زیر ساخت آن ایجاد نشده است؛ فعلا به این موضوع نمی‌پردازیم ولی حتما اتفاقات خوبی در حوزه رفاهی برای کمک به همکاران صورت خواهد گرفت که قطعاً متفاوت و متمایز خواهد بود. تاکید جدی بر عدالت و انصاف نیز که تنها با کمک و دقت نظر مدیران کل دانشگاه قابل اجراست نه صرفاً با تلاش حوزه اداری و مالی چنانچه به درستی اجرایی گردد قطعاً در افزایش امید و انگیزه همکاران تأثیرگذار خواهد بود. همچنین تاکید بر سرعت عمل در امور مربوط به مجموعه و پاسخگویی بهینه (البته با توجه و لحاظ نمودن محدودیت‌های مختلف) بخشی از امیدافرینی و ایجاد انگیزه را در خانواده بزرگ و درخشان دانشگاه اصفهان را محقق خواهد کرد.

**در پایان اگر توصیه‌ای دارید بفرمایید؟**

می‌توان اذعان داشت که سال ۱۴۰۲ یکی از معدود سال‌هایی بوده است که برای اولین بار احکام کارکنان دانشگاه در فروردین ماه صادر و اجرا شد و همه پرداخت‌های سال گذشته را نیز در پایان سال ۱۴۰۱ به لطف خداوند انجام دادیم که بدهکار همکاران عزیز نباشیم.

تاکید من بر عدالت و انصاف است و بسیار بر روی این مسئله



وی تصریح نمود: سند نداشتن بد نیست بلکه سند بسندگی بد است زیرا سند، حدود ۵ درصد مسیر را نشان می دهد و در واقع ۹۵ درصد سند به اجرای آن بستگی دارد. لذا بعد از راهبردها و سیاست ها ، راهبری مهم است ، شورای عالی فرهنگی باید دستگاه ها را راهبری کند که این اسناد عملیاتی شود.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی تصریح نمود، در حوزه دانشگاه ریز سند هایی در خصوص نخبگان، سلول های بنیادین ، تحول علوم انسانی، وجود دارد ولی دو سند اصلی مربوط به فضای دانشگاهی است که یکی نقشه جامع علمی کشور و دیگری دانشگاه اسلامی است.

وی در ادامه افزود: شورای عالی فرهنگی گستره فعالیتش در حوزه ی علم و فناوری و فرهنگی و اجتماعی است، بنابراین اسنادی را که می نویسند و ابلاغ می کنند در این چهار حوزه است البته این چهار حوزه از هم منفک نیستند. هکذا سند های مختلف در زمینه های قضایی، سلول های بنیادین، هوافضا، دانشگاه اسلامی به ابعاد فرهنگی علم هم پرداخته اند.

دکتر خسروپناه افزود: دانشگاهیان باید در به روز رسانی نقشه جامع علمی کشور همکاری کنند و بسیاری از رشته گرایش ها باید حذف و رشته های دیگری جایگزین شود. دکتر خسروپناه، دو اولویت مهم فرهنگی در حوزه عفاف و حجاب و آموزش و پرورش را از مباحث مهم در شورای یاد شده دانست و گفت: سالهاست این موضوعات مورد غفلت قرار گرفته ولی در سه ماهه گذشته، بخشی از آن با تدوین سیاست های مهم دانشگاه فرهنگیان و آیین نامه های مربوطه در حال پیگیریست.

وی همچنین با تاکید بر اینکه نقشه های فرهنگی در مقابل تهدیدات دشمن باید ایجابی و نه دفاعی باشد، یادآور شد: رهبر معظم انقلاب از شورای عالی انقلاب فرهنگی، رویکرد فرهنگی می خواهند و این خواسته باید در سطح استان ها هم انجام شود.

حجت الاسلام والمسلمین خسروپناه تاکید کرد: شورای فرهنگی عمومی باید بطور حتم در استان ها با ریاست استاندار یا یکی از معاونان ایشان و با حضور معاونان فرهنگی تمام دستگاه ها تشکیل شود و این جلسات نباید

تنها با گزارش کار دادن تمام شود بلکه باید عملیات صورت گرفته مطرح شود تا کار تکراری صورت نگیرد و کاری هم بر زمین نماند.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی همچنین بر ضرورت راه اندازی مرکز رصد، تحلیل و برنامه ریزی و شناخت اولویت در استان اصفهان تاکید کرد و گفت: اصفهان باید یک مرکز رصد فرهنگی، علمی و فناوری داشته باشد و روزانه در این استان مانیتورینگ واقع صورت بگیرد و اگر جریان نوپدیدي شکل گرفت، بلافاصله قرارگاه فرهنگی استان برای دستیابی به راهکارها و رفع معضل تشکیل شود، قبل از اینکه آن موضوع به درخت تنومند فساد تبدیل گردد.

حجت الاسلام والمسلمین خسروپناه گفت: وقتی رصد وقایع به معنی درست کلمه انجام شود می توان برنامه های استان را در حوزه فرهنگی و اجتماعی تدوین کرد.

وی، تنها راه مقابله با تهدیدات فرهنگی در جامعه را فناوری های فرهنگی دانست و افزود: از جمله این فناوری ها می توان به فناوری راهیان نور، فناوری شناختی و فناوری هنری اشاره کرد.

دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی با اشاره به تاسیس این نهاد از سال ۶۳ تاکنون گفت: نخستین درخواست ما این است که این شورا را بخوبی بشناسیم و این عدم شناخت به این دلیل است که تاکنون گفتمان سازی لازم در این زمینه نشده است.

وی اضافه کرد: این شورا در حوزه علم، فناوری و فرهنگ فعالیت می کند و کارهای بزرگی هم انجام می دهد از جمله تدوین سند ملی ۲۲ صفحه ای علوم و فناوری سلول های بنیادی که ایران ششمین رتبه جهان را در این زمینه دارد.

نماینده شورای عالی فرهنگی، سند جامع توسعه هوا- فضای کشور را از دیگر دستاوردهای شورای عالی انقلاب فرهنگی برشمرد و گفت: اگر ما سند هسته ای کشور را نیز در این شورا می نوشتیم بدانید که این مواردی که در دنیا در حوزه هسته ای برای ما درست کردند، ایجاد نمی شد.

وی همچنین یکی از اولویت های شورای مزبور را تدوین سند «امنیت قضایی» عنوان کرد و گفت: این سند تدوین شده و در دستور کار شورا قرار گرفته است و تا حدود ۲

هفته آینده نیز ابلاغ می شود.

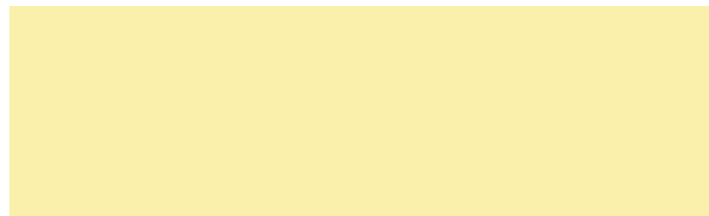
دکتر خسروپناه با تاکید بر اینکه در حوزه علم و فناوری و فرهنگ باید دیده بانی لازم صورت بگیرد، گفت: بر این اساس سند توسعه فناوری فرهنگی نرم نیز در دستور کار شورا قرار دارد.

وی یادآور شد: تاکنون در شورای عالی انقلاب فرهنگی ۷۰ درصد مصوبات در حوزه علم و فناوری، ۲۰ درصد در حوزه فرهنگی و ۱۰ درصد در حوزه مشترک علمی و فرهنگی بوده است در حالی که باید حداقل ۵۰ درصد از مصوبات، فرهنگی و ۵۰ درصد، علم و فناوری باشد.

دکتر خسروپناه همچنین اصفهان را نمادی از تمدن عظیم

ایرانی اسلامی دانست و گفت: در بیشتر کشورهای اسلامی، آثار تمدن اسلامی بویژه از زمان صفویه، از اصفهان به آن مناطق رسوخ پیدا کرده است . وی افزود: بخش عظیمی از اثر تمدنی و صنایع دستی فوق العاده متعلق به این استان است که در کل جهان بی نظیر محسوب می شود و هیچ شهری در جهان وجود ندارد که به اندازه اصفهان از تنوع، کیفیت و کمیت صنایع دستی برخوردار باشد .

گفتنی است نشست صمیمانه اعضای هیات ریسه دانشگاه های استان اصفهان با دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی چهارشنبه ۶ اردیبهشت ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه اصفهان در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد.







## تاکید بر ظرفیت دانشگاه‌های استان اصفهان در تحقق اهداف شورای عالی انقلاب فرهنگی



روسای دانشگاه‌های استان در نشست با حجت‌الاسلام والمسلمین عبدالحسین خسروپناه دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد بر ظرفیت‌های این استان را برای کمک به اجرای برنامه‌های فرهنگی دولت سیزدهم تأکید نمودند.

دکتر حسین هرسیج رییس دانشگاه اصفهان در این نشست اظهار داشت: ظرفیت‌های علمی و فرهنگی دانشگاه اصفهان می‌تواند با تمرکز زدایی به ارتقای حوزه‌های مختلف کمک کند.

وی در ادامه ضمن اشاره به برنامه راهبردی دانشگاه اصفهان در یک سال اخیر با عنوان دانشگاه جامعه محور و

تمدن ساز تصریح نمود: با رویکرد مساله محور و با تعریف سرفصل‌های کاربردی به دنبال راه اندازی «دانشکده علوم و فنون نوین راهبردی جمهوری اسلامی» و «دانشکده نیازمحور کشور با تأکید بر بخش صنعت» در دانشگاه اصفهان هستیم. رییس دانشگاه اصفهان افزود: دانشکده بین المللی نیز با هدف تثبیت مرجعیت علمی و دیپلماسی علمی همراه با استقرار رشته‌های مختلف در این دانشگاه راه اندازی می‌شود. وی افزود: دانشگاه اصفهان با برخورداری از ناحیه نوآوری و فناوری به دنبال حمایت از صنایع فرهنگی و صنایع خلاق است. به همین منظور تفاهم نامه‌های بسیار خوبی با شهرک علمی تحقیقاتی مبنی بر مشارکت رشته‌های علوم انسانی در صنایع خلاق منعقد نموده است.

مسوول نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه اصفهان نیز تصریح نمود: سند اسلامی سازی دانشگاه‌ها باید بطور جدی اجرا شود.

حجت‌الاسلام مهدی مستاجران افزود: آیین نامه‌های فرهنگی نیازمند به روز رسانی و تبیین و تدوین است. وی با بیان اینکه بخش مهمی از فعالیت‌های فرهنگی دانشگاه‌ها به نگاه و رویکرد رییس آن دانشگاه بستگی دارد، افزود: اقدامات فرهنگی به‌طور معمول جزو بخش فوق برنامه دانشگاه‌ها قرار می‌گیرد که این رویه باید اصلاح شود.

رییس دانشگاه علوم پزشکی اصفهان نیز بر ضرورت گسترش ارتباط شورای عالی انقلاب فرهنگی با نخبگان و جامعه دانشگاهیان تأکید کرد و افزود: این شورا در همه دانشگاه‌های کشور از جمله اصفهان بازوهای اجرایی توانمندی دارد که باید زمینه ارتباط و هم‌افزایی آنها افزایش یابد.

دکتر شاهین شیرانی افزود: مصوبات پیش از مطرح شدن در صحن علنی شورای فرهنگی ابتدا بطور دقیق کارشناسی و مطالعه شود.

وی پیشنهاد داد: دفاتر شورای عالی انقلاب فرهنگی در یکی از دانشگاه‌های هر استان راه اندازی شود.

دکتر شیرانی، ارزیابی کمی و کیفی مصوبات از سوی شورای انقلاب فرهنگی و بررسی آثار و نتایج تصمیم‌گیری‌های این شورا را ضروری دانست.

رییس دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان در همین پیوند؛ اجرای طرح نشاط و هدفمند کردن فعالیت‌های پژوهشی در این دانشگاه را همسو با برنامه‌های شورای عالی انقلاب فرهنگی برشمرد. دکتر پیام نجفی افزود: پویش شرکت‌های نوپا و دانش بنیان و شکل‌گیری تیم‌های نوآوری و فناوری در این دانشگاه از دیگر زمینه‌هایی است که با رفع کاستی‌ها و تقویت آن می‌توان به ارتقای اهداف فرهنگی در حوزه‌های مختلف دانشگاه آزاد اسلامی اصفهان کمک کرد. رییس دانشگاه صنعتی اصفهان تصریح نمود: با مهندسی فرهنگی در محیط دانشگاه از جمله خوابگاه‌های دانشجویی می‌توان به طراحی و اجرای اهداف شورای عالی انقلاب فرهنگی کمک کرد.

دکتر سید علی محمد میرمحمدی میبیدی به روز رسانی







## رئیس گروه حقوقی و پاسخگویی به شکایات دانشگاه اصفهان منصوب شد.



رئیس دانشگاه اصفهان طی صدور حکمی، رئیس گروه حقوقی و پاسخگویی به شکایات دانشگاه اصفهان را منصوب نمود.

انتظار دارد با اتکال به قدرت لایزال الهی، با عنایت به نقش و اهمیت امور حقوقی ضمن هماهنگی و همکاری با سایر نهادهای حقوقی و قضایی و بهره گیری از مبانی علمی، نسبت به استیفاء و صیانت از حقوق دانشگاه و پرسنل محترم، به نحو شایسته همت گمارد. بدیهی است رویکرد تحولی، فعالانه و جهادی می تواند در پیشگیری و حل مسائل حقوقی دانشگاه نقشی بسزا داشته باشد و کیفیت امور گروه حقوقی و پاسخگویی به شکایات را بخوبی ارتقا دهد.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان طی صدور حکمی، دکتر احسان علی اکبری بابوکانی عضو هیات علمی گروه معارف اهل البیت (ع) را به عنوان رئیس گروه حقوقی و پاسخگویی به شکایات دانشگاه منصوب نمود. در این حکم آمده است، نظر به مراتب تعهد و شایستگی جناب عالی، به موجب این حکم با حفظ وظایف آموزشی و پژوهشی برای مدت ۲ سال به عنوان «رئیس گروه حقوقی و پاسخگویی به شکایات دانشگاه اصفهان» منصوب می شوید.

شرکت در هم اندیشی رؤسای کمیسیون های فرهنگی و اجتماعی شورای اسلامی شهرهای مراکز استان کشور و چهارمین اجلاس شهرهای حماسه ساز انقلاب اسلامی و حضور در جلسه شورای فرهنگ عمومی اصفهان از دیگر برنامه های دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در سفر به اصفهان بود.

گفتنی است نشست صمیمانه اعضای هیات ریسه دانشگاه های استان اصفهان با دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی چهارشنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه اصفهان در محل سالن شهید حاج قاسم سلیمانی برگزار شد.

دروس معارف دانشگاه ها را از دیگر راهکارهای موثر در تحقق اهداف فرهنگی در دانشگاه ها دانست. رئیس دانشگاه هنر اصفهان نیز اظهار نمود: دانشگاه های هنر نقش موثری در نهادینه سازی ارزش های فرهنگی دارند. دکتر خواجه احمد عطاری، تثبیت و انتقال ارزش های فرهنگی با زبان هنر را یکی از کارکردهای مهم این دانشگاه ها بیان کرد و افزود: پیاده سازی اهداف فرهنگی در دانشگاه هنر نیازمند توجه و حمایت های ویژه است. وی افزود: طرح آمایش هنر در اصفهان به صورت پایلوت آغاز شده که در این زمینه می توانیم الگو در کشور باشیم. همچنین دکتر حسین مدیه معاون آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای اصفهان، تقویت هسته های مشاوره شورای عالی انقلاب فرهنگی در ۱۲ مرکز این دانشگاه در استان اصفهان را در پیاده سازی اهداف فرهنگی و علمی موثر دانست. وی افزود: بیشتر دانشجویان این دانشگاه از همان دوران تحصیل جذب بازار کار می شوند.





## شهید روز نهم اردیبهشت ۱۳۶۵ دانشگاه اصفهان



## تاکید معاون آموزشی دانشگاه اصفهان بر تاثیر همایش کوچینگ در تحول شیوه های آموزشی



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در همایش بزرگ کوچینگ که به همت مرکز آموزش های آزاد دانشگاه اصفهان و شبکه پژوهش و فناوری استان اصفهان برگزار می شد بر تاثیر این همایش در تحول شیوه های آموزشی تاکید نمود.

این همایش ویژه اساتید، دانشجویان و شرکت های دانش بنیان و تمامی علاقه مندان به کوچینگ با محوریت: کوچینگ چیست، کوچینگ و توسعه فردی، کوچینگ و سبک یادگیری و استاد در نقش کوچ در محل مرکز همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد. دکتر حجت اله سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان در این همایش اظهار داشت: در استانه روز استاد قرار داریم و این روز را خدمت همکاران و اساتید محترم تبریک عرض می کنم. وی در ادامه تصریح نمود: دانشگاه ها و مجموعه عالی در دولت جدید در آستانه تحول بنیادی و رفتن به سوی دانشگاه های نسل چهارم یعنی دانشگاه جامعه محور هستند و در این راستا لازم است در رویکردهای آموزشی و پژوهشی اساتید بازنگری شود.

شهید اصغر جمشیدیان کارمند دانشگاه اصفهان یکی از آئینه های سرزمین نور است که زمین گواه بر ایثارش است و آسمان جانبازیش را به خاطر دارد و این چنین جاوید شد.

اصغر جمشیدیان قلعه سفیدی کارمند دانشگاه اصفهان، سوم آبان ۱۳۴۱ در شهرستان نجف آباد چشم به جهان گشود. پدرش اسدالله، کشاورز بود و مادرش صدیقه نام داشت. اصغر تا پایان دوره ابتدایی تحصیل کرد و راننده بود. وی در سال ۱۳۶۲ ازدواج کرد و سپس به عنوان بسیجی در جبهه حضور یافت. اصغر نهم اردیبهشت ۱۳۶۵ با سمت راننده در فاو عراق بر اثر اصابت ترکش شهید شد. مزار او در گلزار شهدای زادگاهش واقع است.



## واحد تجاری سازی دانشگاه اصفهان راه اندازی شد.



سرپرست امور فناوری، مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه اصفهان از راه اندازی واحد تجاری سازی دانشگاه اصفهان در زیر مجموعه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه، خبر داد.



پژوهش‌های کاربردی و توسعه‌ای دانشگاه اصفهان، هدفمندسازی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، حمایت از حقوق ذینفعان دارایی‌های فکری و تحقق اهداف تجاری‌سازی و حمایت از پژوهشگران و فناوران دانشگاه، از دیگر اهداف این واحد است. مهندس حدیدی تصریح نمود: از دیگر اقدامات انجام شده برای اجرایی کردن آیین نامه مالکیت فکری و تجاری سازی می توان به بازبینی و افزایش امتیاز برودادهای نوآورانه و فناورانه در دستورالعمل ترفیع اعضای هیأت علمی دانشگاه بند ۲ جدول شماره ۱ اشاره کرد و براساس این بازبینی به چند پرونده در سامانه گلستان امتیاز داده شده است و چند پرونده دیگر نیز در دست بررسی است.

مهندس حدیدی سرپرست امور فناوری، مرکز رشد و کارآفرینی دانشگاه اصفهان در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی، اظهار داشت: پیرو تصویب آیین نامه مالکیت فکری و تجاری سازی، اقدام به فعال نمودن کمیته مالکیت فکری و تجاری سازی نمودیم و تاکنون اقداماتی همچون انعقاد دو قرارداد تجاری سازی و مشارکت در تولید محصول و صدور ابلاغ های اعضای این کمیته، انجام شده است. وی در ادامه اذعان داشت: واحد تجاری سازی دانشگاه با هدف تشویق اعضای هیأت علمی و دانشجویان به برداشتن گامی فراتر از مقاله نویسی و تبدیل دانش به ارزشی تجاری در جهت اثرگذاری بر صنعت و جامعه در عین حفظ حقوق مادی و معنوی دانشگاه فعال شده است و حمایت از

مدرسین این همایش:

کاوه وزیری: کوچ، منتور و مدرس مهارت های کوچینگ دارای اعتبار نامه MCC از ICF  
افشین وزیریان: کوچ، منتور و مدرس مهارت های کوچینگ دارای اعتبار نامه MCC از ICF  
مهران بهشتی: کوچ، منتور و مدرس مهارت های کوچینگ دارای اعتبار نامه MCC از ICF  
«کوچینگ نوعی شراکت مستمر بین کوچ و مراجعین است که کوچ از طریق به فکر فروکشیدن مراجع و بیدار کردن خلاقیت درونی او کمک می کند تا به نتایج و اهداف مطلوب در زندگی شخصی یا حرفه ای خود برسند.»  
گفتنی است این همایش روز شنبه نهم اردیبهشت ۱۴۰۲ در محل مرکز همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر سعیدی افزود: در برنامه تحولی آموزش عالی دولت وضعیت مطلوب آموزش عالی را ارتقای امید اجتماعی، مسئولیت پذیری، سلامت معنوی و اشتغال پذیری می داند. وی تأکید نمود: در این راستا باید تحولاتی در جهت تغییر در تمرکز بر توسعه های کمی به توسعه کیفی، اشتغال پذیری، اخلاق مداری و جامعه محوری ایجاد شود و متناسب با آن شیوه های آموزش نیز باید تغییر کند. معاون آموزشی در ادامه اظهار داشت: همایش هایی مانند کوچینگ در ایجاد تحول در شیوه های آموزشی می تواند موثر باشد. همچنین این گونه همایش ها در شناخت استعداد های دانشجویان و هدایت مناسب آنها توسط اساتید کمک می کند. وی از دفتر آموزش های آزاد دانشگاه که با همکاری شبکه پژوهش و فناوری دانشگاه این همایش را برگزار کردند تشکر نمود.







## رویداد لبه تکنولوژی و شبکه سازی در دانشگاه اصفهان برگزار شد.



گردهمایی بزرگ دانشجویان و علاقمندان به حوزه کامپیوتر توسط انجمن علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر در سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر بهلولی در ادامه افزود: موضوعات مطرح شده در این رویداد: هوش مصنوعی و بینایی ماشین، بلاک چین و کاربردهای آن، برنامه نویسی تلفنهای همراه، برنامه نویسی سمت سرور، طراحی رابط کاربری، واقعیت مجازی و واقعیت افزوده، طراحی ربات های گفتگو و رسانه های اجتماعی و برندسازی بود.

گفتنی است، این رویداد با کادر اجرایی ۴۰ نفره از دانشجویان دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان با محوریت انجمن علمی در تاریخ ۷ اردیبهشت ۱۴۰۲ در سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه برگزار گردید.

دکتر علی بهلولی معاون پژوهشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده مهندسی کامپیوتر در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی اظهار داشت: در این رویداد بیش از ۴۰۰ شرکت کننده و ۵۰ مهمان ویژه از دانشگاه های مختلف استان اصفهان و سایر شهرهای کشور حضور داشتند.

وی تصریح نمود: در رویداد Dev talks، ده سخنران که از فعالان حوزه تکنولوژی و برنامه نویسی ایران بودند دانش و تجربیات خود را با شرکت کنندگان به اشتراک گذاشتند. همچنین محیطی فراهم گردید که مشارکت کنندگان بتوانند با یکدیگر گفتگو داشته باشند و از این فرصت برای شبکه سازی و تشکیل تیم های تخصصی بهره ببرند.







معاون دانشجویی دانشگاه  
اصفهان بر نقش مشاوران در  
تامین سلامت روان دانشجویان  
تاکید نمود.



مراسم تجلیل از مشاوران و روانشناسان مرکز مشاوره دانشجویان دانشگاه اصفهان با حضور دکتر اصلانی معاون دانشجویی دانشگاه برگزار شد.

مراسم بزرگداشت روز استاد در مرکز آموزش عالی شهرضا برگزار شد.



به مناسبت سالروز شهادت آیت الله مطهری و روز معلم؛ مراسم تجلیل از استادان مرکز آموزش عالی شهرضا با حضور دکتر رئیسی مدیر دفتر ریاست دانشگاه اصفهان ظهر روز دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ماه در سالن جلسات مرکز برگزار گردید.

دکتر عبدی رئیس مرکز ضمن تبریک این روز تصریح نمود: اساتید این مرکز در عمل و رفتار سرآمد علمی، فرهنگی و پژوهشی هستند. بال اصلی پرواز دانشگاه اساتید هستند و با کمک دوستان میتوانیم به بالندگی و راهبردهای دانشگاه اصفهان برسیم.



رئیس مرکز مشاوره دانشجویی، با مروری بر اهداف مرکز مشاوره و همراستایی فعالیت های مشاوران با اهداف آن مرکز به منظور تحقق سبک زندگی سالم دانشجویی به سوالات و شبهات مشاوران پاسخ داد و مقرر گردید جلسات هم اندیشی با مشاوران در طول سال تحصیلی تداوم داشته باشد.

همزمان با نهم اردیبهشت روز روانشناس و مشاور، دکتر اصلانی ضمن حضور در مرکز مشاوره دانشجویان از زحمات مشاورانی که در حیطه دانشجویی در دانشگاه به ارائه خدمات می پردازند تقدیر و بر اهمیت نقش مهم آنان در تامین سلامت روان دانشجویان و دانشکاهیان تاکید نمود. لازم به ذکر است در این نشست، دکتر فاطمه سمیعی







## نشست صمیمانه اعضای هیات علمی بازنشسته گروه علوم اجتماعی به مناسبت گرامیداشت روز معلم

در این مراسم از دکتر وحید قاسمی عضو هیات علمی گروه علوم اجتماعی و دانشمند پر استناد علوم اجتماعی تجلیل به عمل آمد .  
گفتنی است مراسم بزرگداشت اعضای هیات علمی بازنشسته گروه علوم اجتماعی ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۲ با حضور مسئولین دانشکده ادبیات و علوم انسانی برگزار شد.

نشست صمیمانه اعضای هیات بازنشسته گروه علوم اجتماعی به مناسبت بزرگداشت روز معلم در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان برگزار شد.



توانایی تدریس به زبان دیگری دارند شناسایی خواهند شد و به صورت سهم پایه در چند رشته دانشجوی بین الملل خواهیم پذیرفت .

وی یکی از رشته های نیاز محور را رشته گردشگری قلمداد کرد و گفت که رشته گردشگری در حوزه میان رشته ای با توجه به اقتضات شهر اصفهان در نظر گرفته شده است و توانایی جذب دانشجو از سایر کشورها را دارد.

در پایان این مراسم از اعضای هیات علمی و اساتید مرکز تقدیر و تجلیل به عمل آمد.

در ادامه این برنامه دکتر رئیسی مدیر دفتر ریاست دانشگاه اصفهان ضمن ابلاغ سلام و تبریک دکتر هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان اظهار داشت: یکی از ماموریت های پیش رو دانشگاه اصفهان در سال پیش رو راه اندازی دانشکده نیاز محور به صورت مجازی عنوان کرد و افزود این دانشکده بر اساس ساختار موجود حرکت نمیکند بلکه قصد این را دارد که نیازهای جامعه را تشخیص دهد و بر اساس این نیازها رشته تعریف کند .

وی افزود: مرکز آموزش عالی شهرضا به دلیل حضور در منطقه استراتژیک اقتصادی شهرضا در راه اندازی رشته های جدید توسط اعضای هیات علمی در آینده نقش ویژه ای خواهد داشت.

دکتر رئیسی با اشاره به تاسیس پردیس بین الملل دانشگاه اصفهان در آینده نزدیک گفت: استنادی که





## حضور پژوهشکده علوم جغرافیایی و برنامه ریزی دانشگاه اصفهان در نمایشگاه تخصصی نیروهای مسلح به مناسبت روز ملی خلیج فارس



### انتخاب دکتر رسول رکنی زاده و دکتر مجید مقدم از دانشگاه اصفهان به عنوان استادان نمونه کشوری



همزمان با روز معلم، وزارت علوم  
تحقیقات و فناوری اسامی ۴ استاد  
برگزیده دانشگاه‌های استان اصفهان  
را معرفی کرد.

غرفه دانشگاه مورد استقبال و بازدید بسیاری از علاقمندان و متخصصان علوم جغرافیایی قرار گرفت. شایان ذکر است، بسیاری از مقامات لشکری و کشوری از جمله رئیس سازمان هواشناسی کشور، معاون هماهنگ کننده ستاد کل نیروهای مسلح، مسئولین بسیاری از مراکز پژوهشی و رئیس سازمان جغرافیایی کشور از غرفه دانشگاه اصفهان بازدید نمودند و نماینده دانشگاه نیز به سوالات مطرح شده پرداخت.

در حاشیه نمایشگاه دکتر ذاکری نژاد با رئیس و معاونین سازمان جلسه ای به منظور تقویت و افزایش همکاری های علمی در راستای تفاهمنامه امضا شده اخیر فی مابین دانشگاه و سازمان داشتند.

در پایان برگزاری غرفه رئیس سازمان با هدای لوح و تندیس از دانشگاه و پژوهشکده علوم جغرافیایی جهت شرکت در نمایشگاه و پیگیری همکاری ها قدردانی نمودند.

پژوهشکده علوم جغرافیایی و برنامه  
ریزی به نمایندگی دانشگاه اصفهان  
در نمایشگاه و نشست تخصصی در  
محل سازمان جغرافیایی نیروهای  
مسلح به مناسبت روز ملی خلیج  
فارس روز یکشنبه ۱۰ اردیبهشت ۱۴۰۲  
شرکت نمود.

دکتر ذاکری نژاد رئیس پژوهشکده علوم جغرافیایی و برنامه ریزی که به همراه یک تیم دانشجویی از دانشگاه مسئول هماهنگی و برگزاری غرفه دانشگاه اصفهان در محل نمایشگاه سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح حضور داشت.

وی به معرفی طرح های پژوهشی، پایان نامه ها، کتاب و... در زمینه پژوهش های مرتبط با حکمرانی آب و خلیج فارس دانشگاه اصفهان در این نمایشگاه پرداخت.

در این مراسم با حضور دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از ۵۲ عضو هیأت علمی در رشته های مختلف و دانشگاه های سراسر کشور قدردانی شد.

در این مراسم از دکتر رسول رکنی زاده استاد رشته فیزیک نظری و دکتر مجید مقدم استاد رشته شیمی معدنی از دانشگاه اصفهان، دکتر مهدی کدیور استاد رشته صنایع غذایی دانشگاه صنعتی اصفهان و دکتر مسعود صلواتی نیاسری استاد رشته شیمی معدنی دانشگاه کاشان تقدیر شد.



## مراسم بزرگداشت مقام شامخ معلم و تجلیل از استادان برگزیده دانشگاه اصفهان

مراسم بزرگداشت مقام شامخ معلم و تجلیل از استادان برگزیده دانشگاه اصفهان با حضور دکتر محمد مهدی نژاد نوری معاون علوم تحقیقات و فناوری ستاد کل نیروهای مسلح کشور، هیات رییس دانشگاه و جمعی از استادان فرهیخته و مجرب در سالن همایش های پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.



دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان در این مراسم ضمن گرامیداشت مقام والای معلم اظهار داشت: یکی از ویژگی های منحصر به فرد شهید مطهری این است که ایشان در رشته های مختلف علمی ذوابعاد بود و مجموعه آثار به جای مانده از این بزرگ مرد تاریخ ایران، نشان از معطوف به مسئله بودن این شهید بزرگوار دارد.

دکتر هرسیچ در ادامه تصریح نمود: شهید مطهری اولین فردی بود که در انقلاب اسلامی ایران نقش جهاد تبیین را عملی کرد و با بیان ساده و سلیس برای دانشجویان آرایه نمود. رییس دانشگاه در ادامه بیان داشت: شهید مطهری مسئله شناس و مخاطب شناس بود و در عین حال به وضع موجود اکتفا نمی کرد.

وی افزود: از دیگر شاخصه های مهم ایشان، مبارزه با تفکر تکفیری و تهجری بود و در این راه تلاش های بسیار زیادی در راستای روشننگری و بصیرت افزایی برای نسل جوان انجام داد.

دکتر هرسیچ همچنین بیان داشت: افرادی قادر به ایجاد تغییر و تحول اساسی هستند که دارای روحیه ایثار و از خودگذشتگی باشند که این مهم نیز از دیگر ویژگی های بارز شهید مطهری بود.

وی همچنین تصریح نمود: علم قدرت می آورد ولی جهت نمی آورد به همین خاطر در محیط های آموزشی، علاوه بر کارهای علمی، جهت گیری ها نیز باید درست باشد و با پی گیری از مکتب شهید مطهری باید، دانش را با ارزش ترکیب کنیم.

## دوره آموزش اطفای حریق ویژه پرسنل اداری و خدماتی ساختمان مرکزی برگزار شد.

در این کارگاه، کارشناس سازمان آتش نشانی، انواع حریق، انواع کپسول های اطفاء، ساختار کپسول، نحوه اطفاء و اقدامات در شرایط اضطراری را تشریح نموده و سپس به صورت عملی نحوه اطفاء حریق مایعات توسط کپسولهای پودر و گاز و کپسول CO<sub>2</sub> را آموزش دادند. در پایان، همکاران تجربه اطفاء حریق به صورت عملی را کسب نمودند.

شایان ذکر است دوره مذکور به همراه دیگر سرفصل های آموزشی در قالب بسته آموزشی پدافند غیرعامل و HSE در برنامه این اداره تهیه و تدوین شده است که به اطلاع همکاران محترم خواهد رسید



اداره پدافند غیرعامل با همکاری سازمان آتش نشانی به منظور ارتقاء سطح آگاهی مفاهیم مرتبط با ایمنی و سلامت (HSE) جامعه دانشگاهی و افزایش توانمندی در شرایط اضطراری به مناسبت روز جهانی بهداشت حرفه ای (سلامت شغلی)، اقدام به برگزاری کارگاه آموزش تئوری و عملی اطفاء حریق ویژه پرسنل اداری و خدماتی ساختمان مرکزی در روز دوشنبه ۱۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ در فضای باز مجاور دانشکده علوم تربیتی نمود.





دکتر محمد مهدی نژاد نوری معاون علوم تحقیقات و فناوری ستاد کل نیروهای مسلح کشور در این مراسم ضمن اشاره به برنامه های راهبردی رییس دانشگاه اصفهان مبتنی بر دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز، نقش استادان را در دستیابی به دانشگاه های تراز بسیار حائز اهمیت دانست.

وی همچنین به بیان ویژگی و عوامل تمدن نوین اسلامی و دانشگاه تراز، اهمیت و جایگاه علم، چشم انداز قدرت علمی جمهوری اسلامی، تحولات علمی جهانی و انقلاب صنعتی نسل ۴، وضعیت ایران در قدرت علمی، چگونگی تحقق اهداف و چشم انداز علمی ایران و استاد تراز، نقش و جایگاه او در دستاوردهای علمی کشور پرداخت.

معاون علوم تحقیقات و فناوری ستاد کل نیروهای مسلح کشور در ادامه اظهار داشت: مهمترین پیامد قدرت علمی این است که با آن بتوانیم مسائل و مشکلات روزمره خود را به نحو مطلوب حل کنیم و الگو و مرجعی برای دیگران باشیم. وی شاخص های قدرت علمی را سرعت تبدیل ایده به پدیده و تجاری سازی آن، سهم از درآمد ملی، میزان شناسایی و حل مسائل جامعه، میزان اختراعات و ابتکارات ثبت شده، میزان تولیدات و انتشارات علمی دانست و تصریح نمود: کشوری که از قدرت علمی مناسب برخوردار باشد می تواند فعالیت های علمی و تولید علم خود را مدیریت کند. امروزه امپریالیسم علمی با مدیریت تولید علم دنیا به نفع خود، به نحو مضاعف کشورهای جهان را دچار استثمار و ظلم قرار داده است. با قدرت علمی باید بتوانیم زندگی خود را اداره کنیم و برای گذران زندگی بر فروش مواد خام مثل نفت تکیه نداشته باشیم!

دکتر مهدی نژاد تصریح نمود: آن روزی که ما بتوانیم درآمد کشور را از راه دانشمان به دست بیاوریم و در چاه های نفت را پلمب کنیم، آن روز برای ما روز خوبی است. امروز ما داریم از ذخایرمان می خوریم. بیشتر بودجه ی کشور از نفت است. نفت ذخیره ی ماست. گنجینه مان را داریم تخلیه می کنیم؛ از روی ناچاری. باید روزی برسد که بتوانیم از دانش خود نان بخوریم و این ملت بتواند از دانش خود ثروت تولید کند. آن وقت خود آن ثروت به پیشرفت دانش کمک خواهد کرد. یک هم افزایی پی



در پی دارند: علم به ثروت کمک میکند، ثروت به علم کمک میکند؛ دائماً هم افزایی به وجود می آید. ما باید دنبال این روز باشیم. وی ضمن اشاره به منویات مقام معظم رهبری، اظهار داشت: جوانان کشور با جهاد علمی و جوشاندن چشمه ی دانش در میان خود با سال ها شتاب علمی بالا و عبور از مرزهای کنونی دانش در مهمترین رشته ها به قله ها دست یافته و دشمن بدخواه و کینه توز را ناکام سازند تا به آرمان بزرگ انقلاب که ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی (ارواحنافاده) هست» نزدیک شویم.

دکتر مهدی نژاد در ادامه افزود: با استناد به تدابیر و رهنمودهای مقام معظم رهبری و اسناد بالادستی مثل نقشه جامع علمی و سیاست های کلی علم و فناوری، چشم انداز قدرت علمی کشور را می توان به شرح زیر بیان کرد: دستیابی به مرجعیت علمی جهانی طی ۴۰ سال آینده، مقام اول منطقه و جهان اسلام تا ۱۴۰۴، تبدیل زبان فارسی به زبان علمی دنیا، دستیابی به ناشناخته ها و طی راه های میانبر با سرعت و شتاب بالای علمی، پیشرفت علمی برای تحقق سعادت دنیا و آخرت بشر.

وی همچنین تصریح نمود: آنچه از استاد انتظار می رود فقط تغذیه ی علمی دانشجو نیست، بلکه تقویت روحیه ی معنوی او و شخصیت معنوی او هم از استاد متوقع است. شما می توانید در این زمینه اثر بگذارید. سعی کنید دانشجو را پایبند به تعلقات معنوی، تعلقات خانوادگی، تعلقات میهنی بار بیاورید؛ دانشجو را معتقد و مؤمن به

فرهنگ اسلامی بار بیاورید. در محیط دانشگاه ها، استاد و دانشجو باید بکوشند روحیه و فرهنگ اسلامی را ترویج کنند... محیط دانشگاه باید محیط اسلامی باشد؛ محیطی برای رشد انسان تراز اسلام؛ انسانی که الگویی فاطمه ی زهرا سلام الله علیهاست.

دکتر مهدی نژاد خاطرنشان ساخت: روزی که ان شاء الله آن روز خیلی دور نخواهد بود، نیروهای جوان و مؤمن



شایان ذکر است، دکتر حجت الله سعیدی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه اصفهان نیز در این مراسم ضمن تبریک دهه سرآمدی آموزش، گزارش مبسوطی از فعالیت های حوزه معاونت آموزشی ارایه و تصریح نمود: در سال جاری همزمان با شروع دهه سرآمدی آموزش، دانشکده های دانشگاه مشارکت فعالی داشتند و برنامه های متنوعی ارایه نمودند.

وی در ادامه افزود: در سال گذشته متأسفانه ۷ نفر از اعضای هیات علمی بازنشسته به رحمت خدا رفتند که آثار و دستاوردهای این عزیزان همواره جاودان است. همچنین ۱۷ نفر از اعضای هیات علمی به مقام بازنشستگی نایل شدند. دکتر سعیدی تصریح نمود: امروز با ابتکار دکتر هرسیچ از روسای سابق دانشگاه دعوت نمودیم که همراه با دو نفر از مدیران منتخب

خواهند توانست معضلات اقتصادی را در کشور حل کنند، پیشرفت های علمی را مضاعف کنند، از لحاظ فرهنگی تسلط محتوای فرهنگی و برجسته ی انقلاب و مفاهیم قرآنی و معارف اسلامی را در سرتاسر کشور و در همه ی زوایای این کشور ان شاء الله بگسترانند؛ این کارها خواهد شد ان شاء الله، تحقق پیدا خواهد کرد به کوری چشم دشمنان

خود در جلسه حضور داشته باشند و مورد تقدیر قرار بگیرند .

گفتنی است: مراسم بزرگداشت مقام شامخ معلم و تجلیل از استادان برگزیده دانشگاه اصفهان عصر روز سه شنبه ۱۲ اردیبهشت ۱۴۰۲ با حضور پرشور اساتید مجرب و فرهیخته دانشگاه اصفهان در محل سالن همایش های پیامبر اعظم (ص) برگزار شد. در این مراسم از خانواده اساتید مرحوم، اساتید بازنشسته، روسای پیشین دانشگاه همراه با مدیران پیشنهادی آن ها، استادان نمونه کشوری، مدرسان نمونه، نماینده کمیته بین المللی سازی دانشگاه، اساتید حائز مقام های علمی و بین المللی و اعضای هیات علمی که در سال گذشته ارتقاء علمی یافته اند، تجلیل به عمل آمد.





## گزارش تصویری مراسم بزرگداشت مقام شامخ معلم و تجلیل از استادان برگزیده دانشگاه اصفهان



## کسب گواهینامه دانش بنیان سطح یک برای شرکت الکتروگشتاور ایرانیان



شرکت الکتروگشتاور ایرانیان با مدیریت مهندس هادی حسین پور به همت چند تن از نخبگان کشور در سال ۱۳۹۹ تاسیس و فعالیت خود را در مرکز رشد دانشگاه اصفهان آغاز کرد. هم اکنون دانش طراحی و ساخت انواع موتورهای الکتریکی نسل جدید با کاربرد در صنایع مختلف از جمله صنایع حمل و نقل، لوازم خانگی، هوایی، فولاد، دفاعی، پزشکی و... به صورت کامل در این مجموعه بومی سازی شده است.

شرکت الکتروگشتاور ایرانیان مستقر در مرکز رشد دانشگاه اصفهان، موفق به دریافت گواهینامه دانش بنیان سطح یک، برای دو محصول موتور براشلس پیشرانس پرنده های بدون سرنشین و هاب موتور براشلس پیشرانس حمل و نقل الکتریکی سبک، از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری اسلامی ایران شد.







## مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان یکی از قطب های فعال در کشور است.



مدیر کل دفتر مشاوره و سبک زندگی سازمان دانشجویان وزارت عتف در دیدار با اعضای هیات ریسه دانشگاه اصفهان، مرکز مشاوره این دانشگاه را یکی از قطب های فعال مشاوره کشور دانست.

دکتر نعیمی مدیر کل دفتر مشاوره و سبک زندگی سازمان دانشجویان وزارت عتف در این نشست تصریح نمود: ما به عنوان دفتر مشاوره سلامت و سبک زندگی متولی سلامت جسمانی و روانی دانشجویان کشور هستیم. وی در ادامه افزود: کار اصلی ما در حوزه سلامت روان دانشجویان کشور است و با توجه به تغییرات ساختاری در نظام خانواده، کارکرد آن به معنای رشد در ابعاد مختلف تغییرات اساسی نموده است و امروز ما شاهد ورود نسلی به دانشگاه هستیم که مشکلات مهارتی و سبک زندگی دارند. دکتر نعیمی ضمن بیان نحوه انجام تست های سنجش سلامت که همزمان با ورود دانشجویان به دانشگاه

انجام می شود تصریح نمود: بر اساس نتایج آماری پرسشنامه های سنجش سلامت دانشجویان جدید ورود، می توان اذعان داشت که این دانشجویان با مشکلات جدی و شکنندگی روحی وارد دانشگاه می شوند. لذا با تغییر ساختار مرکز مشاوره، طبق آیین نامه جدید وظیفه ی ما توانمند سازی و مهارت افزایی در دانشجویان است .



## بازدید مدیر کل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان از مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان



مدیر کل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان در بازدید از مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان بر توانمند سازی و مهارت افزایی دانشجویان تاکید نمود.

مسائل مختلف زندگی است تصریح نمود: یک زمان رویکرد مرکز مشاوره رویکرد درمان است و زمانی دیگر رویکرد، کاهش ورودی برای درمان است (پیشگیری)، یعنی برطرف کردن ضعف ها، ناتوانایی ها و بی مهارتی هایی که به دانشجو قبل از ورود به دانشگاه آموزش داده نشده است، بیاموزانیم و توانمند کنیم. عواملی از جمله عوامل خطر، محافظت کننده ها، مسئله های زندگی، مدیریت هیجانات زندگی، کنترل خشم، خود مراقبتی، تاب آوری و تأمل مطلوب را که از عوامل اصلی هستند دانشجویان به درستی یاد بگیرند و در زندگی استفاده نمایند.

وی با اشاره به آیین نامه جدید مرکز مشاوره گفت: در آیین نامه جدید ذکر شده است که برای رسیدن به سلامت روان نه تنها مرکز مشاوره بلکه واحدهای مختلف دانشگاه از جمله، دفتر نهاد رهبری، امور فرهنگی، ورزشی و سایر واحدها تاثیر گذارند و همه در کنار هم در جهت ارتقای سلامت روان می کوشند. گفتنی است در این نشست، معاون دانشجویی، رییس مرکز مشاوره و کارشناسان مرکز دیدگاه ها و نظرات خود را مطرح و به بحث و تبادل نظر پرداختند.

دکتر ابراهیم نعیمی مدیر کل دفتر مشاوره، سلامت و سبک زندگی سازمان امور دانشجویان به مناسبت روز مشاور ضمن بازدید از مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان با رییس و کارشناسان این مرکز دیدار و گفتگو نمود. دکتر نعیمی در این بازدید که با حضور معاون دانشجویی دانشگاه و رییس مرکز مشاوره برگزار شد اظهار داشت: آیین نامه مراکز مشاوره نیاز به بازبینی و به روز رسانی دارد.

وی در ادامه تصریح نمود: شرایط جوان ها به دلیل تغییر کارکردهای خانواده، تغییر کرده است. در گذشته بسیاری از مهارت ها را در خانواده می آموختند ولی با هسته ای شدن کانون خانواده شرایط مهارت آموزی جوانان متفاوت شده است.

دکتر نعیمی در این بازدید با بیان اینکه رویکرد مرکز مشاوره، آموزش و توانمند کردن دانشجویان در





## آزمون مرحله غیرمتمرکز بیست و هشتمین المپیاد دانشجویی کشور در دانشگاه اصفهان برگزار شد.



هشتمین المپیاد دانشجویی کشور صبح و بعدازظهر روز جمعه ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار گردید.

المپیاد دانشجویی در منطقه ۶ کشور شامل دانشگاههای استانهای اصفهان، یزد و چهارمحال بختیاری، به مرکزیت دانشگاه اصفهان، در دو حوزه دانشگاه اصفهان و دانشگاه یزد به صورت همزمان با سایر مناطق ده گانه کشور برگزار گردید. در این آزمون ۲۸۷ داوطلب از دانشگاه-های اصفهان، صنعتی اصفهان، یزد، کاشان، شهرکرد، میبد، دانشگاه پیام نور، دانشگاه آزاد اسلامی استان اصفهان، دانشگاه فرهنگیان و دانشکده علوم قرآنی میبد شرکت داشتند. پنج نفر برتر در هر رشته، به مرحله نهایی بیست و هشتمین المپیاد علمی دانشجویی کشور که در تابستان در دانشگاه تربیت مدرس برگزار خواهد شد، راه مییابند.

**آزمون مرحله غیرمتمرکز بیست و هشتمین المپیاد دانشجویی کشور صبح و بعدازظهر روز جمعه ۱۵ اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۲ در ۱۰ منطقه دانشگاهی کشور برگزار گردید.**

سازمان سنجش آموزش کشور، با هدف تشویق و ترغیب دانشجویان دانشگاه های کشور به مطالعه، تحقیق و ایجاد فرصت های مناسب برای اعتلای علمی، هر ساله المپیاد علمی دانشجویی کشور را برگزار می نماید. المپیاد در رشتههای «زبان و ادبیات فارسی»، «علوم جغرافیا»، «علوم اقتصادی»، «الهیات و معارف اسلامی»، «علوم تربیتی»، «حقوق»، «روان» «مهندسی عمران»، «مهندسی مکانیک»، «مهندسی مواد و متالورژی»، «مهندسی کامپیوتر»، «مهندسی کشاورزی (زراعت و اصلاح نباتات»، «سلول های بنیادی و مهندسی بافت» برگزار می شود. آزمون مرحله غیرمتمرکز بیست و

مساله محور باشد و همه باید برای رفع چالش های دانشجویی و ترسیم برنامه های جاذبه دار همکاری نمایند. وی در ادامه بر اهمیت فعالیت های ورزشی در سلامت روح و روان دانشجویان تاکید و تصریح نمود: ورزشگاه ولایت دانشگاه اصفهان با هدف افزایش رضایتمندی و سلامت روح و جسم دانشجویان جنب خوابگاه های دانشجویی، در حال تکمیل است و تا پایان سال جاری مورد بهره برداری قرار می گیرد و المپیاد ورزشی سال ۱۴۰۲ در آن برگزار می شود.

رییس دانشگاه همچنین تاکید نمود: مرکز مشاوره باید برنامه محور، مخاطب محور و مساله محور باشد. وی ضمن اشاره به شعار هر دانشجو یک مهارت تاکید نمود: با توجه به تفاهم نامه مرکز فنی و حرفه ای با دانشگاه اصفهان این مهم با توانمند سازی مهارتی دانشجویان محقق می شود.

گفتنی است در این نشست، اعضای هیات رییسه دانشگاه دیدگاه های خود را در خصوص تقویت مرکز مشاوره دانشجویی مطرح و در ادامه دکتر نعیمی به سوالات مطروحه پاسخ داد.

دکتر نعیمی بر اجباری کردن درس مهارت های زندگی در تمامی مقاطع کارشناسی تاکید و تصریح نمود: این درس برای مدیریت تنظیم هیجان، کنترل خشم، تعامل مطلوب، خود مراقبتی و سازگاری با محیط باید تدوین و برای همه دانشجویان به عنوان یک واحد درسی ارائه شود. وی در ادامه افزود: بر اساس ماده ۳۶ جوانی جمعیت، وزارت علوم و وزارت بهداشت با هماهنگی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه، مرکز اداره سبک زندگی ایرانی اسلامی در دل مرکز مشاوره باید تاسیس شود.

دکتر نعیمی مرکز مشاوره دانشگاه اصفهان را یکی از قطب های فعال مشاوره در دانشگاه های کشور دانست و اظهار داشت: این مرکز از پتانسیل بسیار بالایی برخوردار است و باید به جایگاه واقعی خود که همان پیش برندگی و راهبری در کشور است برسد.

دکتر هرسیج رییس دانشگاه اصفهان ضمن اشاره به پتانسیل بالای مرکز مشاوره دانشگاه که طی چند سال اخیر نیز به عنوان مرکز مشاوره برتر انتخاب شده است تصریح نمود: برنامه های مرکز مشاوره نیز باید







شهید سعید طوقانی

## روایتی کوتاه از زندگی شهید سعید طوقانی

سعید طوقانی، سال ۱۳۴۸ در تهران به دنیا آمد و به لحاظ اینکه پدرش مرحوم حاج اکبر، از ورزشکاران باستانی بنام کاشان و تهران بود (موسس زورخانه شهدای طوقانی کاشان)، در سن چهار - پنج سالگی به این ورزش علاقه مند شد و به همراه پدر و برادران بزرگترش که آنان نیز از جمله ورزشکاران بودند، در زورخانه حضور پیدا می کرد.

از آن روز به بعد، پوسترها و تصاویری با عنوان «پهلوان کوچولوی کشور سعید طوقانی» زینت بخش زورخانه ها و نشریات ورزشی شد.

\*در اوج افتخارات، به خاطر امام ورزش را ترک کرد

اوج افتخارات سعید سال های ۵۵ تا ۵۷ بود. سعید که آن زمان ۹ سال بیشتر نداشت، نامهای به امام می نویسد و

می گوید: «من به خاطر کمک به شما و اعتراض به وضع موجود، ورزش خودم را ترک می کنم.» نامه سعید ۹ ساله در آن زمان و باتوجه به فشارهای ساواک، نشان از شجاعت او داشت. در همین دوران بود که همراه پدر و برادرهایش به خیابان ها رفته و فریاد عدالت خواهی سر می داد و با نگرداشتن تصویر امام (ره) در میان کتابهایش، از انقلاب حمایت می نمود.

با شروع تجاوز رژیم بعثی عراق به ایران در مهر ماه سال ۱۳۵۹ با وجودی که سن و سال چندانی نداشت، برای رفتن به جبهه اصرار می کرد، چرا که نمی توانست شاهد رفتن برادران بزرگترش به جبهه باشد و در خانه بماند. سرانجام با اصرار فراوان توانست همراه پدر و گروهی از ورزشکاران باستانی، برای اجرای ورزش در حضور رزمندگان اسلام، راهی جبهه شود؛ اما خود به خوبی می دانست که اینها همه فقط بهانه ایست برای حضور در صفوف رزمندگان و بس. در بازگشت از جبهه، اگرچه جسمش به خانه بازگشت و ظاهراً در کلاس درس بود، ولی روحش در جبهه ها جا ماند.

\*من رفتم جبهه، دنبالم نگر دید

آنقدر اصرار ورزید که با دستکاری شناسنامه و بالا بردن

«پهلوان شهید سعید طوقانی» از جمله نوجوانانی بود که رمز عزت و غیرتمندی را از امام راحل (ره) فراگرفت و برای سربلندی دین و میهن، از فدای گرانبهاترین دارایی خویش، یعنی جان خود، دریغ نکرد. سعید طوقانی، سال ۱۳۴۸ در تهران به دنیا آمد و به لحاظ اینکه پدرش حاج اکبر، از ورزشکاران باستانی به نام تهران بود، در خردسالی به این ورزش علاقه مند شد و به همراه پدر و برادران بزرگترش که آنان نیز از جمله ورزشکاران بودند، در زورخانه حضور پیدا می کرد. علاقه زیاد او به شیرین کاری در ورزش باستانی باعث شد تا در این زمینه بسیار رشد کند و با ارائه نمایش های زیبا، همگان را متحیر سازد.

\*در سن ۷ سالگی، بازوبند پهلوانی کشور را از آن خود کرد

شش سالگی او مصادف بود با حضور بیش از پیشش در عرصه ورزش باستانی و در سن هفت سالگی در مراسمی با حضور مسئولین رده بالای مملکتی آن زمان سال ۱۳۵۶ توانست تنها در عرض ۳ دقیقه ۳۰۰ دور به دور خود بچرخد و با اجرای حرکات منحصر بفرد، بازوبند پهلوانی کشور را از آن خود سازد.



## هفتمین کنفرانس بین المللی اینترنت اشیا و کاربردهای آن در دانشگاه اصفهان برگزار می شود.

هوشمند جهت ارتقا کیفیت کاهش هزینه فرایند ها و کاربردها اطلاق می شود. این فناوری در کاربردهای مختلف مانند پزشکی، سلامت، کشاورزی، محیط زیست، صنایع و غیره استفاده می شود. دبیر کنفرانس افزود: امسال نیز با خرسندی و افتخار میزبان برگزاری هفتمین کنفرانس بین المللی اینترنت اشیا و کاربردها (IoT 2023) در دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان در آبان ماه ۱۴۰۲ هستیم. امکان ارسال مقالات به زبان فارسی و انگلیسی مقدور است و مقالات پذیرفته شده فارسی در پایگاه داده استنادی علوم جهان اسلام (ISC) نمایه می گردد. مقالات انگلیسی پذیرفته شده نیز مشابه شش دوره قبل، بعد از اخذ مجوزهای لازم در IEEE نمایه می شوند. همچنین امکان چاپ مقالات برتر در نشریه علمی پژوهشی Journal of Computing and Security نیز وجود دارد. کمیته برگزاری کنفرانس از کلیه محققین، دانشگاهیان، دانشجویان، شرکت های صنعتی و خدماتی علاقمند و صاحب تجربه در حوزه اینترنت اشیا صمیمانه برای شرکت و مشارکت در این کنفرانس دعوت به عمل می آورد. سایت کنفرانس در ادرس زیر می باشد.



هفتمین کنفرانس بین المللی اینترنت اشیا و کاربرد های آن در تاریخ ۳ و ۴ آبان ماه ۱۴۰۲ در دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان برگزار می شود.

دکتر محمدعلی نعمت بخش دبیر کنفرانس بین المللی اینترنت اشیا در گفتگوی اختصاصی با واحد خبر روابط عمومی اظهار داشت: این کنفرانس با همکاری دانشکده مهندسی کامپیوتر دانشگاه اصفهان و گروه مهندسی کامپیوتر دانشگاه فردوسی مشهد، به صورت مشترک و با هدف گسترش و آشنایی با آخرین فن آوری و کاربرد های اینترنت اشیا با شرکت متخصصین داخلی و خارجی خواهد بود.

دکتر نعمت بخش در ادامه تصریح نمود: با گسترش و پیشرفت فناوری اینترنت و بکارگیری آن در تمام ارکان صنعت و جامعه، اینترنت اشیا با طیف وسیعتری از اینترنت برای انواع اشیا جهت هوشمند سازی مورد استفاده قرار می گیرد. در واقع فناوری اینترنت اشیا به مجموعه ای از میلیارد ها حسگر های ارزان قیمت، اینترنت و پردازشگر های





کن، بگذار همین جوری، خاکی عینِ هم باشیم»

**\*بچه‌های گردان میثم علاقه خاصی به سعید داشتند**

حضور در کنار رزمندگان گردان میثم لشکر ۲۷ محمد رسول الله (ص) در عملیات بدر در زمستان سال ۱۳۶۳، به قدری برای او مهم بود که با وجود بیماریِ شدید، از بیمارستان شهید کلاتری اندیمشک خود را به خط مقدم جبهه رساند و توانست به عنوان پیک در عملیات حضور پیدا کند.

شامگاه بیست و دومین روز اسفند ماه در شرق دجله، نیروها سوار بر قایق از آب گذشتند و از جزیره مجنون نیز رد شدند. سعید سلاح بر دوش، میان ستون نیروها، استوار و محکم گام برمی‌داشت. تیربارهای دشمن بی‌امان آتش می‌ریختند. ناگهان سعید که کمی دولا شده بود از ستون نیروها خارج شد و در میان تاریکی دشت که با سرخی منورها روشن شده بود راه سمت چپ را پیش گرفت و از نیروهای گردان دور شد.

بچه‌های گردان میثم و دیگر گردان‌ها علاقه خاصی به سعید داشتند چرا که پاک بود و شیرین. هنگامی که در

سنش، توانست راهی جبهه‌ها شود. روزی که از خانه رفت تنها کاغذی از او، روی طاقچه خانه ماند که بر روی آن نوشته بود: «برادر حمید من رفتم منطقه جنگی لطفاً دنبال من نگردید»

**\*زورخانه در جبهه**

سعید با حضور در پادگان دوکوهه، به همراه شهید «عباس دائم الحضور» توانست رزمندگان را به ورزش باستانی جذب کند و با بهره‌گیری از کمترین امکانات، زورخانه‌ای در اردوگاه برپا کند که بعد از شهادتش، نیز ورزش باستانی در جبهه‌ها از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بود.

زمانی که جبهه بود به او می‌گویند باید برای مسابقات به خارج بروی و او قبول نمی‌کند و وقتی می‌گویند در مسابقات داخلی شرکت کن، می‌گوید: «چه ارزشی داره من مدال به گردنم بیندازم و رفقایم در جبهه تکه تکه شوند؟» در آن زمان یک برنامه آموزشی از ایشان ساخته شده بود و در تلویزیون نشان داده می‌شد. دوستان ایشان که به مرخصی آمده بودند پس از بازگشت به او می‌گویند: «تو را در تلویزیون دیده ایم» و او با بی‌اعتنایی می‌گوید: «ولش

را از نیروها دور کرد و در خلوت تنهایی سر بر زمین نهاد و به فرمانده‌اش گفت: «برادر شما را به خدا قسم، به بچه‌ها نگو سعید شهید شد و صورت مرا بپوشان تا نیروها به راه خودشان ادامه بدهند که وقت تنگ است.»

**\*مانند مادر غریبش، حضرت زهرا (س) به شهادت رسید**

سعید در گوشه‌ای از خاطراتش نوشته: «عهد کرده‌ام با حضرت زهرا (سلام الله علیها) که بینم ایشان چه کشیده‌اند» و همان بود که در عملیات بدر که با رمز یازهرا (سلام الله علیها) شروع شده بود، تیری به پهلو و شکم او اصابت می‌کند و مانند مادر غریبش مظلومانه به شهادت رسید. متن دستخط مقام معظم رهبری بر روی تصویر شهید: «درد بر عزیزی که با درخشش جوانی خود این فصل از تاریخ کشور را درخشان کردند و با فداکاری شجاعانه خود، خون آنرا در رگ این ملت و این کشور دواندند.»

لباس رزم ورزش می‌کرد، می‌چرخید، میل‌های باستانی را به آسمان می‌انداخت، همه شیفته‌اش می‌شدند؛ از همه بالاتر اخلاقش بود که نسبت به کسی بغض، حسد و کینه نداشت. با همه از در محبت وارد می‌شد. اول یک شوخی بامزه بود، بعد خنده و بعد دوستی

**\*به بچه‌ها نگو سعید شهید شده**

لحظاتی بعد سعید زانوهایش را بر زمین کوبید، مکشی کرد و به ناگاه با صورت بر زمین افتاد و فرمانده که به دنبال او بود به طرفش دوید، فقط می‌گفت: سعید، سعید چی شده؟ دست بر شانۀ‌اش گذاشت پیکر سعید را برگرداند، چشمانش هنوز باز بود و بر لبانش خنده گشوده مانده بود. نگاهی به شکم سعید کرد، از میان انگشتانش که جلوی شکمش را گرفته بود، خون گرم جاری و بر زمین خشک روان می‌گشت. سعی کرد دستانش را که محکم شده بود بردارد گلوله تیربار سنگین دوشکا بدن او را شکافته بود و سعید این نوگل ۱۵ ساله که می‌دانست چقدر بچه‌های گردان دوستش دارند در آخرین لحظات برای اینکه هیچ یک از بچه‌ها متوجه شهادتش نشوند و خللی در روحیه کسی وارد نیاید، در حالی که توانی در بدن نداشت خود





## برنامه هفته خوابگاه های دانشجویی دانشگاه اصفهان



برنامه های هفته خوابگاه های دانشجویی دانشگاه اصفهان، از ۱۶ تا ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۲ برگزار می شود.

### برنامه هفته خوابگاه ها دانشگاه اصفهان

روز و شعار	تاریخ	موضوع	ملاحظات
شنبه: بهداشت، سلامت جسمی و تغذیه سالم	۱۶ / ۰۲ / ۱۴۰۲	برپایی ایستگاه سلامت و پذیرایی دانشجویی با حضور دو نفر از اعضای هیات علمی و نشست دوستانه دانشجویان در گروه های کوچک در دو بخش خوابگاه خاهران و برادران به صورت مجزا، توزیع نشریات و بروشور فرهنگی، برپایی نمایشگاه آثار ناشنوایان، آغاز تبلیغات مسابقه کتابخوانی و فروش کتاب	همه برنامه ها با همکاری و مشارکت فعال دانشجویان واحدهای مختلف از جمله نشریات، انجمن ها، کانون ها و تشکلهای در دو بخش خوابگاه خاهران و برادران به صورت مجزا انجام می شود. علاوه بر این، یک یا دو اردو هم برگزار خواهد شد.
یک شنبه: اقوام، فرهنگها و حقوق شهروندی	۱۷ / ۰۲ / ۱۴۰۲	ایستگاه سلامت و پذیرایی و توجه به اقوام با پذیرایی ویژه، تبلیغات مسابقه کتابخوانی و فروش کتاب، برپایی نمایشگاه آثار ناشنوایان، برپایی بازی فکری و مسابقه فرهنگی ورزشی، توزیع بلیط نیمبهای سینما در صورت امکان	
دوشنبه: اوقات فراغت، خودباوری و خودسازی	۱۸ / ۰۲ / ۱۴۰۲	ایستگاه پذیرایی دانشجویی و با پخش موسیقی بی کلام، برپایی تریبون دانشجویی اوقات فراغت مطلوب و راهکارهای خودباوری، سخنرانی دو عضو هیات علمی درباره نحوه گذران اوقات فراغت و خودسازی	
سه شنبه: مشارکت خیرین و خوابگاه سازی	۱۹ / ۰۲ / ۱۴۰۲	ایستگاه پذیرایی دانشجویی و پخش موسیقی بی کلام، دعوت از خیرین و دیدار با مسئولین دانشگاه، ارائه شام ویژه و رایگان به همراه موسیقی زنده با همکاری کانون موسیقی (شام به پنج شنبه منتقل شد)، توزیع بن تخفیف متین کارت	
چهارشنبه: نشاط، ورزش و تندرستی	۲۰ / ۰۲ / ۱۴۰۲	برپایی جشن دانشجویی و نمایشگاه آثار ناشنوایان، تبلیغات ویژه نمایشگاه کتاب، مسابقات ورزشی و فرهنگی برای دانشجویان به صورت مجزا	
پنجشنبه: مهارت آموزی، نوآوری و کارآفرینی	۲۱ / ۰۲ / ۱۴۰۲	برگزاری مسابقه آشپزی با تعیین جوایز نفیس، برگزاری کارگاه های هنری فیروزه کوبی و چرم در صورت آماده سازی شرایط به عنوان راه و روش کارآفرینی به شیوه نوین و مهارت محور به همراه پذیرایی، مسابقه اتاق نمونه و ممتاز با تعیین جوایز نفیس	
جمعه: انسجام، همدلی و مشارکت اجتماعی	۲۲ / ۰۲ / ۱۴۰۲	برپایی جشن ویژه اختتامیه دانشجویی، شرح برگزاری مسابقه کتابخوانی، برگزاری فینال مسابقات فرهنگی ورزشی و اهدای جوایز نفیس، تقدیر از مشارکت کنندگان فعال و کانون ناشنوایان کوشا، توزیع بن تخفیف متین کارت	

با توجه به حضور حداکثری دانشجویان در خوابگاه های دانشجویی و به منظور ارتقاء روحیه نشاط و سلامت و مشارکت و همدلی در میان دانشجویان در سال جاری نیز هفته خوابگاه های دانشجویی از تاریخ ۱۶ تا ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۲ با شعار «خوابگاه دانشجویی؛ عرصه مسئولیت پذیری و مشارکت جمعی» برگزار می شود.

عناوین هفته خوابگاه ها:

شنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۲ بهداشت، سلامت جمعی و تغذیه سالم.

یکشنبه ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۲ اقوام، فرهنگها و حقوق شهروندی.

دوشنبه ۱۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ اوقات فراغت، خودباوری و خودسازی.

سه شنبه ۱۹ اردیبهشت ۱۴۰۲ مشارکت خیرین و خوابگاه سازی.

چهارشنبه ۲۰ اردیبهشت ۱۴۰۲ نشاط، ورزش و تندرستی.

پنجشنبه ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ مهارت آموزی، نوآوری و کارآفرینی.

جمعه ۲۲ اردیبهشت ۱۴۰۲ انسجام، همدلی و مشارکت اجتماعی.



هفته خوابگاه های دانشجویی بر دانشجویان عزیز مبارک باد

خوابگاه دانشجویی، عرصه مسئولیت پذیری و مشارکت جمعی

16 تا 22 اردیبهشت ماه 1402 سلامت جمعی و تغذیه سالم اقوام، فرهنگها و حقوق شهروندی اوقات فراغت، خودباوری و خودسازی مشارکت خیرین و خوابگاه سازی نشاط، ورزش و تندرستی مهارت آموزی، نوآوری و کار آفرینی انسجام، همدلی و مشارکت اجتماعی







## بیانیه گام دوم انقلاب چراغ راه فعالیت های پژوهشی و نوآورانه دانشگاهیان باشد.

مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه اصفهان گفت: باید تبیین بیانیه گام دوم انقلاب نیز در بین امور پژوهشی دانشگاه به طور جد مورد توجه قرار گیرد و علاوه بر آن چراغ راهی برای مجموعه فعالیت های مختلف پژوهشی و نوآورانه دانشگاه و دانشگاهیان باشد.

رهر معظم انقلاب صادر شد، این بیانیه تبیین راه طی شده انقلاب اسلامی را در بر دارد و با نکته سنجی های دقیق و عالمانه چراغ راهی برای گام بلند و نورانی دوم انقلاب اسلامی است.

وی افزود: شایسته است مراکز علمی و پژوهشی، دانشگاه ها

حجت الاسلام مهدی مستأجران چهارشنبه بیستم اردیبهشت ماه در همایش ملی تبیین و تحلیل کارآمدی جمهوری اسلامی «از واقعیت‌ها تا باید‌های گام دوم» که در تالار پیامبر اعظم (ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد، اظهار کرد: گام دوم انقلاب اسلامی در قالب بیانیه ای پرمحتوا و پرمعنا از سوی

و حوزه های علمیه با دقت بیشتر ابعاد مختلف این بیانیه را برای مردم و آزادی خواهان عالم تبیین کنند. مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه اصفهان با بیان این که اقدامات مختلفی برای تبیین بیانیه انجام شده گفت: کارگاه ها، همایش ها، سخنرانی ها، کتاب ها و مقالات مختلفی برای تبیین بیانیه انجام شده که البته نسبت به عظمت و بزرگی این بیانیه کوتاهی ها فراوانی نیز اتفاق است و در این چند سال متاسفانه در فراز و نشیب های انقلاب اسلامی در مواردی بیانیه به فراموشی سپرده شد. وی اضافه کرد: بنابراین لازم است مراکز دانشگاهی ما توجه ویژه ای برای ترویج، تبیین و بازگشایی ابعاد مختلف بیانیه برای نسل جوان به این مسئله کنند، زیرا مخاطب اصلی این بیانیه نسل جوان می باشد چرا که وظیفه ای که نسل اول انقلاب به دوش داشتند امروز به عهده به نسل جوان انقلاب است و آینده انقلاب اسلامی که به تمدن بزرگ و مهدوی ختم می شود را بر عهده دارند. حجت الاسلام مستأجران با تاکید بر اهداف برگزاری همایش ملی تبیین و تحلیل کارآمدی جمهوری اسلامی تصریح کرد: این همایش نیز در راستای این هدف بوده تا گفتمان گام دوم بین دانشگاهیان ترویج و تبیین شده و همان گونه که دانشگاهیان در ابعاد مختلف پژوهش و نوآوری مشغول می باشند، تبیین بیانیه نیز در بین امور پژوهشی دانشگاه به طور جد مورد توجه قرار گیرد و علاوه بر آن چراغ راهی برای مجموعه فعالیت های مختلف پژوهشی و نوآورانه دانشگاه و دانشگاهیان باشد.

وی خاطر نشان کرد: چراغ اول این هدف در دانشگاه اصفهان روشن شد و امیدوار هستیم این حرکت برای سال های آینده تداوم یابد و به خصوص برنامه معاونت پژوهشی دانشگاه بر این است که این دست از همایش ها و این نگاه در دانشگاه تقویت شود.

مسئول نهاد رهبری دانشگاه اصفهان ضمن تقدیر از زحمات ریاست دانشگاه اصفهان، معاونت پژوهشی دانشگاه و دبیران علمی و اجرایی همایش در برگزاری هر چه بهتر این همایش عنوان کرد: سال گذشته یک

سال استثنایی برای ملت ایران بود و به خصوص در نیمه دوم سال، شرایط سنگینی حاکم بود، لذا برگزاری این همایش زحمت داشت و در همین شرایط دوستان فداکارانه سعی نمودند به مقدار وظیفه خود در این راستا تلاش نمایند.

وی افزود: نهال نوپایی در دانشگاه اصفهان کاشته شده که ریشه در انقلاب اسلامی دارد، هم چنان که به تعبیر رهبر معظم انقلاب، این انقلاب مانند موجودی زنده و بالنده است که هیچ گاه فرسوده، افسرده و از بین نمی رود و همواره رشد و تعالی داشته و این شجره طیبه همیشه میوه های دلپذیری برای جامعه بشریت داشته است.

وی تلاش مضاعف در این مسیر را موجب دستیابی به اهداف اولیاء و انبیاء الهی دانست و گفت: همان گونه که قرآن کریم به ما نویده داده و فرموده «وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً» «این نوید اتفاق خواهد افتاد و به هر میزان تلاش کنیم به آن مقصد نزدیک می شویم.

حجت الاسلام مستأجران تاکید کرد: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی باید در متن مسائل پژوهشی ما قرار گیرد و به ویژه دانشگاه اصفهان که مزین به شعار فاخر «جامعه محور و تمدن ساز» می باشد و این شعار را از متن بیانیه گام دوم استخراج نموده و به خوبی این شعار انتخاب شده است، لذا در این مسیر حرکت می کند.





اسلام و تشدید قوم‌گرایی و قبیله‌گرایی در حال اقدام و عمل است تصریح کرد: با این اوصاف اقتضا می‌کند دانشگاه‌ها، حوزه‌های علمیه و علما این مسائل را بر اساس واقعیاتی که طی شده و دستاوردها و موانع، چالش‌ها و بحران‌هایی که وجود دارد و هم‌چنین راه‌حل‌هایی که می‌شود برای آن مطرح شود بیان کنند.

دبیر علمی همایش ملی کارآمدی جمهوری اسلامی با اشاره به موانع و چالش‌های پیش‌روی برگزاری همایش ملی کارآمدی جمهوری اسلامی به ویژه در یک سال اخیر گفت: در دنیا یکی از جلوه‌های رسیدن به مرزهای دانش، همایش‌های علمی و بین‌المللی است و در سیستم نظام آموزش عالی ما در دهه گذشته این امر بسیار تضعیف شد. وی مسئله بودجه و تحریم اقتصادی و آشوب‌ها شش ماه گذشته در کشور را از دلایل به تأخیر افتادن در برگزاری همایش عنوان کرد و افزود: با همه این وجود سعی کردیم این حرکت را ادامه دهیم، سخنرانی ۳۵ استاد متخصص در ۱۰ پنل تخصصی برای این همایش تعریف شد که شامل

خود را انجام دهد تا در جهان اسلام چنین چیزی رخ ندهد. وی اضافه کرد: دومین نقطه قوت جهان اسلام این است که اگر چند کشور با یکدیگر متحد شوند قدرت و تسلط جهان اسلام پا می‌گیرد و آن کشورهای ایران، ترکیه، مصر و عربستان، پاکستان و اندونزی می‌باشند، لذا تئوریسین‌های غرب می‌گویند باید همه تلاش خود را به کار بریم تا این کشورها با یکدیگر نزدیک، همراه و متحد نشوند.

وی عنوان کرد: سومین نقطه‌ای که برای مقابله با قدرت جهان اسلام روی آن متمرکز شده‌اند این است که ظهور اسلام بر اساس قبیله‌گرایی و وحدت قبایل و اقوام بوده است و در سنت نبوی نیز حرکت‌هایی که در جذب نوادر عرب و معاهداتی که با آنها بسته شد در گذشته این نقطه قوت جهان اسلام بود، اما امروز دیگر این مسئله نقطه ضعف و پاشنه آشیل دنیای اسلام می‌باشد، لذا باید در کشورهای اسلامی به آن دامن زده شود. دکتر بصیری با تأکید بر این که غرب در هر سه نقطه تضعیف رهبری سیاسی و دینی، تفرقه بین کشورهای جهان

## ارسال ۴۰ مقاله پژوهشی و ۳۵ سخنرانی در هشت پنل تخصصی



سیستم را به تعبیر امروز با ناکارآمدی و با حکمرانی ناموفق با شکست رو به رو کند. وی افزود: دو جمله از دو تئوریسین بزرگ بیان می‌شود چرا که امروز عملاً با جمهوری اسلامی و جریان اسلام‌گرا در منطقه بر همین اساس مقابله می‌شود، نخست هانتینگتون تئوریسین آمریکایی است که بحث جنگ تمدن‌ها را مطرح نموده و دیگری برنارد لوییس انگلیسی می‌باشد که تئوریسین پیر استعمار در اتاق فکر غرب است.

دبیر علمی همایش ملی کارآمدی جمهوری اسلامی با بیان این که بحث این تئوریسین‌ها این است که مقابله با دنیای اسلام و وحدت و قدرت جهان اسلام روی سه مسئله متمرکز کرده، گفت: اولین مسئله این است که قدرت جهان اسلام همیشه در این بوده که قدرت سیاسی و قدرت دینی در یک نفر جمع بوده است و غرب باید تمام تلاش

دبیر علمی همایش تبیین و تحلیل کارآمدی نظام اظهار داشت: براساس تلاش‌هایی که شد در مجموع ۴۰ مقاله پژوهشی به دبیرخانه همایش واصل شد که پس از داوری ۱۰ مقاله برتر در این همایش ارائه می‌شود.

دکتر محمد علی بصیری در همایش ملی تبیین و تحلیل کارآمدی جمهوری اسلامی از واقعیت‌ها تا بایدهای گام دوم که در دانشگاه اصفهان برگزار شد با اشاره به این که شجره طیبه انقلاب اسلامی تجربه قابل‌طرحی را در دنیای اسلام و در جهان مستضعف ارائه کرده است اظهار داشت: تمام تلاشی که از طرف مخالفان نظام در داخل و خارج در این ۴۰ سال انجام شده بر این اساس بوده است که این







## ضرورت پرداختن به « بحران پژوهی » به جای آینده پژوهی در ایران



های محرمانه، آمریکایی ها درصد مجاب نمودن اروپایی ها برای عدم مذاکره با ایران بودند گفت: آنها به خصوص با اروپایی ها این بحث را مطرح کرده بودند که اگر عجله نکنید اصلا موضوعی به نام جمهوری اسلامی باقی نخواهد ماند که بخواهید با آن وارد مذاکره شوید.

وی اضافه کرد: اروپایی ها به جهت این که تمایل داشتند ایران را به دلیل مسئله خلیج فارس و موضوع نفت با خود همراه نمایند و همچنین از آمریکایی ها گلایه داشتند که پس از جنگ عراق و کویت قراردادهای طولانی مدت بسته اند و همه جنوب و خلیج فارس را در اختیار گرفته اند، قصد داشتند با ایران گفت و گوی خود را حفظ کنند و البته این گفت و گو جنبه انتقادی داشت. دکتر مقتدایی با اشاره به تعلل و تأخیر اروپایی ها در روابط خود با ایران عنوان کرد: در جریانات اخیر نیز شاهد بودیم که آمریکایی ها توان و نیروی جمهوری اسلامی را در کنترل اوضاع بسیار زودتر از اروپایی ها متوجه شدند و اروپایی ها اسیر یک کندذهنی در فهم مسائل ایران می باشند.

وی اضافه کرد: به طور دائم به آنها گفته ایم که اگر بخواهید به این رفتارهای خصومت آمیز خود ادامه دهید آن طرفی که ضرر خواهد کرد جمهوری اسلامی ایران نمی باشد، بلکه اروپایی هایی هستند که نمی توانند در آینده در منطقه خلیج فارس حضور یابند و منابع مرتبط با حیات خود را از دست می دهند. وی اتفاقات اخیر در خصوص مسئله دلار را بخشی از مقاومت ملت ایران در منطقه آسیا و وحدت بین ملت های آسیا دانست و افزود: اکنون اگر قدرت های نو ظهوری مانند چین، ایران، هند و روسیه به تفاهم بیشتری با یکدیگر رسیدند و اگر سازمان هایی مانند سازمان شانگهای تقویت می شود و حدود یک سوم از قدرت اقتصادی جهان در این مجموعه

**نماینده مردم اصفهان در مجلس شورای اسلامی آینده پژوهی را علم مطالعه آینده ممکن و محتمل معرفی کرد و گفت: اگر قرار باشد نظام جمهوری اسلامی از ابزارهای خود عالمانه استفاده و آینده خود را طراحی کند، باید به جای آینده پژوهی به بحران پژوهی و تحلیل بحران های پیش رو نظام بپردازد.**

دکتر عباس مقتدایی ظهر روز چهارشنبه بیستم اردیبهشت ماه در همایش ملی «تبیین و تحلیل کارآمدی جمهوری اسلامی از واقعیت ها تا بایدهای گام دوم» که در تالار پیامبر اعظم(ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد با اشاره به این که در آستانه دهه پنجم انقلاب اسلامی رهبر معظم انقلاب بیانیه ای را تحت عنوان گام دوم مطرح کردند اظهار داشت: اگر مروری بر مقطعی که این بیانیه طرح شد نمایم به واقعیت هایی به طور خاص می رسیم که نکته اول آن این بود که در همان مقطع مقامات آمریکایی اصرار داشتند جمهوری اسلامی ایران در چهل سالگی خود متوقف خواهد شد و انقلاب اسلامی جشن ۴۰ سالگی خود را نخواهد گرفت.

وی افزود: به ویژه در بحبویه ای که غربی ها تمرکز خود را بر جنگ روانی - سیاسی گذاشته بودند و تحریم های آمریکایی ها به اوج رسیده بود و انواع و اقسام تحریم های فلج کننده و هوشمند در عرصه های مختلف را به کار گرفتند تا بتوانند ما را متوقف کند و ذهنیت آنها این بود که به نتیجه می رسند. عضو هیئت امناء دانشگاه اصفهان با بیان این که در گزارش

است. دکتر غلامعباس رفیعی در همایش ملی تبیین و تحلیل کارآمدی جمهوری اسلامی با عنوان «از واقعیت ها تا بایدهای گام دوم»، در تالار پیامبر اعظم (ص) دانشگاه اصفهان اظهار کرد: بیانیه گام دوم انقلاب سند بالادستی و راهبردی کلان نظام تا رسیدن به اهداف مشخص است.

وی ادامه داد: دست اندرکاران نظام باید تلاش کنند مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب، ذهنیت جامعه را به ذهنیت رهبری و مطالبات معظم له نزدیک کنند، چرا که تاریخ به ما اثبات کرده هر کجا ذهنیت جامعه و ذهنیت رهبری از یکدیگر فاصله گرفته است زمینه بروز مشکلات و چالش ها فراهم شده است.

مدیر مؤسسه فرصت ناب با بیان اینکه برگزاری این همایش پس از گفت و گو با نهاد رهبری دانشگاه اصفهان و جلسات مشورتی و تصمیم سازی در سه مرحله طراحی شد، تصریح کرد: مرحله اول این همایش بهمن ماه سال ۱۴۰۰ برگزار شد که به دلیل شیوع ویروس کرونا با محدودیت هایی همراه بود، مرحله دوم نیز در اواسط سال ۱۴۰۱ برپا شد.

وی با بیان اینکه مرحله سوم همایش ملی تبیین و تحلیل کارآمدی جمهوری اسلامی امروز در حال برگزاری است، اضافه کرد: مجموعه مقالات در پایان همایش در دسترس عموم قرار خواهد گرفت، در این راستا به دنبال آن هستیم که برگزاری همایش های آتی با رایزنی و هماهنگی با نهادهای فرهنگی شهر در سطح جامعه برگزار شود.

رفیعی خاطر نشان کرد: تبیین، ترویج و بازگشایی ابعاد مختلف بیانیه گام دوم انقلاب از مأموریت های اصلی این مؤسسه است

پنل کارآمدی نظام و جمعیت و خانواده، پنل کارآمدی نظام و اقتصاد کلان، پنل کارآمدی نظام و مدیریت کلان، پنل کارآمدی نظام و حقوق بشر، پنل کارآمدی نظام و سیاست خارجی، پنل کارآمدی نظام و علوم هسته ای، پنل کارآمدی نظام و علوم پزشکی و پنل کارآمدی نظام و علوم مهندسی می باشد. دکتر بصیری خاطر نشان کرد: با تلاش هایی که شد در مجموع ۴۰ مقاله پژوهشی به دبیرخانه رسید و داوری گردید و ۱۰ مقاله برتر این همایش در بعد از ظهر ارائه می شود و با رایزنی های انجام شده با پژوهشگاه راهبردی مجمع تشخیص مصلحت نظام این مقالات در سه جلد چاپ می شود، یعنی مجموعه سخنرانی های تخصصی در یک جلد چاپ می شود و ۴۰ مقاله هر کدام در دو مجله پژوهشی وابسته به این مرکز چاپ می گردد. وی افزود: توافقاتی نیز انجام شده است تا این همایش استمرار داشته باشد و قرار است دبیرخانه دائمی آن در دانشگاه اصفهان و دانشگاه های مادر در استان دائر شود و همایش در سال های آتی به طور تخصصی تر برگزار شود.

**نزدیک ساختن ذهنیت جامعه به ذهنیت رهبری از اهداف عملیاتی سازی بیانیه گام دوم**

دبیر اجرایی همایش تحلیل کارآمدی نظام گفت: دست اندرکاران نظام باید تلاش کنند مبتنی بر بیانیه گام دوم انقلاب، ذهنیت جامعه را به ذهنیت رهبری و مطالبات معظم له نزدیک کنند، چرا که تاریخ به ما اثبات کرده هر کجا ذهنیت جامعه و ذهنیت رهبری از یکدیگر فاصله گرفته است زمینه بروز مشکلات و چالش ها فراهم شده



گروه محفل تاریخ‌اندیشان  
تقدیم می‌کند:



## سوختار ساختارها

درنگی در تاریخ‌اندیشی  
احسان طبری



آقای دکتر فیاض انوش عضو هیئت  
علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان

- ۱۴۰۲/۲/۹
- ساعت ۱۲-۱۰
- دانشکده ادبیات، تالار مهرعلیزاده

نشست علمی سوختار ساختارها، درنگی در تاریخ‌اندیشی

احسان طبری در دانشگاه اصفهان برگزار شد.



گروه تاریخ دانشگاه اصفهان با  
همکاری انجمن ایرانی تاریخ، نشست  
علمی سوختار ساختارها؛ درنگی در  
تاریخ‌اندیشی احسان طبری را برگزار  
کرد.

جلسه نشست در روزهای شنبه ۹ و ۱۶ اردیبهشت با ارائه دکتر ابوالحسن فیاض انوش، عضو هیات علمی گروه تاریخ دانشگاه اصفهان، به مدت ۴ ساعت در تالار مرحوم دکتر مهرعلیزاده دانشکده ادبیات و علوم انسانی، به صورت حضوری و مجازی برگزار گردید.

در این نشست، سیر تحول اندیشه و افکار احسان طبری (به عنوان یکی از اعضای مرکزی حزب توده و بازنگری

ایدئولوژیک نسبت به حزب توده و گروش به دیدگاه مذهبی با ارائه مستندات و بررسی کتاب‌ها، یادداشت‌ها و مناظرات او بررسی شد. در بررسی اندیشه او به سیر زمانی تغییر نگرش او که به صورت تدریجی بوده است، توجه شد و نوع فعالیت‌ها و محتوای کتاب‌ها، یادداشت‌ها، نامه‌ها و مناظرات تلویزیونی او در سال ۱۳۶۰ مورد تحلیل قرار گرفت. دلیل تغییر نگرش او و اینکه چه شد که احسان طبری تفکراتش تغییر کرد و چرا تغییر ایجاد شده به این صورت بود، از دیگر عناوینی بود که در این دو جلسه مطرح شد. دکتر فیاض انوش اشاره کردند که مطالب ارائه شده در این نشست، بخشی از مقاله علمی پژوهشی است که در آینده منتشر می‌شود.

کشور رخ داد می‌توان مطرح کرد که گزینه روی میز غرب تلاش همه جانبه و تمرکز بر یک جنگ چند بعدی، چند لایه ای و ترکیبی در عرصه‌های مختلف بود و گزینه روی میز نظام اسلامی ملاحظت با مردم و شناسایی عمیق وضعیت‌ها و مقابله با آن مسئله ای بود که در واقع ناکارآمدی‌ها محسوب می‌شد، یعنی ما از این رخداد به دنبال حل موانع ومشکلات و برطرف کردن نواقص درون و بیرون کشور هستیم.وی خاطر نشان کرد: در بیانیه گام دوم مجموعه ای از سر خط‌ها وجود دارد که بیش از ۷۰ مورد آن را استخراج کردیم که برخی از مفاد آن شامل جامعه‌پردازی اسلامی، تمدن‌سازی مبتنی بر رویکردهای اسلامی، طرح مفهوم دین در کنار دنیا و آغاز عصر جدید مبتنی بر این رویکرد، حفظ و پایبندی به شعارهای انقلاب، مفاهیم معنایی مرتبط بر رویکردهای اسلامی مانند آزادی، اخلاق و معنویت می‌باشد.

دکتر مقتدایی آمادگی انقلاب اسلامی برای تصحیح خطاهای خود، عدم رکود و خموشی انقلاب اسلامی پس از نظام‌سازی، دفاع دائمی از نظریه نظام انقلابی، پایبندی شدید به اصول جمهوری اسلامی را از دیگر سرخط‌های استخراج شده از بیانیه گام دوم عنوان کرد و ادامه داد: هر یک از این موضوعات مطرح شده در بیانیه گام دوم می‌تواند عنوان کند که بحران پیش روی جمهوری اسلامی ایران چه می‌باشد که آنها را در قالب ۳۲ بحران در مقاله ای گردآوری کرده ایم.

این استاد دانشگاه یکی از این بحران‌ها را بحران مبتنی بر عدم استمرار راه طی شده و نادیده گرفتن هزینه‌های پرداخت شده مادی و معنوی برای حفظ آرمان‌های انقلاب اسلامی بیان کرد و گفت: ایستادگی صریح و شجاعانه در برابر زورگویان و گردنکشان برای دفاع از مظلومان و مستضعفان از سرخط‌هایی است که جمهوری اسلامی ایران چون نسبت به آن حساسیت داشت و دارد، موفقیت‌های شگرفی در حوزه روابط بین‌الملل و چینش جدید هژمونی و قدرت در سطح بین‌المللی به دست آورده است و اکنون جمهوری اسلامی در کانون موضوعیت دار دستیابی به قدرت می‌باشد.

عضو هیئت امناء دانشگاه اصفهان با تاکید بر برخی از بحران‌های پیش رو مبتنی بر سرخط‌های به دست آمده از بیانیه گام دوم تصریح کرد: امیدوار هستیم این همایش که به نوعی وحدت بیشتر حوزه و دانشگاه را نیز سبب می‌شود کمک نماید مفهومی به نام «بحران پژوهی» مبنای رفتار تصمیم‌گیرندگان، سیاست‌گذاران و برنامه‌ریزان کشور قرار گیرد.

متمرکز شده است و با اضافه شدن ایران به این مجموعه روند تقویتی خود را با قوت بیشتری طی می‌کند نتیجه همین وضعیتی است که جمهوری اسلامی ایران در آن نقش داشته است.عضو هیئت امناء دانشگاه اصفهان در ادامه سخنان خود به تبیین و تحلیل مفهومی جدید در ادبیات سیاسی درون کشور تحت عنوان «بحران پژوهی» پرداخت و گفت: زمانی که به بیانیه گام دوم نگاه می‌کنیم در می‌یابیم که بیانیه گام دوم هم به توانمندی‌ها و ظرفیت‌های عظیم کشور و هم به کارهای بر زمین مانده اشاره دارد.

وی خاطر نشان کرد: در مجامع علمی غربی که دامنه آن در رفتارهای عملی و اجرایی نیز گسترش می‌یابد موضوع آینده پژوهی مطرح می‌شود و ما نیز با بومی کردن این مفهوم باید کارهای خود را در حوزه برنامه‌ریزی و سیاست‌گذاری پیش ببریم.دکتر مقتدایی با تاکید بر این که بومی کردن آینده پژوهی، معادل بحران پژوهی در کشور است تصریح کرد: این به آن دلیل است که بسترهای آرامی که سوار بر همه امور باشد و بستر لازم در اختیار باشد به طور معمول وجود ندارد و هر لحظه با یک بحران بیرونی یا یک امر بیرونی که باید آن را مدیریت نماییم روبه‌رو هستیم.وی در ادامه با ارائه تعاریفی از آینده پژوهی به تبیین این مفهوم پرداخت و عنوان کرد: آینده پژوهی دانش و معرفت شکل بخشیدن به آینده به شیوه ای آگاهانه، عالمانه و پیش‌دستانه است و از نظر عملیاتی نیز آینده پژوهی تلاشی نظام مند و مشارکتی برای نگارش آینده میان مدت و بلند مدت است که امروز نقش آفرینانی این حرکت را ایجاد می‌کنند تا تصمیم‌گیری‌ها منعکس کننده امری باشد که هدف یک ملت و یا یک مجموعه است. وی افزود: ما در جمهوری اسلامی ایران اگر قرار باشد تلاش نظام مند و هدفمند شکل دهیم و از ابزارهای در اختیار خود عالمانه استفاده نماییم و دستکاری مطلوب خود را برای ایجاد آینده دلخواه طراحی کنیم به طور حتم باید از موضوعات علمی و آنچه که در اختیار است و دانشگاه‌ها و دانشوران ما در این عرصه تلاش کرده اند بهره مند شویم و به همین دلیل نیز باید به تعبیر غربی‌ها سناریوهای مختلف را برای فعالیت‌ها و گزینه‌هایی که روی میز در اختیار داریم طراحی کرده و دائما آنها را بروزرسانی کنیم.عضو هیئت امناء دانشگاه اصفهان بهره‌گیری از این روش در اغتشاشات اخیر را نمونه ای از بحران پژوهی و آینده پژوهی دانست و گفت: نمونه این موضوع را در اغتشاشات اخیر که در





## فعالیت بیش از یکصد شرکت دانش بنیان و خلاق در زمینه گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی و طب سنتی در ایران

مشاور معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در کنگره بین المللی فرآورده های طبیعی شفا بخش تصریح نمود: بیش از یکصد شرکت دانش بنیان و خلاق در زمینه گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی و طب سنتی فعالیت می‌کنند

دکتر غلامرضا اصغری در کنگره بین‌المللی فرآورده‌های طبیعی شفا بخش که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد اظهار داشت: سهم گیاهان دارویی و فرآورده‌های طبیعی در بازار دارویی کشور تنها حدود یک درصد است و باید گام‌های موثری برای افزایش این سهم برداریم. مشاور معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش

پزشکی پیش بینی کرد که ارزش بازار دارویی امسال کشور به ۱۲۰ هزار میلیارد تومان برسد و اظهار داشت: این رقم سال قبل ۶۵ هزار و سال ۱۴۰۰ حدود ۳۵ هزار میلیارد تومان بود.

دکتر اصغری افزود: کشورمان با ۲۳ هزار هکتار سطح زیر کشت گل محمدی و تولید ۳۸ هزار تن در طول سال ۷۱ درصد از تولید جهان را به خود اختصاص داده است. همچنین ایران با ۱۰۹ هزار هکتار سطح زیر کشت زعفران و تولید بیش از ۴۲۰ تن، ۹۲ درصد تولید جهانی این محصول را داراست. وی تصریح نمود: در بیش از ۲۱۰ هزار هکتار از مزارع کشور سالانه حدود ۲۷۵ هزار تن گیاهان دارویی تولید می‌شود.

وی ادامه داد: ظرفیت تولید کارخانه‌های انواع محصولات

و فرآورده‌های گیاهی طی ۱۰ سال اخیر با افزایش پنج برابری به ۳۷۰ هزار تن رسیده است، از طرف دیگر بیش از یکصد شرکت دانش بنیان و خلاق در زمینه گیاهان دارویی، داروهای گیاهی و فرآورده‌های طبیعی و طب سنتی فعالیت می‌کنند.

مشاور معاون وزیر بهداشت گفت: بیش از ۴۰۰ شرکت نوآور در زمینه گیاهان دارویی و داروهای گیاهی و فرآورده‌های آنها فعالیت دارند و در ۱۰ سال اخیر مجوز تولید فرآورده طب سنتی از هفت به بیش از یک هزار و سیصد محصول رسیده و صدور مجوز تولید داروهای گیاهی و فرآورده طبیعی در یک دهه اخیر با افزایش ۱۰ برابری به بیش از ۲ هزار و ۶۰۰ قلم رسیده است.

دکتر اصغری خاطرنشان کرد: صدور مجوز تولید دارو و فرآورده مکمل گیاهی دامی برای بهره‌گیری در صنعت دامداری و دامپروری در یک دهه اخیر پنج برابر بیشتر و به ۵۵ قلم افزایش یافته است.

وی اضافه کرد: اکنون ۱۱۰ مرکز رشد و پارک علمی فناوری در حوزه گیاهان دارویی و فرآورده‌های گیاهی فعالیت می‌کنند و از طرفی تا به امروز بیش از ۲ هزار و ۳۰۰ گونه گیاهی از مجموعه با خواص دارویی در فلور ایران (مجموعه مصور گیاهان و گل‌های ایران) ثبت شده است. مشاور معاون وزیر بهداشت با اشاره به اینکه بیش از ۷۰ درصد گونه‌های گیاهی دارویی در بانک ژن منابع طبیعی کشور نگهداری می‌شود، افزود: ارتقای رویکرد علمی در این صنعت برای توسعه آن ضروریست.

وی تصریح کرد: برای سال ۱۴۰۴ آق‌هایی ترسیم کرده‌ایم از جمله اینکه سهم ۲۰ درصدی ارزش بازار دارویی کشور توسط محصولات تایید شده مبتنی بر داروهای گیاهی و محصولات طبیعی کسب شود. مشاور معاون وزیر بهداشت اضافه کرد: کسب سهم ۲۰ درصدی ارزش بازار دارویی حوزه دامپزشکی کشور توسط محصولات تایید شده، افزایش صادرات گیاهان و فرآورده‌های دارویی گیاهی به ۱۰ کشور جهان، کسب سه درصد سهم تولید علم در حوزه گیاهان دارویی و فرآورده‌های دارویی و کسب یک درصد ثبت اختراعات از جمله دیگر برنامه‌ها برای افق مورد اشاره است. دکتر اصغری افزود: ثبت و تحت پوشش قرار دادن تمام گونه‌های انحصاری، بومی یا در حال انقراض در سامانه‌های حفاظت ملی، کاهش سطح برداشت رسمی

و غیررسمی از عرصه‌های طبیعی به ۳۰۰ هزار هکتار و افزایش سطح زیرکشت گیاهان دارویی اسانس دار به ۵۰۰ هزار هکتار از برنامه‌های افق سال ۱۴۰۴ محسوب می‌شود. وی گفت: نقشه پراکنش گونه‌های گیاهان دارویی در ۲۷ استان، پنج هزار و ۶۰۰ دانشجوی در حال تحصیل، فارغ‌التحصیلی ۱۷۰ دانش‌آموخته دکترای تخصصی در رشته طب ایرانی، فعالیت ۱۷ گروه طب ایرانی و هشت گروه داروسازی تخصصی، بازنویسی ۲ هزار و ۳۰۰ کتاب و رساله در راستای احیای میراث مکتوب طب ایرانی، انتشار هزار و ۲۵۳ مقاله در ۱۰ سال اخیر، آغاز عملیات ساخت ۲۰ سلامت‌مکده طب ایرانی و پایلوت ورود خدمات طب سنتی در نظام مراقبت‌های اولیه بهداشتی درمانی در ۹ دانشگاه علوم پزشکی کشور در سال ۱۴۰۱، ظرفیت‌های مناسبی برای توسعه هر چه بیشتر فرآورده‌های طبیعی محسوب می‌شود.

وی در باره راهکارهای توسعه فرآورده‌های طبیعی اظهار داشت: توسعه بهداشت، درمان و آموزش طب سنتی ایرانی، مدیریت دانش در بخش گیاهان دارویی، ایجاد تشکلهای قانونی برای ایجاد ارتباط موثر در حوزه گیاهان دارویی طب سنتی و فرآورده‌های طبیعی، تسهیل تبادلات و همکاری‌های علمی و فناوری‌های بین‌المللی و توسعه بازار بین‌الملل، ارکان گسترش این صنعت است.

دکتر اصغری گفت: گسترش اقتصاد دانش بنیان و دانش فنی محصولات و کالاهای نوآورانه در زنجیره ارزش صنعت گیاهان دارویی، بهبود فعالیت با بهره‌گیری از فناوری روز اما با قیمت مقرون به صرفه برای بازار داخلی و صادرات از دیگر راهکارهای توسعه فرآورده‌های طبیعی محسوب می‌شود. کنگره بین‌المللی «فرآورده‌های طبیعی شفا بخش» با حضور شماری از استادان، پژوهشگران و مسوولان کشورمان و سخنرانی مجازی محققانی از فرانسه، پرتغال و عراق این حوزه، در تالار خوارزمی دانشگاه اصفهان آغاز بکار کرد.

بررسی چالش‌ها و راهکاری توسعه این صنعت در علم پزشکی، نقش این تولیدات و داروهای گیاهی در ارتقای سلامت و جایگاه طب گیاهی در نظام سلامت از جمله اهداف این کنگره علمی پژوهشی ۲ روزه است.





درمانی دعا در ابعاد سلامت با تاکید بر سلامت معنوی نیایش محور، کاربرد فرآورده‌های طبیعی در آیینه قوانین و مقررات و چالش‌های این محصولات از جمله موضوع‌های نشست‌های تخصصی این کنگره است..

دبیر علمی کنگره تصریح کرد: فرآورده‌های طبیعی در تغذیه سالم، استانداردسازی فرآورده‌های سنتی، مفهوم درمان و شفا از گذشته تا حال و غذاهای فراسودمند از دیگر مباحث مورد بررسی در این رخداد به شمار می‌رود.. گفتنی است در نشست اول این کنگره با عنوان سلامت و شفا در آیینه فرهنگ، تاریخ و تمدن، دکتر سید علی اصغر میرباقری فرد در خصوص الگوی سلامت در عرفان اسلامی، دکتر مسعود کثیری در مورد چگونگی مفهوم سلامت و بیماری در طول تاریخ و دکتر محمد مهدی احمدی فراز در خصوص واکاوی کارکردهای درمانی دعا در ابعاد سلامت با تاکید بر سلامت معنوی نیایش محور، سخنرانی نمودند. در نشست دوم فرآورده‌های طبیعی در نظام سلامت و در نشست سوم پیشگیری و درمان با فرآورده‌های طبیعی نشست چهارم تجاری سازی و عرضه فرآورده‌های طبیعی مورد ارزیابی قرار گرفت.

کنگره بین المللی فرآورده‌های طبیعی شفافبخش روزهای چهارشنبه و پنجشنبه ۲۰ و ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ در تالار خوارزمی دانشکده ریاضی و آمار دانشگاه اصفهان برگزار می‌شود.

عاری از اخلاق و انسانیت، فاجعه بار است گرچه اقتدار آفرین باشد.. وی در ادامه تصریح نمود: علم از دیدگاه ما شیعیان، هدایت گر است نه در خدمت استثمار و در واقع علم نور و روشنایی است.

دکتر هرسیج علمی را که نافع و هدایت گر باشد را برای دانشگاه‌ها توصیه و تصریح نمود، ترکیب این دو جهان را به سمت صلح پایدار هدایت می‌کند

وی در ادامه ضمن تبیین رویکرد جامعه محور و تمدن ساز دانشگاه اصفهان اظهار داشت: انتظار ما این است که دانشگاه‌های استان و صنایع استان تعامل بیشتری با هم داشته باشند و به صورت شبکه‌ای از علوم و فنون یکدیگر در راستای رفع نیازهای جامعه بهره‌مند شوند.

رییس دانشگاه اصفهان خواستار پیوند ناگسستنی دانشگاه‌های استان با یکدیگر و با صنایع شد و بر تقویت این مهم تاکید نمود.

دکتر اصغر طاهری دبیر علمی این کنگره نیز، بررسی چالش‌ها و راهکاری توسعه این صنعت در علم پزشکی، نقش این تولیدات و داروهای گیاهی در ارتقای سلامت و جایگاه طب گیاهی در نظام سلامت را از جمله اهداف این کنگره علمی پژوهشی ۲ روزه دانست..

دبیر علمی این کنگره تصریح نمود: تعداد ۱۲۲ مقالات در این کنفرانس پذیرش و ۳۰ سخنرانی و ۱۹ سخنرانی ویژه نیز برای ارائه در این نشست در نظر گرفته شده است.. وی خاطرنشان کرد: ۶ غرفه برای عرضه محصولات مرتبط با فرآورده‌های طبیعی نیز در این رخداد علمی فعالیت دارند..

دکتر طاهری گفت: الگوی سلامت در عرفان اسلامی، چگونگی مفهوم سلامت در طول تاریخ، واکاوی کارکردهای

## دستیابی به صلح پایدار جهانی مبتنی بر فراهم آوردن علم نافع و هدایت گر

حائز اهمیت دانست و تصریح نمود: برگزاری این کنگره بین المللی بر اساس مأموریت‌های جامعه محور و نیاز محور دانشگاه تبیین و اجرا شده است.

وی در ادامه دو دیدگاه مبتنی بر مبانی تمدنی را تبیین و انتظاری که از دانشگاه می‌رود را تشریح و تصریح نمود: دیدگاه اول برآمده از عقلانیت ابزاری و اثباتی است و در واقع به اصطلاح دیدگاهی است که علم را خارج از اصول، ارزش‌ها و اخلاقیات در نظر می‌گیرند و ضمن تاکید ابزاری بر دیتاها بر خاصیت بی‌طرفی علم صحنه می‌گذارند.

دکتر هرسیج ضمن بیان این که هدف وسیله را توجیه می‌کند اظهار داشت: در نهایت هدف اگر سود پرستی باشد، با هر ابزاری می‌توان به آن رسید، بنابراین در این شرایط علم در خدمت سلطه قرار می‌گیرد و عمادانه از این علوم برای تخریب بشریت استفاده می‌کنند. علم

رییس دانشگاه اصفهان در کنگره بین المللی فرآورده‌های طبیعی شفافبخش، دستیابی به صلح پایدار جهانی را مبتنی بر فراهم آوردن علم نافع و هدایت گر دانست.

کنگره بین المللی فرآورده‌های طبیعی شفافبخش با هدف ارائه مباحث علمی و تجربی متخصصان درباره فرآورده‌های طبیعی که در ارائه خدمات پیشگیری، دارویی و درمانی نقش موثری دارند با حضور دکتر اصغر مشاور معاون آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در محل تالار خوارزمی دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر حسین هرسیج رییس دانشگاه اصفهان حرکت در راستای اهداف و مأموریت‌های کاربردی دانشگاه را بسیار



## دیدار و بازدید هیات رییس دانشگاه اصفهان از خوابگاه های دانشجویی به مناسبت هفته خوابگاه های دانشجویی



رییس دانشگاه اصفهان در کنگره بین المللی فرآورده های طبیعی شفا بخش، دستیابی به صلح پایدار جهانی را مبتنی بر فراهم آوردن علم نافع و هدایت گر دانست.

موفقیت آموزشی شد. رییس دانشگاه ضمن پاسخ گویی به همه سوالات مطروحه از سوی دانشجویان ، معاونت های دانشگاه را مکلف به بررسی مسائل مطرح شده نمود و اظهار داشت: مواردی که نیاز به هزینه های بالا ندارد و می شود در اسرع وقت تامین اعتبار کرد را سریعاً تهیه و در اختیار دانشجویان خوابگاهی بگذارید. دکتر هرسیج در ادامه ضمن معرفی سامانه ارتباط با رییس دانشگاه ، خواستار اعلام نظر و دیدگاه های دانشجویان به منظور بهبود وضعیت موجود است

دکتر حسین هرسیج رییس دانشگاه اصفهان ضمن اشاره به انتخابات شورای صنفی براستقبال دانشگاه از برگزاری و فعالیت این شورای صنفی خبر داد و از حوزه معاونت دانشجویی خواستار پیگیری تشکیل آن شد، وی در ادامه بر رعایت قوانین به ویژه بحث سنوات مازاد دانشجویی تاکید نمود وخواستار تلاش بیشتر دانشجویان برای رقابت در تحصیل و کسب قله های







بیان کرد و یادآور شد برای فعال سازی دیپلماسی علمی ضروری است برنامه‌هایی منسجم، مستمر و پویا در حوزه‌های مختلفی چون تبادل دانشجو و استاد، برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی مشترک و همچنین طرح های پژوهشی اجرا شود.

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست تخصصی در زمینه «دیپلماسی علمی و فرهنگی با تأکید بر علوم انسانی»، برنامه‌ها و انتظارات خود از همکاری‌های علمی دو کشور را تبیین کرد.

دکتر حسین هرسیج، روز جمعه ۸ اردیبهشت‌ماه در نشست تخصصی اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه در دانشگاه دولتی مسکو، در سخنرانی خود ضمن معرفی دانشگاه اصفهان، مزیت ها، توانمندی ها و ظرفیت های آن و همچنین نقش و جایگاه آن در نظام علمی و فرهنگی ایران، اهداف، راهبردها، رویکردها و اقدامات دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» را بیان کرد.

دکتر هرسیج تأکید کرد که افزون بر حوزه مهم علوم انسانی، زمینه‌های جذابی برای همکاری مشترک در حوزه‌های علوم پایه و فنی مهندسی وجود دارد و برخی از مهمترین زمینه های همکاری را چنین برشمرد: مبادلات کتابخانه ای، فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی، تبادل دانشجو، استفاده از ظرفیت های تجهیزات آزمایشگاهی و تقویت مراکز آموزش زبان های فارسی و روسی در دو کشور.

دکتر هرسیج، راه‌اندازی دانشکده بین الملل در دانشگاه اصفهان را نقطه عطفی در فعالیت های بین المللی دانشگاه اصفهان دانست و بیان کرد فعالیت این دانشکده جهشی عمده در زمینه دیپلماسی علمی به شمار می‌رود.

رئیس دانشگاه اصفهان در این اجلاس با رؤسای دانشگاه های منتخب و برتر روسیه از جمله دانشگاه دولتی مسکو (لومانوسوف)، دانشگاه فدرال جنوبی، دانشگاه عالی اقتصاد مسکو، دانشگاه دولتی فناوری و طراحی صنعتی سن پترزبورگ، انسیتو زبان روسی پوشکین، دانشگاه دولتی تومسک، دانشگاه روسیه نو و دانشگاه ام گیمو دیدارهایی داشت که بسترساز همکاری ها و مبادلات علمی آینده میان دانشگاه اصفهان و دانشگاه های برتر بیان کرد و یادآور شد برای فعال سازی دیپلماسی علمی ضروری است برنامه‌هایی منسجم، مستمر و

پویا در حوزه‌های مختلفی چون تبادل دانشجو و استاد، برگزاری دوره‌های آموزشی و پژوهشی مشترک و همچنین طرح های پژوهشی اجرا شود.

رئیس دانشگاه اصفهان در نشست تخصصی در زمینه «دیپلماسی علمی و فرهنگی با تأکید بر علوم انسانی»، برنامه‌ها و انتظارات خود از همکاری‌های علمی دو کشور را تبیین کرد.

دکتر حسین هرسیج، روز جمعه ۸ اردیبهشت‌ماه در نشست تخصصی اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه در دانشگاه دولتی مسکو، در سخنرانی خود ضمن معرفی دانشگاه اصفهان، مزیت ها، توانمندی ها و ظرفیت های آن و همچنین نقش و جایگاه آن در نظام علمی و فرهنگی ایران، اهداف، راهبردها، رویکردها و اقدامات دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه «جامعه محور و تمدن ساز» را بیان کرد.

دکتر هرسیج تأکید کرد که افزون بر حوزه مهم علوم انسانی، زمینه‌های جذابی برای همکاری مشترک



## گزارش سفر ششمین اجلاس روسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه



ششمین اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر ایران و روسیه با حضور دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان، دیگر رؤسای دانشگاه های برتر کشور، رؤسای دانشگاه های مهم روسیه و برخی مسئولان دو کشور برگزار شد.

این اجلاس با سخنرانی دکتر سید محمد مقیمی رئیس دانشگاه تهران و رئیس اجلاس رؤسای دانشگاه‌های برتر کشور و همچنین سخنرانی دکتر ویکتور سادوونچیچ رئیس دانشگاه لومونوسوف مسکو در روز پنجشنبه ۷ اردیبهشت ۱۴۰۲ افتتاح شد و با برگزاری نشست های تخصصی و دیدار و گفتگوی روسای دانشگاه های شرکت کننده در شامگاه جمعه ۸ اردیبهشت ۱۴۰۲ به کار خود پایان داد.

دکتر هرسیج با توجه به تعاملات و معادلات سیاسی جهانی و همچنین فضای بسیار مطلوب این اجلاس، اظهار امیدواری کرد که افق های روشن و تازه ای در همکاری های علمی و دانشگاهی دو کشور هویدا شود. در این اجلاس رئیس دانشگاه اصفهان درباره ابعاد مختلف همکاری‌های بین دانشگاهی میان دانشگاه‌های برتر ایران و دانشگاه‌های منتخب روسیه سخنرانی نمود. وی ضمن اشاره به معادلات جدید در نظم جهانی و وجوه مختلف همکاری های بین ایران و روسیه، راهکارهایی برای بهره برداری از همه ظرفیت های علمی مشترک بین دانشگاه های ایران و روسیه







در حوزه‌های علوم پایه و فنی مهندسی وجود دارد و برخی از مهمترین زمینه های همکاری را چنین برشمرد: مبادلات کتابخانه ای، فرصت های مطالعاتی اعضای هیات علمی، تبادل دانشجو، استفاده از ظرفیت های تجهیزات آزمایشگاهی و تقویت مراکز آموزش زبان های فارسی و روسی در دو کشور.

دکتر هرسیچ، راهاندازی دانشکده بین الملل در دانشگاه اصفهان را نقطه عطفی در فعالیت های بین المللی دانشگاه اصفهان دانست و بیان کرد فعالیت این دانشکده جهشی عمده در زمینه دیپلماسی علمی به شمار می‌رود.

رئیس دانشگاه اصفهان در این اجلاس با رؤسای دانشگاه های منتخب و برتر روسیه از جمله دانشگاه دولتی مسکو (لومانوسوف)، دانشگاه فدرال جنوبی، دانشگاه عالی اقتصاد مسکو، دانشگاه دولتی فناوری و طراحی صنعتی سن پترزبورگ، انستیتو زبان روسی پوشکین، دانشگاه دولتی تومسک، دانشگاه روسیه نو و دانشگاه ام گیمو دپدارهایی داشت که بستر ساز همکاری ها و مبادلات علمی آینده میان دانشگاه اصفهان و دانشگاه های برتر در این اجلاس، افزون بر رؤسا و مسئولان دانشگاه های دو کشور، آندری فورسنگو دستیار رئیس جمهور فدراسیون روسیه، والرئیکولایویچ فالكوف وزیر علوم و آموزش عالی روسیه

## رئیس دانشگاه اصفهان به عنوان رئیس برتر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، معرفی شدند و «نشان سرو» به ایشان اعطا شد.



رؤسای برتر دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در آخرین روز اجلاس رؤسا در شیراز، طی آئینی با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری معرفی و با دریافت «نشان سرو» تجلیل شدند.

این ارزیابی بر اساس شاخص های تعریف شده در دولت سیزدهم و برای عملکرد یک سال گذشته بوده است.

در این آئین به ۱۴ نفر از رؤسای دانشگاهها و مؤسسات

دکتر حسین هرسیچ رئیس دانشگاه اصفهان، امروز شنبه ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ در اجلاس رؤسای دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور، از سوی دکتر محمدعلی زلفی گل وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان رئیس برتر شناخته شدند و «نشان سرو» را دریافت کردند.







## تاکید بر بازتعریف و توسعه نقش مردم و نخبگان در نظام حل اختلاف کشور



معاون رییس قوه قضاییه روز یکشنبه در نشست حکمرانی نوین قضایی و نقش مردم و نخبگان که به میزبانی دانشگاه اصفهان برگزار شد تصریح نمود: باید در نظام حل اختلاف نقش های جدید مردم و نخبگان را دید و آنها را بازتعریف کرد و توسعه داد.

حجت الاسلام صادقی معاون رییس قوه قضاییه با تاکید بر ضرورت توسعه بخش های مختلف شوراهای حل اختلاف یعنی میانجی گری و داوری گفت: بحث داوری دچار وضعیت غیرحرفه ای و آسیب شده و زمینه سوء استفاده عده ای را فراهم آورده است.

وی ضمن تاکید بر توسعه روش های مختلف حل اختلاف که با فرهنگ ایرانی اسلامی منطبق است تصریح نمود: در زمان حاضر به شکل حداکثری، مردم با کوچکترین اختلاف به دادگاهها سوق داده می شوند و تشکیل شوراهای حل اختلاف در ۲۰ سال گذشته کار شایسته و جدیدی بود اما دچار فراز و فرودهایی هم شد و اکنون قانون سال ۹۴ بر آنها حاکم است که مهلت تمدید آن شهریور امسال به پایان می رسد و امیدواریم لایحه جدید که در مجلس در حال بررسی است، هرچه زودتر تصویب شود.

وی افزود: در لایحه جدید، شوراهای حل اختلاف در دل دادگاه های صلح در نظر گرفته شده اند که این کار بسیار کمک می کند، ضمن اینکه ما دادگستری موازی نداریم. معاون رییس قوه قضاییه در عین حال با انتقاد از اینکه

چرا تاکنون بسیاری از اصطلاحات حقوقی از زبان عربی به فارسی معادل سازی نشده است، تصریح کرد: بسیاری از مردم بدلیل آشنا نبودن با مفاهیم حقوقی و اصطلاحات عربی مندرج در آن، از مفاد قراردادهای مختلفی که امضا می کنند مانند قراردادهای ملکی مطلع نیستند و همین موضوع زمینه ساز برخی سوء استفاده ها شده است.

رییس مرکز توسعه حل اختلاف کشور ادامه داد: برای رفع این معضل، داوری حرفه ای تعریف شده است و از این پس داوران در شوراهای حل اختلاف باید مجوز بگیرند و دوره های آموزشی را طی کنند.

حجت الاسلام صادقی با تاکید بر اینکه این الگوواره های ذهنی هنوز سنتی است، افزود: ما برای حکمرانی جدید باید با مشارکت مردم و نخبگان، مسائل را نقد کنیم و الگوهای سنتی را تغییر دهیم و اجازه ندهیم قوانین جدید تا این حد جرم انگار و کیفری باشد زیرا در پس ذهن ها این انگاره وجود دارد که تا جرمی اتفاق می افتد حتما باید مجازات شود درحالیکه نه سیره پیامبر این بوده و نه اسلام آن را خواسته است و نه عقل.

وی بر ضرورت همکاری با دانشگاه ها برای رسیدگی به این موارد تاکید و اضافه کرد: ما اگر الگوواره های ذهنی را تغییر ندهیم پیشرفت نمی کنیم، فقط چند ماده قانونی جابه جا می شود اما از جریان سریع تحولات دنیا عقب می مانیم.

رییس مرکز توسعه حل اختلاف کشور با اشاره به موضوع حکمرانی خوب و جدید و مقایسه آن با حکمرانی سنتی در قوه قضاییه توضیح داد: حکمرانی سنتی مبتنی بر عدالت

رؤسای دانشگاه های اصفهان، یزد، تهران، علم و صنعت، صنعتی بیرجند، ارومیه، تبریز، بین المللی امام خمینی (ره) قزوین، اراک و حضرت معصومه (علیه السلام) به عنوان رؤسای برتر دانشگاه ها معرفی شدند.

گفتنی است از بین رؤسای مؤسسات پژوهشی، رئیس مؤسسه ملی اقیانوس شناسی و علوم جوی، رئیس پژوهشگاه مواد و انرژی و از بین پارک های علم و فناوری نیز رئیس پارک علم و فناوری خراسان رضوی و سیستان و بلوچستان به عنوان رؤسای برتر معرفی شدند.

آموزش عالی، پژوهشگاه ها و پارک های علم و فناوری کشور به عنوان رؤسای برتر نشان سرو اهدا شد.

شایان ذکر است، از بین رؤسای دانشگاه های کشور، ۱۰ رئیس دانشگاه به عنوان رؤسای برتر؛ از بین رؤسای پژوهشگاه ها ۲ رئیس پژوهشگاه و از بین رؤسای پارک های علم و فناوری نیز ۲ رئیس پارک، به عنوان مدیرانی که بهترین عملکرد را در یک سال گذشته داشتند، انتخاب و نشان سرو را از دست وزیر علوم، تحقیقات و فناوری دریافت کردند.

همچنین به رؤسای برتر علاوه بر نشان سرو، لوح سپاس و تندیس و یک پایه تشویقی نیز توسط وزیر علوم اهدا شد.







دکتر حسین هرسیچ رییس دانشگاه اصفهان، نیز در این نشست با بیان ظرفیت های دانشگاه اصفهان به خصوص گروه حقوق دانشگاه بر ضرورت تعامل بیش از پیش نخبگان علمی با قوه قضائیه پرداخت و این مهم را عاملی برای تبیین و ترسیم برنامه های راهبردی دانشگاه مبتنی بر دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز دانست. در این نشست جمعی از اعضای هیات علمی دانشگاه و دانشجویان به بیان دیدگاه های خود پیرامون همکاری و تعامل بین قوه قضائیه و دانشگاه ها و همچنین مسائل حقوقی و قضایی پرداختند.

سزادهنده، تعارض گرا و همراه با اعمال قدرت از بالا به پایین است اما حکمرانی نوین باید مردم محور، جامعه محور، مشارکت جو و تعاملی باشد و نقش قاضی از عاملی مطلق به تسهیلگر یا میانجی گر تبدیل شود. وی با بیان اینکه ما برای حکمرانی جدید در قوه قضائیه ابتدا به مطالعه و تفکیک نقش ها و نقش آفرینان مانند قوه مقننه و قضائیه، نهادهای وابسته مانند کانون ها، موسسه های حقوقی، نظام های صنفی و کارگزاران حل اختلاف پرداختیم، افزود: به ۱۷ روش از چند کشور در این زمینه دست یافتیم. حجت الاسلام صادقی همچنین گفت: در فرهنگ اسلامی می گویند اگر کسی می خواهد قصاص شود باید اذن حاکم برای آن باشد، اذن حاکم به این معنی است که این حق وجود ندارد که بطور خودسرانه قصاص شود، بلکه باید ترتیبات حاکمیتی را طی کند. معاون رییس قوه قضائیه ادامه داد: اذن حاکم یعنی اذن نظام قضایی و همین کفایت می کند و وقتی فرایند طبیعی طی شود دیگر نیازی به اذن جدا ندارد



## حضور هیأت دانشگاهی هند در دانشگاه اصفهان



به همت رایزنی فرهنگی کشور در دهلی نو، هیأتی ۷ نفره متشکل از اساتید و رؤسای گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه های هند ضمن سفر به ایران، میهمان دانشگاه اصفهان هستند

بر گسترش همکاری های علمی و بین المللی فی مابین دو کشور تاکید نمودند.

دکتر آرش شاهین در این دیدار، ضمن معرفی ظرفیت های دانشگاه اصفهان تصریح نمود: با توجه به امکانات و ظرفیت های خوب دانشگاه اصفهان در حال حاضر دانشجویانی از ۱۵ کشور دنیا در دانشگاه اصفهان در حال تحصیل هستند.

وی در ادامه برای پذیرش دانشجویان از کشور هندوستان در دانشگاه اصفهان اعلام آمادگی نمود.

لازم به یادآوری است، در این نشست، جمعی از اعضای کارگروه هند دانشگاه اصفهان متشکل از اعضای هیات علمی دانشکده های ادبیات، زبان های خارجی و الهیات حضور داشتند و ضمن استقبال از این هیات، به تشریح برنامه های پیش بینی شده برای دوره اقامت آن ها در

در راستای اجرای توسعه همکاری های علمی - دانشگاهی بین دانشگاه های ایران و هند، هیأتی ۷ نفره متشکل از اساتید و رؤسای گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه های هند از روز دوشنبه ۲۵ اردیبهشت تا پنجشنبه ۲۸ اردیبهشت میهمان دانشگاه اصفهان هستند.

هیات دانشگاهی هند ضمن دیدار با دکتر شاهین مدیر دفتر همکاری های علمی و بین المللی دانشگاه اصفهان،







با هدف شرکت در دوره‌های مذکور و همچنین، بازدید از اماکن تاریخی و فرهنگی شهرهای یاد شده از دیگر برنامه‌های این سفر خواهد بود. جمیل الرحمان از دپارتمان زبان فارسی زاکر حسین کالج دهلی، غلام نبی احمد، رئیس دپارتمان زبان فارسی دانشگاه لکهنو، جنید احمد، استادیار گروه مطالعات فارسی و آسیای مرکزی دانشگاه آزاد ملی اردو، مولانا و حیدرآباد، خانم مسرت پروین، استاد زبان فارسی گروه آموزش مدرسه جامو و کشمیر، محمد عارف ایوبی، استاد زبان فارسی دانشگاه لکهنو، صدام حسین دانشجوی دوره دکتری از دانشگاه جواهر لعل نهرو و دانراج دانشجوی دوره دکتری از دانشگاه جواهر لعل نهرو از اعضای این هیأت هندی هستند.

دانشگاه اصفهان پرداختند. برنامه ی سفر این هیات در دانشگاه اصفهان همراه با نشست های علمی، کارگاه های آموزشی، بازدید از موزه و مرکز اسناد دانشگاه، مرکز زبان فارسی، دانشکده ادبیات و زبان شناسی دانشکده زبان های خارجی خواهد بود شایان ذکر است، به همت رایزنی فرهنگی کشورمان در دهلی نو و با هماهنگی اداره کل همکاری های علمی دانشگاهی، هیأت مذکور به منظور شرکت در دوره و کارگاه آموزشی زبان و ادبیات فارسی، جلسه دیدار و گفت وگو با مسئولین دانشگاه های کشورمان و دیدار و گفت وگو با مسئولین سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و بنیاد سعدی به کشورمان عزیمت شده اند.

حضور در دانشگاه های یزد، شیراز، اصفهان و لرستان

## رئیس مرکز فناوری اطلاعات، ارتباطات و امنیت فضای مجازی دانشگاه اصفهان منصوب شد.



دانشگاه؛ نظارت بر اجرای قوانین و اسناد بالادستی حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات در دانشگاه؛ ارتقای زیرساخت های سخت و نرم افزاری دانشگاه در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات؛ متناسب سازی و بهینه سازی فرایندهای مربوط به فناوری اطلاعات در دانشگاه؛ اهتمام جدی نسبت به ساماندهی درگاه اینترنتی دانشگاه و ارتقای رؤیت پذیری این درگاه در بستر شبکه جهانی اینترنت؛ بازبینی، اصلاح، بروزرسانی و توسعه رویه ها، سخت افزارها و نرم افزارهای مربوط به اتوماسیون اداری و مالی؛ تعامل بیش از پیش با معاونت ها، دانشکده ها و مدیریت های دانشگاه؛ برقراری امنیت فضای مجازی دانشگاه از طریق تدوین و اجرای دستورالعمل های لازم و فراهم آوردن زیرساخت های سخت و نرم افزاری مورد نیاز.

**رئیس دانشگاه اصفهان طی صدور حکمی، رئیس مرکز فناوری اطلاعات، ارتباطات و امنیت فضای مجازی دانشگاه اصفهان را منصوب نمود.**

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، دکتر احمدرضا منتظرالقائم عضو هیات علمی دانشکده مهندسی کامپیوتر را به عنوان رئیس مرکز فناوری اطلاعات، ارتباطات و امنیت فضای مجازی دانشگاه منصوب نمود. در این حکم آمده است، انتظار دارد با تکیه بر مزیت ها و ظرفیت های دانشگاه اصفهان، با رویکردی تحولگرا و جهادی نسبت به این موضوعات اهتمام ورزید: تدوین استانداردها، آیین نامه ها و دستورالعمل ها در حوزه فناوری اطلاعات و ارتباطات و نظارت بر اجرای آنها در







رییس دانشگاه در ادامه تصریح نمود: دانشگاه اصفهان با برخورداری از ۱۷ هزار دانشجو، قریب به ۷۰۰ هیات علمی و به همین میزان کارمند، مجموعه بسیار ارزشمندی است که روابط عمومی می تواند با استفاده از این پتانسیل خوب، به تحلیل مسائل سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و آموزشی و پژوهشی و همچنین مشکلات زیست محیطی و سایر مسائل جامعه از طریق اخذ نظرات اساتید و محققان متخصص و عالم بپردازد. وی ضمن اشاره به تأکیدات مقام معظم رهبری در خصوص جهاد تبیین، اظهار داشت: از روابط عمومی دانشگاه انتظار می رود بعد از شناسایی افراد متخصص، از تحلیل های افراد برجسته و ممتاز دانشگاهی در راستای حل مسائل جامعه بهره گیرد و متعاقب آن، اقدامات لازم برای ایجاد فضای تحلیل گری اعضای هیات علمی مجرب و متخصص را فراهم نمایند. رییس دانشگاه اصفهان در ادامه خواستار فرهنگ سازی در خصوص برنامه های راهبردی دانشگاه مبتنی بر جامعه محوری و تمدن سازی شد و تصریح نمود: دانشگاه اصفهان به عنوان دانشگاه جامع، برتر و معین استان در راستای بین المللی سازی، جامعه محوری و تمدن سازی باید گام های مؤثری بردارد و بدون تردید برای دستیابی به این اولویت ها، تعامل و همکاری همه دانشگاهیان و به خصوص روابط عمومی، انتظار می رود.

شایان ذکر است مدیر روابط عمومی دانشگاه اصفهان نیز در این نشست با ارائه گزارشی از اقدامات صورت گرفته در این حوزه به تبیین برنامه های پیش روی روابط عمومی دانشگاه اصفهان پرداخت.

سید روح الله موسویان ضمن تشریح فعالیت های کارشناسان این حوزه اظهار داشت: نگاه ویژه رییس دانشگاه به روابط عمومی برای ما بسیار ارزشمند است و امیدواریم در حوزه عملیاتی نیز با بهره مندی از حمایت های جنابعالی در راستای تحقق اهداف متعالی دانشگاه گام های مؤثری برداریم. وی در ادامه ضمن اشاره به ظرفیت بسیار بالای دانشگاه و گستره ی فعالیت های این مرکز علمی تصریح نمود: به منظور تسهیل گری و مشارکت همگانی در تولید محتوی و انعکاس به موقع رویداد های دانشگاه تصمیم گرفتیم که ضمن مکاتبه با مسئولین واحد های مختلف دانشگاه، هر واحد یک یا دو نفر را به عنوان سفیر روابط عمومی در آن واحد معرفی نمایند. هدف ما شبکه شدن با این سفیران به منظور انعکاس به موقع و صریح رویدادهای مهم و کاربردی دانشگاه برای تسریع در امور محوله است.



## تاکید بر نقش کلیدی روابط عمومی دانشگاه اصفهان در جهاد تبیین



در ادامه رییس دانشگاه نیز ضمن تبریک روز روابط عمومی و ارتباطات، بر ضرورت معرفی توانمندی های دانشگاه به جامعه و تبیین برنامه های راهبردی دانشگاه در مسیر جامعه محوری و تمدن سازی تأکید نمود.

وی اولویت روابط عمومی دانشگاه را انعکاس دستاوردها، توانمندی ها و واقعیت ها مبتنی بر جلب اعتماد عمومی دانست و بر این مهم تأکید نمود. رییس دانشگاه اصفهان تصریح نمود: مهم ترین وظیفه ی روابط عمومی به عنوان چشم دانشگاه، علاوه بر انعکاس رویدادهای خبری، تسهیل در برقراری ارتباط دوسویه با مخاطبین است. دکتر هرسیج در ادامه با تأکید بر تعاملی شدن ارتباطات و لزوم انعکاس اخبار به صورت صریح و مبتنی بر واقعیت، این مهم را از جمله قابلیت های برجسته فناوری های جدید ارتباطی تحت عنوان فضای مجازی دانست و افزود: این اتفاق مهم تمامی کاربران و به عبارتی مخاطبان را تبدیل به تولید کننده پیام می کند.

به مناسبت روز روابط عمومی و ارتباطات، رییس دانشگاه اصفهان به اتفاق، معاون اداری و مالی و مدیر حوزه ریاست با مدیر و کارشناسان روابط عمومی دیدار و از تلاش آنان برای پیشبرد برنامه های دانشگاه تقدیر نمودند.

امروز ۲۷ اردیبهشت ماه دکتر هرسیج رییس دانشگاه اصفهان، به اتفاق دکتر نوروزی معاون اداری و مالی و دکتر رئیسی مدیر حوزه ریاست دانشگاه با حضور در دفتر روابط عمومی ضمن دیدار و گفتگو با مدیر و کارکنان این واحد بر نقش کلیدی روابط عمومی در جهاد تبیین تأکید نمودند. در این نشست صمیمی نخست هر یک از همکاران روابط عمومی دانشگاه به بیان دغدغه های خود پرداختند و گزارشی از اقدامات انجام شده در واحد های خود را ارائه نمودند.





## دیدار هیات استادان و دانشجویان دانشگاه های هند با مسئولان و مدرسان مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه اصفهان



هیات استادان و دانشجویان دانشگاه های هند، روز دوشنبه ۲۵ اردیبهشت ۱۴۰۲ از مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی دانشگاه اصفهان دیدار و با مسئولان و مدرسان این مرکز گفت و گو کردند.

دهلی، غلام نبی احمد، رئیس دپارتمان زبان فارسی دانشگاه لکهنو، جنید احمد، استادیار گروه مطالعات فارسی و آسیای مرکزی دانشگاه آزاد ملی اردو، مولانا و حیدرآباد، خانم مسرت پروین، استاد زبان فارسی گروه آموزش مدرسه جامو و کشمیر، محمد عارف ایوبی، استاد زبان فارسی دانشگاه لاکنو، صدام حسین دانشجوی دوره دکتری از دانشگاه جواهر لعل نهرو و دانراج دانشجوی دوره دکتری از دانشگاه جواهر لعل نهرو از اعضای این هیأت هندی هستند.

در این نشست مرکز بین المللی آموزش زبان فارسی کارگاه های زیر را برای این گروه برگزار کرد: کارگاه معرفی امکانات آموزشی مرکز و معرفی سامانه یادگیری الکترونیک و آموزش مجازی دانشگاه اصفهان کارگاه شاهنامه خوانی به مناسبت بزرگداشت روز زبان فارسی و مقام حکیم ابوالقاسم فردوسی. کارگاه آشنایی با چالش های آموزش زبان فارسی به هندی ها با دو رویکرد اردو زبان و هندی زبان ها. جمیل الرحمان از دپارتمان زبان فارسی ذاکر حسین کالج



مدیر روابط عمومی در ادامه افزود: همچنین دوره های توانمند سازی تحت عنوان دوشنبه های آموزشی برای سفیران و کارکنان روابط عمومی پیش بینی شده است. در این دوره ها، عکاسی با موبایل، استفاده از نرم افزار ها، خبر نویسی و آشنایی با فضای مجازی توسط استادان مجرب آموزش داده می شود. موسویان همچنین از راه اندازی باشگاه دانشجویان خبر داد و اظهار داشت: باشگاه دانشجویان به منظور بهره مندی از ظرفیت دانشجویی در انعکاس رویدادهای دانشگاه و حرکت در راستای جهاد تبیین پیش بینی شده است.

مدیر روابط عمومی دانشگاه اصفهان در ادامه، توسعه ارتباطات رسانه ای درون استان و فرااستانی به ویژه در پایتخت، سازمان دهی آرشیو و فرآیند تبلیغات در دانشگاه، تدوین تقویم سالانه روابط عمومی، سامان دهی آرشیو و تولیدات سمعی و بصری، ارتقاء کمی و کیفی تولیدات رسانه ای به ویژه در بخش چندرسانه ای، ارتقاء کمی و کیفی فعالیت های روابط عمومی در فضای مجازی، تدوین چهارچوب های اصلی به منظور ارتقاء کمی و کیفی وب سایت دانشگاه، تدوین چندین آئین نامه به منظور ساماندهی خدمات روابط عمومی و برنامه ریزی برای ارتقاء زیرساخت های فنی، تجهیزاتی و نیروی انسانی در روابط عمومی را از جمله مهمترین اقدامات صورت گرفته در ماه های اخیر در این مجموعه قلمداد کرد. گفتنی است: دکتر حسین هرسیج رییس دانشگاه اصفهان، دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست اداری و مالی دانشگاه و دکتر احسان رئیسی مدیر حوزه ریاست دانشگاه، روز چهارشنبه ۲۷ اردیبهشت ۱۴۰۲ با حضور در دفتر روابط عمومی و اهدای لوح سپاس و گل از زحمات مدیر و کارکنان این مجموعه تقدیر به عمل آوردند.



## افتخار آفرینی دانشجویان دانشگاه اصفهان در سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور



دانشجویان دانشگاه اصفهان در سی و هفتمین جشنواره قرآن و عترت دانشجویان کشور با کسب رتبه های برتر افتخار آفرینی کردند.



نمایندگان دانشجویی دانشگاه اصفهان موفق به کسب رتبه های زیر شدند:

ابوالفضل ترکمن نفر اول در رشته خوشنویسی  
محمد رضا احمدی رتبه سوم در رشته حفظ کل قرآن کریم

عارفه حیدریان رتبه دوم در رشته دعاخوانی صحیفه سجاده  
غضنفر فیاض رتبه سوم در رشته دعاخوانی صحیفه سجاده

مسابقات قرآن و عترت دانشجویان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با هدف اعتلای دانش، ایمان، اخلاق و بصیرت دینی دانشجویان و توسعه فضای معنوی و قرآنی و نیز زمینه سازی انس و الفت آنان با قرآن کریم و سیره معصومین (ع) و تدبیر و عمل به آن آموزه ها همه ساله برگزار می شود که با یاری خداوند متعال سی و هفتمین دوره این رقابت بزرگ معنوی در سال ۱۴۰۱ در مراحل مقدماتی، استانی آغاز شد.

آیین اختتامیه سی و هفتمین جشنواره سراسری قرآن و عترت وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز ۱۹ اردیبهشت ماه ۱۴۰۲ به میزبانی دانشگاه لرستان برگزار شد. بیش از ۴۰۰ دانشجو از بیش از ۱۰۰ دانشگاه و مرکز آموزش عالی کشور در ۹ رشته اصلی و ۴۰ گرایش اصلی قرآن و عترت در این مسابقات به رقابت پرداختند.

شایان ذکر است، در این دوره از مسابقات که از روز شنبه ۱۶ اردیبهشت ۱۴۰۲ به مدت سه روز، به میزبانی دانشگاه لرستان و در شهر خرم اباد برگزار گردید،

## مدیر امور آموزشی دانشگاه اصفهان منصوب شد.



رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، مدیر امور آموزشی دانشگاه را منصوب نمود.

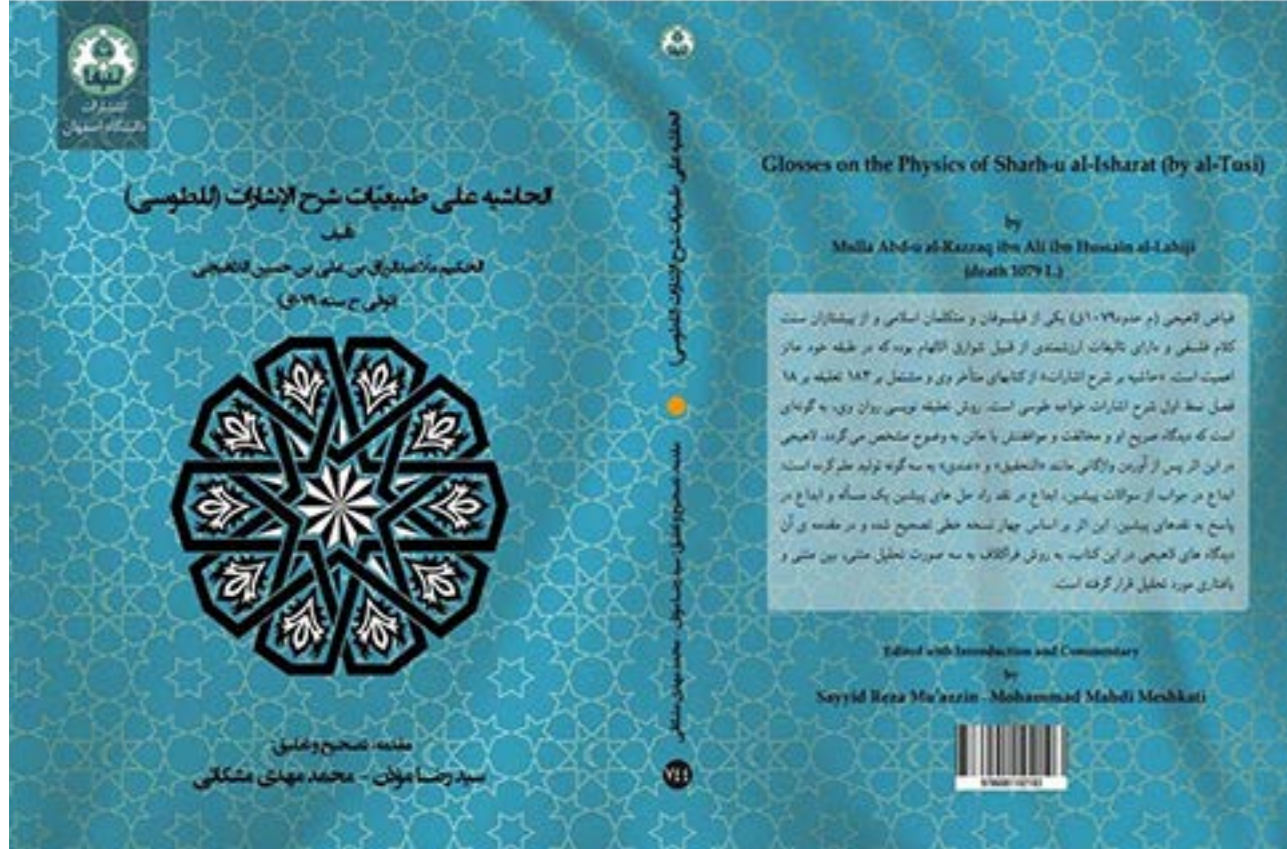
گرا، مسئله محور و دانش بنیان» گامی مؤثر بردارید. برای نیل به اهداف گفته شده ضروری است این محورها در کانون توجه قرار گیرد:

برنامه ریزی و نظارت دقیق بر حسن اجرای قوانین و مقررات آموزشی؛ بهره گیری از توانمندی و تجارب ارزشمند باوران علمی و اعضای محترم هیأت علمی دلسوز و متخصص دانشگاه؛ برقراری ارتباط اثربخش و مستمر با معاونت های مختلف دانشگاه بویژه معاونت پژوهش و فناوری در جهت ایجاد هماهنگی در حوزه امور دانشجویان تحصیلات تکمیلی و برای حرکت در مسیر تحقق اهداف دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز؛ سرلوحه قرار دادن کوشش جهادی و اعمال سیاست های مؤثر با رویکرد فرهنگی و خردمندانه برای ارتقای بهره وری آموزشی؛ تسهیل و روان سازی امور و مأموریت های مدیریت آموزشی؛ تسریع در پاسخگویی و کوشش برای ارتقای سطح رضایت مراجعان.

دکتر حسین هرسیج رئیس دانشگاه اصفهان با صدور حکمی، دکتر داریوش رحیمی عضو هیات علمی دانشکده علوم جغرافیا و برنامه ریزی را به عنوان مدیر امور آموزشی دانشگاه منصوب نمود.

در این حکم آمده است، با توجه به اینکه مدیریت آموزشی دانشگاه از ارکان مهم در ارائه خدمات و ارتقاء عملکرد دانشجویان و نقش بسزائی در افزایش رضایت مندی از فعالیت های معاونت آموزشی دانشگاه و ارتقای کیفیت آموزش دارد، امید است در راستای تحقق اهداف و سیاست های «دانشگاه جامعه محور و تمدن ساز» با رویکرد «تحول





## مقدمه، تصحیح و تعلیق کتاب الحاشیه علی طبیعیات شرح الاشارات للطوسی

## ترجمه کتاب علم یوگا مطالعه آناتومی و فیزیولوژی به منظور عملکرد بهتر

لاهیجی در این اثر پس از آوردن واژگانی مانند «التحقیق» و «عندی» به سه گونه تولید علم کرده است: ابداع در جواب از سوالات پیشین، ابداع در نقد راه حل های پیشین یک مسأله و ابداع در پاسخ به نقدهای پیشین.

این اثر توسط دکتر محمدمهدی مشکاتی و همکاران، بر اساس چهار نسخه خطی تصحیح شده و در مقدمه ی آن دیدگاه های لاهیجی در این کتاب، به روش فراکلاف به سه صورت تحلیل متنی، بین متنی و بافتاری مورد تحلیل قرار گرفته است.

شایان ذکر است علاقه مندان می توانند برای تهیه نسخه فیزیکی کتاب از طریق فروشگاه الکترونیک انتشارات دانشگاه به آدرس [press.ui.ac.ir](http://press.ui.ac.ir) و برای تهیه نسخه الکترونیک آن از طریق سایت طاقچه <https://taaghche.com> اقدام کنند.

کتاب الحاشیه علی طبیعیات شرح الاشارات للطوسی مقدمه، تصحیح و تعلیق دکتر محمدمهدی مشکاتی عضو هیات علمی گروه فلسفه و کلام اسلامی و همکاران، توسط انتشارات دانشگاه اصفهان منتشر شده است.

فیاض لاهیجی (م حدود ۱۰۷۹ق) یکی از فیلسوفان و متکلمان اسلامی و از پیشتازان سنت کلام فلسفی و دارای تالیفات ارزشمندی از قبیل شوارق الالهام بوده که در طبقه خود حائز اهمیت است.

«حاشیه بر شرح اشارات» از کتاب های متأخر وی و مشتمل بر ۱۸۳ تعلیقه بر ۱۸ فصل نمط اول شرح اشارات خواجه طوسی است.

روش تعلیقه نویسی روان وی، به گونه ای است که دیدگاه صریح او و مخالفت و موافقتش با ماتن به وضوح مشخص می گردد.

این علم قانون های روانشناسی را به کار می گیرد تا هوشیاری و آگاهی انسان را در هر زمینه ای و هر جا که باشد بالا ببرد و از آنها برای یک هدف خاص استفاده کند. این استفاده منطقی از قانون هایی که هوشیاری را بالا می برند دقیقا همان کاری را می کند که بقیه حوزه های علم هم انجام می دهند. پژوه های زیادی نشان می دهند که ورزش یوگا اثرهای شگفت انگیزی روی ذهن، سیستم های عصبی مرکزی و دفاعی بدن دارد.

یوگا لایه های غشایی مخ را ضخیم تر می کند. این لایه ها با یادگیری و انعطاف پذیری عصبی بیشتر در ارتباط هستند و به شما کمک می کنند چیزهای جدید یاد بگیرید و روش انجام کارهای تان را تغییر دهید.

شایان ذکر است علاقه مندان می توانند برای تهیه نسخه فیزیکی کتاب از طریق فروشگاه الکترونیک انتشارات دانشگاه به آدرس [press.ui.ac.ir](http://press.ui.ac.ir) و برای تهیه نسخه الکترونیک آن از طریق سایت طاقچه <https://taaghche.com> اقدام کنند.

کتاب علم یوگا : مطالعه آناتومی و فیزیولوژی به منظور عملکرد بهتر ترجمه دکتر جلیل رئیسی عضو هیات علمی دانشکده علوم ورزشی و همکاران، توسط انتشارات دانشگاه اصفهان منتشر شده است.

یوگا به عنوان یک علم باستانی اما کامل با سیر تکاملی انسان سر و کار دارد. این سیر تکاملی شامل همه جنبه های وجود انسان از سلامت بدن تا خودشناسی است.

علم امروزی تایید کرده است که تمرین های یوگا برای سلامت جسمی مفید هستند و باعث می شوند عملکرد ذهن و سیستم دفاعی بدن، تراکم استخوان ها، کارایی سیستم عصبی و قدرت انسان بهتر شود. یوگا به عنوان یک علم کاربردی مجموعه ای از قانون های منظم است که برای رسیدن به یک هدف معین استفاده می شود.





## راه اندازی اتاق مادر و کودک یکی از ضرورت های بحث آموزش امروز دانشگاه اصفهان است.



ما می باشد. وی در ادامه افزود، راه اندازی این اتاق، یکی از محورهای مورد تاکید قانون جوانی جمعیت است که توجه به نیازهای مادران دارای فرزندان خردسال، در راستای اهداف این قانون مورد توجه قرار گرفته است.

مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان در ادامه تصریح نمود: امیدواریم این اقدام مدل مناسبی برای سایر دانشکده ها باشد و تمهیدات لازم برای ارایه تسهیلات ویژه برای مادران شاغل، اساتید و دانشجویان فراهم شود.

خانم دکتر فقیهی ضمن تاکید بر حمایت دفتر مشاور بانوان از این طرح اظهار داشت: این طرح به صورت آزمایشی در دانشکده ادبیات راه اندازی شد ولی قرار است سایر دانشکده ها نیز با الگو گرفتن از این طرح و با حمایت دفتر امور بانوان دانشگاه، اقدامات لازم در این

اتاق مادر و کودک در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان طی مراسمی با حضور مشاور رییس دانشگاه در امور بانوان، رییس دانشکده ادبیات و علوم انسانی، رییس دانشکده الهیات و معارف اهل بیت (ع)، رئیس امور فوق برنامه و انجمن علمی دانشجویی و جمعی از اعضای هیات علمی گروه علوم قرآن و حدیث، افتتاح شد.

خانم دکتر نفیسه فقیهی مشاور رییس دانشگاه اصفهان در امور بانوان در جلسه افتتاحیه اتاق مادر و کودک در دانشکده ادبیات و علوم انسانی اظهار داشت: راه اندازی اتاق مادر و کودک یکی از ضرورت های بحث آموزش امروز

خصوص را اتخاذ نمایند. دکتر احمد نژاد عضو هیات علمی گروه علوم قرآن و حدیث نیز در خصوص راه اندازی اتاق مادر و کودک اظهار داشت: دانشجویان گروه علوم قرآن و حدیث از سال گذشته خواستار راه اندازی این اتاق بودند و به همین خاطر با مشارکت دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دوره های آموزشی برگزار و ۳۰ نفر از این دانشجویان دوره تربیت مربی مهد قرآنی را گذراندند.

وی در ادامه افزود: دکتر نیستانی، دکتر قمرانی و دکتر حیدری از اعضای هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، اساتدان این دوره بودند.

دکتر احمد نژاد تصریح نمود: این طرح با حمایت دانشکده ادبیات، دانشکده علوم تربیتی و مشاور امور بانوان به صورت آزمایشی در دانشکده ادبیات راه اندازی و افتتاح شد و در حال حاضر دانشجویان انجمن علمی گروه قرآن و حدیث آن را اداره می کنند. وی افزود: تفاوت آن با مهد کودک این است که در مهد کودک پذیرش کودکان به صورت دوره های طولانی است ولی در اتاق کودک و مادر دانشکده، پذیرش کودکان به صورت موقت و ساعتی است که دانشجویانی که مادر هستند می توانند با صرف هزینه بسیار کم برای چند ساعتی که کلاس دارند فرزندان خردسال خود را با اطمینان در این اتاق ثبت نام نمایند. دکتر شهیازی رئیس امور فوق برنامه و انجمن علمی دانشجویی نیز در خصوص اهمیت راه اندازی اتاق مادر و کودک در دانشگاه تصریح نمود: راه اندازی این اتاق یک برنامه خلاقانه در راستای حمایت از فرزندآوری محسوب می شود که یکی از معضلات بزرگ دانشگاهیان را پوشش می دهد. وی در ادامه اظهار داشت: راه اندازی اتاق مادر و کودک

ایده خوبی برای همه موسسات دولتی و غیر دولتی است و خوشبختانه، بست و گسترش این برنامه در همه دانشکده ها با همکاری انجمن علمی آن ها در دستور کار است.

دکتر شهیازی، هدف دیگر این برنامه را ایجاد بستر آزمایشی برای دانشجویان دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به منظور تعامل با کودکان دانست.

وی در ادامه، ایجاد یک نوع کارآفرینی و شغل در یک فضای کار واقعی برای دانشجویان را نیز از دیگر اهداف این طرح عنوان کرد. نیره سادات آیت دانشجوی دکتری علوم قرآن و حدیث نیز در گفتگو با واحد خبر روابط عمومی تصریح نمود: حضور فرزندان دانشجویان در دانشگاه بسیار خوب و حائز اهمیت است زیرا این بچه ها دانشجویان آینده هستند و باید با محیط دانشگاه آشنا شوند.

وی یکی از مقدمات فرهنگ سازی در راستای حمایت از جوانی جمعیت را ایجاد اتاق مادر و کودک در دانشگاه ها دانست و بر این مهم تاکید نمود.

خانم آیت در ادامه افزود: در سال گذشته یک دوره ۴۰ ساعته مربی مهد قرآنی برای دانشجویان علاقه مند با همکاری دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی برگزار شد که در حال حاضر نیز از همین دانشجویان دعوت به همکاری نمودیم. گفتنی است ایجاد اتاق مادر و کودک نه تنها راهی برای کاهش میزان استرس جدایی کودک از مادر می شود بلکه به مادران دانشجو این اطمینان خاطر را می دهد که فرزند خردسالشان در سال های اولیه رشد و نمو در یک فضای امن و سالم مورد مراقبت قرار می گیرند. از این رو به عنوان پایلوت این فضا در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه اصفهان راه اندازی و افتتاح شد.







## روابط عمومی ها باید اجازه لازم برای بیان و نشر محتوا و دستاوردها و اخبار سازمان را داشته باشند.



تردید تولید محتوی در روابط عمومی ها به عنوان داده های خبری بستر مناسبی برای تعامل با رسانه ها فراهم می آورد زیرا روابط عمومی حلقه رابط بین مردم و نهادهای دولتی و حاکمیتی است، زیرا این حلقه بیان کننده مواضع، فعالیتها و برنامه های سازمان و دستگاه مربوطه است و باید از ابزار کار و بستر مناسب برخوردار باشد.

وی افزود: هدف از برپایی این گردهمایی بزرگ برقراری همین رابطه مستمر و جا انداختن این مهم برای مدیران سازمانها است. باید برای رسانه و روابط عمومی تعریف و هدف مشخص داشته باشیم و ارتباطات این بخشها به سهولت انجام شود.

معاون سیاسی امنیتی استاندار اصفهان با بیان اینکه رسانه باید به سهولت با روابط عمومیها ارتباط بگیرد، گفت: روابط عمومی باید اجازه لازم را برای بیان و نشر محتوا و دستاوردها و اخبار سازمان را داشته باشد.

دکتر محمدرضا جانشاری یکشنبه سی و یکم اردیبهشت ماه در اجلاس بزرگ مدیران روابط عمومی استان اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان در سالن همایش های بین المللی پیامبر اعظم (ص) برگزار شد، ضمن تاکید ارتباط رسانه ها با روابط عمومی سازمانها تصریح نمود: بدون

## رئیس شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان اصفهان منصوب شد.



دکتر عبدالحسین کلانتری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی صدور حکمی دکتر مریم سعیدیان معاون فرهنگی اجتماعی دانشگاه اصفهان را به عنوان رئیس شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان اصفهان منصوب نمود.

دکتر مریم سعیدیان عضو هیات علمی دانشکده الهیات و معارف اهل بیت (ع) است که در حال حاضر معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه اصفهان می باشد، پیش از این نیز به عنوان مشاور رئیس دانشگاه در امور بانوان فعالیت می نمود.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری طی صدور حکمی رئیس شورای هماهنگی فعالیت های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه های استان اصفهان را منصوب نمود.





معاون سیاسی استاندار اصفهان گفت: امروز گاهی قضاوت‌های غلطی را شاهد هستیم که ۸۰ درصد با واقعیت تفاوت و تناقض دارد؛ چرا که اطلاع رسانی درست و دقیقی انجام نشده و این قضاوت‌های اشتباه را رقم زده است. وی تاکید کرد: مدیران و کارشناسان روابط عمومی باید تلاش کنند تا خدمات کارکنان دستگاه متبوع خودشان دیده شده و خدماتی که به مردم ارائه می‌شود، بازخورد مناسبی داشته باشد.

دکتر محمدرضا جانشاری با بیان اینکه رسانه باید به سهولت با روابط عمومی‌ها ارتباط بگیرند، تصریح نمود: روابط عمومی نیز باید اجازه لازم را برای بیان و نشر محتوا و دستاوردها و اخبار سازمان را داشته باشد. وی در ادامه افزود: شورای اطلاع‌رسانی استان اصفهان وجدانه پای این مهم ایستاده است تا با جمع‌بندی و هدف‌گذاری درست، اطلاع درست در اختیار افکار عمومی قرار گیرد. مردم باید بدانند در هر مجموعه چه خبر است و این حق مدنی و شهروندی مردم است.

## تاکید بر نقش روابط عمومی در امید آفرینی، مسئولیت اجتماعی و جهاد تبیین



ارتباط نزدیک با مردم نگاه مسئولان را به جامعه و نگاه مردم به مسئول را منتقل می‌کنند. وی در ادامه افزود: در اینکه روابط عمومی‌ها از جنبه‌های مختلف باید ارتقا یابند شکی نیست و ارتقا باید مد نظر مسئولان هم باشد. مدیر کل روابط عمومی استان اصفهان تصریح نمود: این اجلاس فرصتی فراهم نموده تا در خدمت مدیران روابط عمومی مناطق ۱۵ گانه شهر اصفهان و ۲۸ فرمانداری شهرستان‌های استان باشیم. مهندس شمس افزود: وظیفه‌ی ما پی‌گیری مطالبات همکاران روابط عمومی است که معمولاً در راستای تأمین

مدیرکل روابط عمومی استانداری در اجلاس بزرگ مدیران روابط عمومی اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان در سالن همایش‌های بین‌المللی پیامبر اعظم (ص) برگزار شد بر نقش روابط عمومی در امید آفرینی، مسئولیت اجتماعی و جهاد تبیین تاکید نمود.

مهندس مجید شمس مدیرکل روابط عمومی استانداری در این اجلاس، ضمن تبریک روز ولادت حضرت معصومه (س) و هفته کرامت تصریح نمود: امروز روابط عمومی‌ها با







## تاکید بر نقش راهبردی روابط عمومی در تصمیم‌گیری‌های مهم سازمانی



داد: نگاهی که بر حوزه روابط عمومی حاکم است باید توأم با درایت، هنر، دقت و زمان‌شناسی باشد تا بتواند نقاط عطفی را در تاریخ و سازمان متبوعش ثبت و ضبط کند. به گفته وی، سرعت و ظرافت در عصر ارتباطات حرف اول را می‌زند، جایگاه و شأن حوزه روابط عمومی در این عصر با نگاه راهبردی دنبال می‌شود و اهمیت این موضوع مهم بر کسی پوشیده نیست.

استاندار اصفهان تصریح کرد: امروز بسیاری از تصمیم‌سازی‌ها در حوزه روابط عمومی باعث تغییر رویکرد و نگاه مدیران می‌شود. این مهم منبعت از تصمیم‌های روابط عمومی‌ها برون و درون سازمان‌ها است. وی با اشاره به سخنان رهبر معظم انقلاب درباره دیدار سال ۵۷ همافران ارتش با امام (ره)، اظهار کرد: ایشان در این رابطه به قاب هنرمندان‌های اشاره می‌کنند که نقطه عطفی در تاریخ ایجاد کرد و به یادگار ماند. این نشان

استاندار اصفهان در اجلاس بزرگ مدیران روابط عمومی اصفهان که به میزبانی دانشگاه اصفهان در سالن همایش‌های بین‌المللی پیامبر اعظم (ص) برگزار شد بر نقش و جایگاه مهم ویژه روابط عمومی در سازمان‌ها تأکید نمود.

دکتر سید رضا مرتضوی استاندار اصفهان در این اجلاس ضمن تبریک هفته کرامت و روز دختر اظهار داشت: مدیران روابط عمومی طلایه‌داران و پرچم‌داران عرصه ارتباطات و اطلاع‌رسانی هستند.

استاندار اصفهان با اشاره به اینکه اگر تصمیم‌هایی که درون یک سازمان گرفته می‌شود پیوست رسانه‌ای نداشته باشد، نمی‌تواند همه ثمرات را به خوبی منتقل کند، ادامه

نیروهای تخصصی، تقویت زیرساخت‌های سخت‌افزاری، تخصیص بودجه‌ها و مواردی از این دست می‌باشد. وی ضمن تأکید بر به روز رسانی روابط عمومی سازمان‌ها، تصریح نمود: روابط عمومی‌های هر سازمان با توجه به شرایط جامعه باید در به روز رسانی منابع انسانی و تجهیزات کاربردی تلاش نمایند.

مهندس شمس، مهم‌ترین هدف از برگزاری این اجلاس را تجلیل از همکاران بزرگواری دانست که شبانه روز زحمت می‌کشند و بسیاری از اوقات زحمات آن‌ها دیده نمی‌شود.





می‌دهد رسانه می‌تواند نقشی درخشان داشته باشد و این کار با درایت و تدبیر مقدر است. دکتر مرتضوی تصریح نمود: شغل روابط عمومی نمادی از کار انبیا است و اگر از این زاویه به مدیریت روابط عمومی نگاه شود باید گفت که روابط عمومی‌ها هدایتگر و تنظیم‌گر جامعه با سازمان مربوطه هستند. پیامبران نیز دنبال همین مباحث و ارتباط با خالق، طبیعت و دیگر عناصر بودند و پیام‌های الهی را به مردم می‌رساندند. وی با اشاره به اینکه مدیران روابط عمومی باید اخلاق و منشی متفاوت از سایر کارکنان یک سازمان داشته باشند، ادامه داد: این عزیزان همچون سربازان گمنام برای تجلی دیگران تلاش می‌کنند اما کسی متوجه کارها و فعالیت‌هایشان نیست و دیده نمی‌شوند. دکتر مرتضوی افزود: مدیران ارشد سازمان‌ها باید توجه داشته باشند که خدماتی را که ارائه می‌دهند، ثمره و محصولی است که باید توسط روابط عمومی به جامعه منعکس شود. این انعکاس در واقع نشانگر عملکرد خود روابط عمومی‌ها است.

#### روابط عمومی‌ها احیاگر امید در جامعه هستند

استاندار اصفهان در ادامه اظهار داشت: امروز نظام سلطه با استفاده از ابزار رسانه و ارتباطات، گردو را گوهر و گوهرهای ما را کلسوخ معرفی می‌کند. از همین رو باید ضرورت جهاد تبیین را دریافت و آن را در سازمان‌ها معرفی و دنبال کرد.

وی خاطرنشان کرد: امروز همه باید هماهنگی میان مدیران ارشد، مدیران روابط عمومی و پیوست رسانه‌ای قبل از شروع تا پایان، و حتی بعد از گرفتن بازخوردها داشته باشیم و به مردم گزارش دهند. در این بخش بسیار آسیب‌پذیر هستیم و نیاز به کار و تلاش بیشتری داریم. استاندار اصفهان با تأکید بر ضرورت بالا بودن سواد رسانه‌ای مسئولان و مدیران و تعریف جایگاهی بهتر برای روابط عمومی‌ها، اظهار کرد: باید برای اقدامات عملیاتی این دوره خاص در دل جنگ رسانه‌ای دشمن آماده باشیم و همه ابزار لازم در این نبرد رسانه‌ای را فراهم کنیم تا دشمن نتواند جلاد را مظلوم و مظلوم را جلاد معرفی کند. وی با بیان اینکه امسال انتخابات مجلس شورای اسلامی در اسفندماه برگزار خواهد شد، اظهار کرد: انتخابات‌ها از نقاط عطف تاریخ انقلاب هستند که همه باید برای برگزاری هرچه بهتر و باشکوه‌تر آن بکوشیم و تلاش کنیم. گفتنی است، اجلاس بزرگ مدیران روابط عمومی استان اصفهان با شعار؛ امید آفرینی، مسئولیت اجتماعی و جهاد تبیین، با حضور مدیران ارشد استان روز یکشنبه ۳۱ اردیبهشت ۱۴۰۲ در سالن همایش‌های بین‌المللی پیامبر اعظم (ص) دانشگاه اصفهان برگزار شد.

دکتر مرتضوی بیان داشت: روابط عمومی با اقدامات خود، شیرین‌کننده ذائقه افکار عمومی است و امید را در جامعه احیا می‌کند و اگر اخبار و دستاوردها را به خوبی منعکس کند، امید در جامعه زنده می‌شود.

